# THE BOOK WAS DRENCHED

# UNIVERSAL AND OU\_176443 AND OU\_176443

#### OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. 176 R895 Accession No. H252

Author

Title

This book should be returned on or before the date last marked below.

# सन्तान-कल्पद्रुम।

#### त्रर्थात्

### मनचाही सन्तान उत्पन्न करमेके विषयमें देशी-विदेशी विद्यानींके विचारोंका संग्रह ।

'सुयोग्य संतान उत्पन्न करनेके लिए यह आवश्यक है कि जो शशीर और मनसे क्रोग्य हैं अर्थात् स्वस्थ, सबल, तेजस्वी, उद्योगी और पवित्र मनके अधिकाशी हैं, वे ही कर-नारी विवाहसूत्रमें आवद किये जायें, और जो अयोग्य हैं वे सन्तान उत्पन्न करनेसे रोके ज.यें। जो लोग सबसे पहले ऐसा करनेमें समर्थ होंगे, वे ही पृथिवीके नेता होंगे।

लेखक,

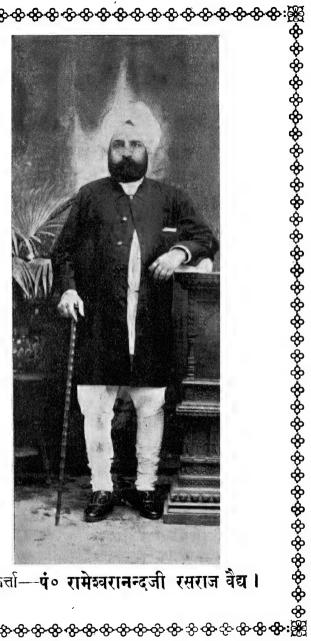
द्यागरानिवासी, बम्बर्गप्रवासी रसराजवैद्य पं० रामेश्वरानन्द् रामी ।

> म्राषाद १६७= विक्रम । जूलाई १९२१ ।

प्रकाशक— नाथ्राम प्रेमी, ही प्रन्थ-रलाकर कार्यालय, हीरावाग, बस्बई ।



मुद्रक, गणपति कृषा गुजर, श्रोलच्मीनारायण प्रस काशी १६२-२१।



ग्रन्थकर्ता—पं० रामेश्वरानन्दजी रसराज वैद्य ।



#### ( पहले संस्करण से )

लगभग चार वर्ष पहले इस पुस्तकके पाँच फार्म छप चके थे। उसके बाद अनेक कारणोंसे इसकी छुपाईका काम बन्द पड़ा रहा। इस समय भी इसका प्रकाशित होना कठिन थाः परन्त विलम्ब असहा हो चुका था और प्रन्थकर्ता महो-दय यद्यपि अपनी अपूर्व धैर्यशीलताके कारण कुछ कहते नहीं थे. तो भी हमें उनसे मिलने जुलनेमें बहुत ही श्रधिक संकोच होने लगा था. इस कारण यह ज्यों त्यों करके प्रकाशित कर दी जाती है। जल्दीके कारण हमें प्रेस भी बदलना पड़ा है, कागज भी दो तरहका लगाना पड़ा है श्रीर छपाई तथा शुद्धता-की भोर भी हम विशेष लच्य नहीं दे सके हैं। एक काम और भी हमने ऐसा किया है जिसके लिए हम ग्रन्थकर्त्ता महोदय-के निकट सविनय समा-प्रार्थी हैं। श्रौर वह यह कि पुस्तककं पिछले भागको हमने बहुत कुछ कुछ संचित्र कर दिया है-जो बातें बहुत विस्तारसे लिखी गई थीं उन्हें थोड़में लिख दिया है; परन्तु इस श्रोर पूरा पूरा ध्यान रक्का गया है कि कोई प्रयोजनीय बात छूट न जाय।

ग्रन्थकत्तां महोदय बम्बई के बड़े ही नामी वैद्य हैं। मन्दाग्नि, संग्रहिणी, पाएडुरोग, श्रतिसार, श्रादि खास खास रोगोंको श्राराम करनेमें तो श्राप खूब ही सिद्ध हस्त हैं। श्रापका श्रनु-भव भी बहुत बढ़ा चढ़ा है। इस समय श्रापकी श्रवस्था लग-भग ६६ वर्षकी है। सन्तानशास्त्रके विषयमें श्रव तक श्रापने जो कुछ विस्नार किया है भौर विदेशी विद्वानोंके विसारीका जो परिसर्थ पाया है, इस पुस्तक में उन्हीं सब विसारीका निस्नोड़ पाठकोंको मिलेगा।

प्रत्यकर्ता महाशय बहुत ही उदार प्रकितिके हैं। आपके श्रीषधालयसे प्रतिदिन बीसों रोगी मुफ्तमें श्रीषधियाँ प्राप्त करके लाभ उठाते हैं। जनसाधारएके हितकी श्रीर आपका वहुत लद्य रहता है। श्रार्यसमाजकी संस्थाश्रोंको तथा दूसरो देशोपकारिएी संस्थाश्रोंको श्राप हजारोंकी सहायता देते रहते हैं। यह पुस्तक भी श्रापने जनसाधारएके हितके लिए ही लिखी है। भारतवर्षमें पहले जैसे विद्वान, बलवान श्रीर चरित्रवान मनुष्य उत्पन्न होने लगें, केवल इसी उत्कृष्ट हितकामनासे इसकी रचना हुई है—इसके सिवाय श्रापकी इस पुस्तकमें श्रीर कोई स्वार्थवासना नहीं है।

श्राशाहै कि पाठक इस पुस्तकसे लाभ उठावेंगे श्रीर इसके विचारोंका जनसाधारणमें प्रचार करनेका प्रयत्न करेंगे।

---प्रकाशक।



## विषय-सूची।

		वृष्ठस	ंख्या
१ ईश्वर-प्रार्थना		•••	१
२ उत्तम सन्तानकी श्रावश्यकता	• •••	•••	Ę
३ द्वितीयः शाखः—			
गर्भस्थ बालककी शरीररचना प	र रंग श्रोर रूप	कात्रभा	व₹४
३ तृतीयः शाखः—			
गर्भस्थवालककी शरीररचना प	र माता पिता	ही मान	-
सिक शक्तिका प्रभाव		•••	25
ध चतुर्थः शाखः—			
१ बालकोंमें मातावितासे उतरी	हुई तासीर	•••	42
२ मातापिताके शरीर वा श्रंगवि	शिषकी आकृ	ते भी	
सन्तानमें उतरती है	• •••	•••	e y
३ माताविताके रोगोंका सन्तान		•••	4=
४ चौ्थी पाँचवी पीढ़ीसे सन्ता	नमें उतरती हु	ई तासी	
और रूप रंग	• •••	•••	६०
५ आत्रेय ऋषिके प्रश्लोत्तर		•••	६१
६ बुद्धिको पूर्वजन्मकी संसर्गता	···	•••	६५
५ पञ्चमः शाखः—			
१ गुद्ध ग्रुक श्रीर शुद्ध श्रार्तवके		•••	६७
२ स्त्रीके द्यार्तवजन्तु		•••	90
३ माताके दृषित रक्तवीर्यजन्य		•••	53
४ पिताके दूषित शुक्रजन्य विष्ट	तावयव	•••	23
६ षष्ठः शाखः—			
सन्तानके रूपगुणीपर दाम्पत्यः	प्रेमका प्रभाव	•••	13

#### ( १=३ )

७ सप्तमः शाखः—		
गर्भिणी स्त्रीके शरीर स्त्रीर मनका बच्चोंपर प्रभ	ाव	१००
<b>= श्र</b> प्रमः शाखः—		
गर्भोत्पत्ति		१३२
<b>&amp; नवमः शाखः</b> —		
१ इच्छानुसार पुत्र वा कन्या उत्पन्न करना	•••	१४२
२ पुरुष, स्त्री अथवा नपुंसक होनेका कारण	•••	१४३
३ गर्भाधानिकयाका समय		१४३
४ गर्भाशयमें पुरुषवीर्य न पहुँचना	• • •	१४४
५ गर्भधारणके लिए स्त्रीकी श्रायुका विचार	•••	१४४
६ रजस्वला और आर्तवकाल	• • •	१५०
७ समविषम दिवसोंमें पुत्रकन्याजन्म	•••	१५१
= गर्भके लच्चण	•••	१५२
६ पुत्र-कन्या नपुंसक गर्भके लत्त्रण	•••	१५४
<b>१० दशमः शाखः</b> —		
१ गर्भधारणविधि	•••	१५=
२ द्वरणादिवर्ण सन्तान होनेका कारण	•••	१६२
३ सहवासविधि	•••	१६२
४ गर्भाधानके अयोग्य स्त्रीके लच्चण	• • •	१६५
५ सहवासमें श्रासनदोष	• • •	१६४
६ विधिपूर्वक गर्भधारणका फल	• • •	१६५
७ पुंसवन विधि		१६६
<b>≖ गर्भनाशक चेष्टाएँ</b>		१६६
<b>६ गर्भिणीके रोगोंका उपचार</b>		१७०
१० गर्भस्रावका उपचार	•••	१८३

# सन्तान-कल्पद्रम।



#### ईश्वर-प्रार्थना ।

भ्रोःम् विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परास्रव । यद्भद्रन्तन्न भ्रास्रव ।

है (सिवतः) सकल जगत्के अधिष्ठाता, समम ऐश्वर्ययुक्त (देव) शुद्ध स्वरूप सर्व सुखोंके दाता परमेश्वर, आप कृपा करके (नः) हमारे (विश्वानि) सम्पूर्ण (दुरितानि) दुर्गुण, दुर्व्यसन और दुःखोंको (परासुव) दूर कर और (यत्) जो (भद्रम्) कल्याणकारक गुण, कर्म, स्वभाव और पदार्थ हैं तत्) वे सब हमको (आसुव) प्रदान कर।

हे देव, हमको ऐसी बुद्धि प्रदान कर कि जिससे सन्ता-नोत्पित्तिविद्याके अनुसार हम छोग इच्छित, सद्धुणी, रूपवान, वीर, साहसी, विद्वान, पराक्रमी, शिल्पी, और बुद्धिमान् सन्तान उत्पन्न करें जिससे हमारे पूर्वज महान् पुरुषोंकी कीर्ति चिरस्थायी रहे और परस्पर प्रीतिपूर्वक आर्थ्यजातिकी उन्नति और देशमें सुखबुद्धि हो।

#### उत्तम सन्तानकी आवश्यकता ।

वरमेको गुणी पुत्रो न स मूर्कशतैरिप ।
एकअन्द्रस्तमो इन्ति न च तारागणैरिप ॥
एकेनापि सुवृत्तेण पुष्पितेन सुगन्धिना ।
वासितं तद्वनं सर्व सुपुत्रेण कुलं यथा ॥
एकेनापि कुवृत्तेण कोटरस्थेन वहिना ।
दहते तद्वनं सर्व कुपुत्रेण कुलं यथा ॥

-- हितोपदेश।

अर्थात्—एक गुणी पुत्र सौ मूखाँसे उत्तम है। अकेला चन्द्रमा समस्त अंधकारको नष्ट कर देता है, पर इजारों तारागण उस अंधकारके नष्ट करनेमें समर्थ नहीं होते। एक ही चन्द्रमके वृक्षासे सम्पूर्ण वन सुगान्धित हो जाता है। इसी तरह एक ही गुणी पुत्रसे सम्पूर्ण कुल शोभाको प्राप्त होता है। एक ही सूखे वृक्षमें अग्नि उत्पन्न होकर वनके करोड़ों वृक्षोंको नष्ट कर देती है। इसी तरह कुपुत्रसे (मूर्ख संतानसे) सारा कुल लाञ्चित होता है।

इस भारतभूमिमें एक समय वह था कि जब राम, कृष्ण, बुद्धदेव, महाबीर, जिन, गौतम, कणाद, कपिछ, पत अिल, शंगिरा, अगस्त, भारद्वाज, वशिष्ठ व्यासादि ऐसे प्रतिभाशाली पुरुष हो गये हैं कि उनमेंसे कोई कोई तो अपनेको परमेश्वरका अबतार कहला गये हैं और कितने एक इस संसारमें भभीतक

पूच्य और आचार्यकी दृष्टिसे माने जाते हैं। प्रिय पाठको, आप भी इन्हीं छोगोंकी संतान वा शिष्यादि परम्परामेंसे हैं। आप अपने मस्तिष्क और मानसिक शक्तिकी दुर्बछताको तो विचारें कि इस दुर्बछताका क्या कारण है ? दैवदुर्विपाकसे हम लोग शनै: शनै: अपने पूर्वाचार्योकी विद्याको भूलते गये और धीरे धीरे इस सन्तानीत्पत्ति कियामें इम लोग इतने अनिसज्ञ हो गये कि इस समय जो सन्तान पैदा होती है वह पहलेकी अपेक्षा इतनी निर्वल मंद-बुद्धि और अल्प आयुवाली होने छगी कि पुराने जमानेसे मिलान करनेसे जमीन आस-मानका अंतर दिखाई देने लगा। पहले इसी भारतमें कैसे कर्तव्यनिष्ठ पुरुष पैदा होते थे कि उन्हें कोई काम असं-म्भव नहीं प्रतीत होता था ! परन्तु आज जहाँ तहाँ देखा जाता है कि प्रायः बहुतसे छोग आलस्यके उपासक बन रहे हैं। इस दन्नतिके युगमें जब कि समस्त राष्ट्र अपने अपने देश-का अभ्युद्य करनेमें कटिबद्ध हो रहे हैं और हर तरहसे अपने अपने देशका बल, विद्या और धन बढ़ा रहे हैं तब उसी समयकी भारतवासी कुछ कदर न करके मोहनिद्रामें निमम हो रह हैं।

अभी कुछ काल पूर्व (मेवाइ) उदयपुर चित्तौड़के क्षत्री कैसे युद्धकुशल और श्रूरवीर होते थे। वर्तमानमें काबुलके पठान और जापानके निवासी कैसे पराक्रमी और हुनरी हैं। गिर नेपोलियन कैसा रणपद्ध और श्रूरवीर था। प्राचीनकालमें शुकदेवजीने बाल्यावस्थामें कैसे ब्रह्मावची लाभ की ? विश्वकर्मा गाहिस्यात कलाकुशल कैसे हुआ ? नेपालके गोरस्ने क्षित्रिय कैसे रणवीर होते हैं ? महाभारतके समयतक एतहेशीय (भारतीय) माताओंके प्रसवसे उत्पन्न हुए वीरोंका पता लगता है। महाभारतके पीछे उत्तम सन्तानोत्पत्तिकी विद्या नष्ट हो गई और अभी तक वह लोपावस्थामें चली जाती है।

इस समयके विद्वानोंने पशुओंकी उन्नति करनेके लिये अनेक नियम ढूँढ निकाले हैं। उत्तम वनस्पति वा फल फूल उत्पन्न करनेकी अनेक सुविधायें निकाली हैं और उसमें जी जानसे प्रयत्न करते हैं। यह अफसोसकी बात है कि उत्तम पशुपक्षी तथा फल फूल तो उत्पन्न किये जायँ, परन्तु इतभाग्य मनुष्यजाति जो सृष्टिमें सर्वोपरि उत्तम समझी जाती है वह क्रपवान् और गुणवान् बनानेसे विश्वत रक्खी जाय। सभ्यताके अभिमानी खीपुरुषोंके लिये बड़ी लजाकी बात है। हम इस बातको जोर दंकर कहते हैं कि जबतक भारतवासी उत्तम, सद्वुणी, बुद्धिमान और शूरवीर सन्तान उत्पन्न करनेमें दत्तचित्त न होंगे तबतक देशका दुःख, दारिद्य नष्ट न होगा। इस समय जो अन्धपरम्परा सन्तानोत्पत्तिके विषयमें चल रही है वह देशभरको दारिद्य और निर्वलताके सूत्रोंसे प्रथित करेगी। इसका कारण यह है कि नियमविषद्ध अज्ञानतासे उत्पन्न हुई संतान मूर्ख, आलसी, निर्बुद्धि और साहसहीन होती है। यदि नियमानुसार उत्तम संतान पैदा की जाय तो इस भारतभूमिमें वही सत्युगकासा समय फिर वर्तने छगे और अनेक आप-त्योंके फंदेसे मुक्त होकर यह भारत एकताके तंतुसे बँध जाय। कायरता और कमजोरी एकदम दूर होकर लोग मनुष्यजातिकी भेळाई और देशको उच श्रेणीमें ले जानेका प्रयत्न करने छों।

इजारों वर्ष पहले ही हमारे पूर्वज उत्तम और सद्भुणी संतान पैदा करनेकी प्रक्रिया यथार्थ रूपसे लिख गये हैं। परन्तु पश्चा-त्तापकी बात है कि हम लोगोंका ध्यान भी उस ओर नहीं जाता है, कर्त्तव्यकमें तो दूरकी बात है।

अव यूरोपादि देशों के विद्वान् भी परीक्षा करके इस विषयका निश्चय करते जाते हैं। डाक्टर फाउलरने एक पुस्तक लिखी है। वह हजार पृष्ठसे ऊपर की है। उसमें अनेक युक्तियाँ इसी प्रकार-की दी हुई हैं कि स्त्रीपुरुष जैसी चाहे वैसी संतान उत्पन्न कर सकते हैं। परन्तु बड़े खेदकी बात है कि अपने देशमें विद्याका अभाव होनेसे यह बात ईश्वरकी मर्जीपर छोड़ रक्खी गई है।

प्रिय पाठको, जो कार्य्य आपके करनेका है उसको ईश्वरके भरोसेपर छोड़ना मूर्ख, पुरुषार्थहीन और आलसी पुरुषोंका काम नहीं तो किसका है ? आप निष्कपट और निःस्वार्थ होकर शुद्ध अन्तःकरणसे ईश्वरकी सृष्टिमें चाहे जिस विषयकी खोज करें, उसका पता अवइय लग जायगा। जिन कार्योंको मनुष्यजाति स्वयं कर सकती है उसको ईश्वरके ऊपर छोड़ना महाभ्रम है, और केवल भ्रम ही नहीं वरन ईश्वरके सृष्टिकमकी आज्ञा और नियमोंका उल्लंघन करना भी है। इच्लित और रूप वान सन्तान उत्पन्न करना मनुष्य जातिकी उत्तमताके लिये एक श्रेष्ठ कार्य है। आर्थ वैद्यकमें इसका मूल प्राचीन कालसे चला आता है और अब यूरोपादि देशोंके लोग भी वर्तमान समयमें प्रकृतिके उन्हीं नियमोंका पता लगाकर मनुष्योंको समझानेका प्रयत्न कर रहे हैं और अपनी मानसिक शिक से

काम छकर कुद्रतके परदेको आहिस्ते आहिस्ते हटाकर मनुष्य जातिको प्रत्येक कार्य्येमं सफलता प्राप्त करनेके उदाहरण प्रत्यक्ष-में दिखलाते जाते हैं। वे मनुष्योंको कुद्रतका भेद जाननेमें आरूद कर कुदरतके प्रत्येक कार्य्यको कर रहे हैं और परीक्षायें कर करके दिखला रहे हैं। उस प्रणालीके अनुसार सब मनु-ब्योंको कार्य्य करनेकी शक्ति प्राप्त करना अचित है। यदि इम किसी मूर्ख पुरुषसे कहें कि इम तुझे पानी बनाकर दिखाते हैं, तो वह हमारी इस बातपर कदापि विश्वास न करेगा; परन्तु इस जमानेका मेट्रीक्युलेशन अथवा साधारण पढार्थविज्ञान पदा हुआ विद्यार्थी भी अपने पठित साधारण अभ्यासके आश्रयसे दो भाग हाइड्रोजन और एक भाग आक्सीजन नामक गैसको एकत्र मिलाकर जल बना देगा। क्योंकि रसायन शास्त्रकी प्रणालीसे आजकल यूरोपके विद्वानोंने जल बनानेका कायदा शोधन करके सिद्ध कर लिया है। इस मौके पर कुद्रतके ऊपर हठ करनेवाले नासमझ मनुष्योंको लिजात होनेके सिवा दूसरा उत्तर नहीं आता।

हमें जो अधिकार प्रकृतिके द्वारा मिले हैं, यदि हम उनका दुरुपयोग करें अथवा उनकी उपेक्षा करें तो इसमें हमारा ही दोष है, प्रकृति बेचारीका क्या अपराध ? इसलिये समझ लेना चाहिए कि बालक उत्पन्न करनेमें भी प्राचीन आर्थ्य और वर्तमानके यूरोपनिवासी विद्वानोंने कुद्रती कायदेको शोधन करके इच्छित, रूपवान और सद्गुणी सन्तान उत्पन्न करनेका कायदा निकाल लिया है। हम यह नहीं कहते कि इस समय बालकोंकी जो उत्पत्ति होती है, वह कुद्रतके

नियमके विरुद्ध है। यह सब नियमानुकूछ है; परंतु उत्तम और गुणवान् वीर सन्तान उत्पन्न करनेके जो कायदे आयुर्वेदमें पाये जाते हैं उनके अनुसार सन्तान उत्पन्न करनेकी प्रणाखीसे इस समयके की-पुरुष विलक्कल अनिभन्न हैं। वर्तमानमें कितने ही विद्वानोंने बालक-उत्पत्तिके विषयमें बहुत काल पर्चन्त अभ्यास करके कितने ही तरीके और प्रयोग अनुभव करके सिद्ध किये हैं कि बालकोंकी उत्पत्ति उच श्रेणीके मनुष्य बननेकी हो, और प्रत्येक आर्थ्य स्नी-पुरुष अपनी सन्तान-प्रणालीको सुधारकर उच्च श्रेणीपर ले जानेके कायदोंको काममें छावें, बस यही हमारा प्रयोजन है। पर्वत आदि स्थानोंकी ऊँची जगहसे जला झरकर नदीके प्रवाह रूपम बहता है; क्योंकि ऊँची जमीनपरसे नीची जमीनकी तरफ जलका बहना यह कुदरती नियम है, और फिर वह नीचे समुद्रमें जा मिछता है। परंतु उस नदीमेंसे नहर निकालकर रुक्षभूमिमें अन और नाना प्रकारकी वनस्पतियाँ उत्पन्न करके देशको आबाद करना यह मनुष्यक्रत संशोधन प्रजावर्गको सुखदायी है और कुद्रत-के कायदेसे यथार्थ काम छेना है। इसी प्रकार सन्तान उत्पन्न होना कुदरती नियम है। सन्तानोंको सँभालकर उत्पन्न करने की जो किया विद्वानोंने निकाछी है उसके अनुसार कुद्रतके साथ बुद्धिका संयोग करके सन्तान उत्पन्न करनेसे उत्तम श्रेणी-की बुद्धिमान, विद्वान, साइसी और वीर सन्तान उत्पन्न हो सकती है।

कई लोगोंका सिद्धान्त है कि देश वा मनुष्य जातिकी भलाई केवल उच श्रेणीकी शिक्षापर ही अवलिम्बत है। परन्तु

इम देखते हैं कि इस समय पश्चिमीं भाषाकी उच श्रेणीकी शिक्षादीक्षाप्राप्त जितन लोग उपस्थित हैं उनमें से देश और जाति-के शुभचिन्तक बहुत ही थोड़े माईके लाल हैं। बाकी मान-मर्यादाके मदमें डूबे हुए अपने जातिभाइयोंको तुच्छ समझते हैं और मनुष्य मात्रके ऊपर अपने गुक्कर (गर्व) का दखल जमाते हैं। ऐसे मनुष्योंसे देश तथा जातिकी कुछ भी भलाई नहीं होती। इस कथनसे कोई यह न समझे कि हम उच्च श्रेणी-की शिक्षाके विरोधी हैं। नहीं, हमारा कथन यह है कि उच्च श्रेणी-की शिक्षाके लिये उत्तम और श्रेष्ठ संस्कारयुक्त रज-वीर्घसे सन्तान उत्पन्न होनी चाहिए। जैसे एक बीजसे एक वृक्षके उत्पन्न होनेमें पृथ्वी, स्नाद, जलवायु और धूप वगैरहकी आवर्यकता है और इन सबके अनुकूछ होनेपर भी यदि वीज उत्तम और दोषरिहत न हो तो युक्त और यथार्थ साधन होनेपर भी वृक्षको कल्पद्रुम नहीं बना सकते। इसी प्रकार बालककी उत्पत्तिके लिये माता-पिताका रजवीर्य्य दुर्गुणोंसे दृषित और मानसिक शक्तिके उत्तम संस्कारोंसे रहित हो तो ऐसे रज-वीर्यसे उत्पन्न हुए सन्तानको उच्च श्रेणीकी शिक्षा नहीं सँभाल सकती। इस बातके हजारों दृष्टान्त इस समय देशमें उपस्थित हैं। हजारों मनुष्य उच्च श्रेणीकी शिक्षा प्राप्त करके देश और जातिकी भलाईसे बहिर्मुख हैं, जबर्दस्त-की खुशामद और सेवासे अपनी उच्च श्रेणीकी शिक्षाको दृषित कर रहे हैं, जबर्दस्तका आश्रय छेकर देशकी भलाई चाहनेवालों-को गारत कर रहे हैं। इसका मुख्य कारण यही है कि उच श्रेणी-की शिक्षा प्राप्त करने पर भी वे उत्तम श्रेणीके मनुष्य नहीं बनते

हैं। ऐसे छोग उत्तम रजवीर्थ और उत्तम मानसिक शिकसे उत्पन्न नहीं दुए हैं; किन्तु उनकी पैदाइश दुर्गुणोंके संकल्पयुक्त रजवीर्थकी है। ऐसे दुर्गुणोंके संस्कार और हीन मानसिक शिक्तिके संयोगसे उत्पन्न हुए बालकोंको चाहे जितनी उच्च श्रेणीकी शिक्षा दो, वे जाति और देशको कुछ भी लाभ नहीं पहुँचा सकते। इसिल्ये जिन मातापिताओंको अपनी सन्तान विद्वान, सद्गुणी और शूर-वीर बनाना हो, उन्हें केवल उच्च श्रेणीकी शिक्षापर ही आधार न रखना चाहिये।

इसके लिये मातापिताको पूर्वसे ही अपना रज-वीर्घ्य शुद्ध रखकर और उत्तम मानसिक शक्तिके विचारों तथा सद्गुणों-से युक्त होकर रहना चाहिए। फिर उत्तम मस्तिष्क और उच श्रेणीके बालककी उत्पत्तिके निमित्त गर्भाधान संस्कारसे शुद्ध होकर गर्भधारण क्रिया करनी चाहिये, जिससे बालकके मस्तक-में स्वतन्त्र विचार, प्रत्येक विषयकी धारणाशक्ति और देश तथा जातिके हितकी कामना जन्मसे ही उत्पन्न हो सके। मागरा और गुलाब आदिके वृक्षोंकी अंकुरावस्थामें अथवा कलममें ही पुष्पावस्थाकी सुगान्धिके परमाणु विद्यमान् रहते हैं और वह पुष्पावस्थामें प्रकट रूपमें आकर नासिकेन्द्रियसे प्रत्यक्ष हो जात हैं। इस दृष्टान्तसे समझ छो कि यदि मातापिताके रज-वीर्घ्य-में गर्भाधानके समय सद्गुण और उत्तम मानिसक शक्तिका समावेश होगा, तो बालक जन्मसे ही सद्गुणी, वीर, विद्वान और साहसी उत्पन्न होकर युवावस्था प्राप्त होनेपर अपनी विद्या, बुद्धि और सद्गुणोंका परिचय देनेमें समर्थ होगा। इस समय बहुतसे विद्यार्थी बालकोंकी परीक्षा करनेसे आपको मालूम हो

सकता है कि अनेक बालक तो ऐसे हैं कि जो थोड़ेसे परिश्रमसे अपना पठित पाठ शीघ समझकर याद कर छेते हैं; और कितने ही मूर्ख ऐसे हैं कि दिन रात उत्कट परिश्रम करके और अध्या-पकके अनेक बार समझानेपर भी नहीं समझते। कितने ही विद्यार्थी प्रत्येक परीक्षामें बराबर अनुत्तीर्ण होते चले जाते हैं और अन्तको लज्जित होकर विद्याभ्यास छोड़कर विमुख हो जाते हैं। कितने ही विद्यार्थी उच्च शिक्षा प्राप्त करके अनेक प्रकारकी कला और हुनर निर्माण करते हैं। कितने ही ऐसे हैं कि एक कलाकी कियाको अनेक बार देख चुके हैं या उस्ताद-की सह।यतासे निर्माण भी कर चुके हैं, परन्तु जब स्वयं सिद्ध करनेका प्रयत्न करते हैं तो सिद्ध नहीं कर सकते। कितने ही सैनिक वीर ऐसे हैं कि शत्रुके घिरावमें आनेपर भी अपनी रणकुशल बुद्धिकी स्फुरण शक्तिसे शत्रुको भ्रम-जालमें फँसाकर साफ निकल जाते हैं। कितने ही सैनिक ऐसे हैं कि चारों तरफसे खुले मैदानमें रहकर भी शत्रुके आक्रमणमें आकर याती केदी बन जाते हैं या अपना शरीर त्याग देते हैं। इन बातोंपर आप विचार करेंगे, तो यही निश्चय होगा कि जिनके मातापिताके मानसिक विचार गर्भाधान समयमें श्रेष्ठ, सद्गुणी, कलाकुशल या वीरभावविशिष्ठ थे, उनकी सन्तान थोड़ी शिक्षा प्राप्त करनेपर भी उच्च श्रेणीकी धारणा शक्ति और तीत्र बुद्धिवाली होती है और जिनके मातापिताके संकल्प मलीन और मन्द बुद्धिके रहते हैं, उनकी सन्तान मछीन बुद्धिवाली उत्पन्न होती है। इस बातकी परीक्षा करके ऋषियोंने बहुत काल पूर्व ही धर्मनीतिमें लिख दिया है-

# यस्य नास्ति खयं प्रदा शास्त्रं तस्य करोति किम्। लोचनाभ्यां विद्दोनस्य दर्पणः किं करिष्यति ॥

अर्थात जिस मनुष्यमें स्वयं बुद्धि और तीव्र मानसिक शक्ति नहीं है उसकी शाससे क्या लाम पहुँच सकता है ?' उत्तम शिक्षा भी उसको प्रवीण नहीं बना सकती। जैसे कि सूर-दास (नेत्रहीन पुरुष) दर्पणमें अपना मुख नहीं देख सकता।

प्रोफेसर फाउलर इस विषयमें छिखते हैं कि संसारमें सद्गुणी और न्याययुक्त वर्ताव करना चाहते हो और अपनी सन्तानको गुणी और शिक्षित बनाना चाहते हो, तो गर्भ-धारणके समय उन उन गुणोंसे विशिष्ट मातापिताको अपने मनमें उन गुणोंकी धारणा करनी चाहिये और माताको तो ९ मास १० दिवस पर्यन्त उन्हीं गुणोंका स्मरण रखना चाहिये। ऐसा करनेसे जन्मसे ही सन्तानमें उन गुणोंका समावेश रहता है और युवावस्थामें वे गुण पूर्ण रूपसे प्रस्फुटित देख पड़ते हैं। कितने ही पाश्चिमात्य विद्वानोंका इस समय ऐसा सिद्धान्त है कि जैसे व्यवहार और आजीविकासम्बन्धी विद्याओंकी शिक्षा कुमारों और कुमारियोंको दी जाती है, उसी प्रकार सद्गणी, विद्वान्, कलाकुशल और शूरवीर देशहितैषी सन्तानोंकी उत्प-त्तिकी शिक्षा भी दी जाय । यदि इस प्रणालीकी विद्याके प्रचारमें आर्घ्य लोग भी कुछ दृष्टि दें, तो भारतके प्राचीन विद्वानोंकी परीक्षित विद्याका जीर्णोद्धार हो जाय और भारतमें प्राचीन कालका गौरव पुनः दिखने लगे। व्यावहारिक विद्यासे एक ही मनुष्य लाभ बठा सकता है, परंतु इस (इच्छित, गुणी, रूप-वान् सन्तान) की उत्पत्तिसे वंशपरम्परा तक लाभ पहुँचना

सम्भव है। गुणी पुरुषोंके उत्पन्न होनेसे ही भारत एकताके सूत्रमें बद्ध हो सकता है और मूर्ख तथा दुर्गुणी सन्तान मनुष्योंके एक्य सूत्रको मूर्खतारूपी शक्षसे छेदन कर देती है। जिस देशमें ऐक्य है वही सुखी है, उसीमें श्रीवृद्धि है, वही स्वाधीनताके सुखका अनुभव करता है, और उसी देशकी मनुष्य-जातिको जीवित कह सकते हैं।

प्रिय पाठक सज्जनो-

"मूले नष्टे कुतः शाखा"

जिस वृक्षका मूल नहीं है, उसकी शाखा कैसे हो सकती है? जब कि आपकी सन्तानोत्पत्ति ही विधिहीन और विकृत है, तब आपकी जाति और आपके धर्मकी रक्षा, आपके देशकी श्रीवृद्धि, तथा एकता क्योंकर हो सकती है? संसारमें इस समय आर्थ्य जातिकी कैसी अधोगित है! उसने अपने पूर्वजोंके विधान किये हुए षोड़श संस्कारोंमेंसे प्रथम ही संस्कारको बिलकुल त्याग दिया है।

छिन्नोपि चन्दनतरुर्नअहाति गन्धं।
वृद्धोऽपि वारणपतिर्ने जहाति लीलाम्॥
यन्त्रार्पितो मधुरतां न जहाति चेचुः।
चीगोपि न त्यजति शीलगुणान्कुलीनः॥

अर्थात् कटा हुआ चन्दनका वृक्ष अपनी गंधको नहीं त्यागता, बुड़ा गजपित भी अपने विलासको नहीं त्यागता, कोल्हू यंत्रमें प्रेरित की हुई ईख भी अपने मधुर रसको नहीं त्यागती और दरिद्र कुलीन भी अपने सुशील गुणको नहीं त्याग सकता। परन्तु बड़े ही शोकका विषय है कि श्रेष्ठ कह-लानेवाले भारतवासियोंने उत्तम सन्तान प्राप्त करनेके प्रथम संस्कारको परित्याग कर दिया और जो जंगलोंमें वास करने-वाली जातियाँ थीं, वे इस समय उन्नतिके शिखरपर आरूढ़ हैं। इसपर भी भारतवासियोंकी निद्रा नहीं खुल्ली कि हम अपने मूल कारणका संशोधन करनेका प्रयन्न करें। प्यारे भाइयो, जबतक इस मूल कारणका संशोधन न करोंगे, तब तक इस देश और आर्थ्य जातिका कल्याण होना सर्वथा असंभव है।

॥ इति श्रथमः शाखः ॥

#### दितीयः शासः।



# गर्भस्थ बालककी शरीर-रचनापर रंग और रूपका प्रभाव।

भारतवर्षीय आर्थ्य विद्वानोंने कई सहस्र वर्ष पूर्वसे ही इस विषयको निश्चय कर लिया था कि की-पुरुषका पाणिप्रहण-संस्कार होकर इच्छानुसार उत्तम संतान पैदा की जा सकती है। इसी विषयको लक्ष करके यूरोपके अनेक विद्वानोंने इसकी छानबीन की और कितने ही प्रनथ इस विषयकी पुष्टिमें लिखे; और अब उन लोगोंको पूर्ण विश्वास हो गया है कि स्त्री पुरुष अपने इच्छानुसार रूपवान पुत्र या कन्या उत्पन्न कर सकते हैं। काले रंगके सिद्दी (हबशी) स्त्री-पुरुष भी गौरवणी खूबसूरत संतान उत्पन्न कर सकते हैं। यूरोपके डाक्टर स्कोफील्ड "मन-का बल'' नामक अपनी पुस्तकमें लिखते हैं कि, बबेके बीजकी स्थापनाके समय अर्थात् समागमके समय पर घोड़ा घोड़ीके आगे (नेत्रोंके समक्ष) जिस रंगका पदी रखा जाय उसी रंगका बचा घोड़ीसे उत्पन्न होता है। इस कथनसे यह सिद्ध होता है कि गर्भाधानके समय रंगका असर घोड़े घोड़ीके मन पर पड़ता है और उस मनोवृत्तिका असर उन दोनोंके बीर्घ्य और रजपर तदाकार वृत्तिसे एक होकर पढ़ता है। एतदर्थ उसी रंगका वशा पैदा होता है।

डाक्टर केलोग, डाक्टर ट्राळ और डाक्टर सीकस्टका मत है कि जिस रंगकी छाप मातापिताके मनपर पड़ती है उसी रंगका बालक भी उत्पन्न होता है। प्रमाणके लिये एक सफेद रंगके शशेका प्रयोग डाक्टर सीकस्टने अपनी पुस्तकमें लिखा है। डाक्टर केलाग अपनी पुस्तकमें लिखते हैं कि एक छोटे कद्दवाले छुबड़े न्यायाधीश और उसकी स्त्रीने एक खूबसूरत पुतलेकी सहायतासे (खुबसूरत मनुष्याकृति पुतलेको समक्ष रखकर) अपनी मनोवृत्तिमें उसकी खूबसूरतीको ठहराकर एक खुबसूरत पुत्र उत्पन्न किया।

प्रायः यह देखनेमं आता है कि वनस्पतिमं रहनेवाले जन्तुओं (तिल्ली, पतङ्गादि) का रंग और उनके शरीर तथा पंखोंकी रचना वनस्पतियोंके किसी अंगके समान होती है। उनका रंग वनस्पतिके पत्र, पींड़ अथवा फूलेंके रंगके समान होता है। उनके शरीरकी आकृति कलीके समान होती है। पंखोंकी आकृति पत्र अथवा पुष्पकी एक पॅखड़ीके समान होती है। पंखोंकी आकृति पत्र अथवा पुष्पकी एक पॅखड़ीके समान होती है। इसी तरह पत्थरकी खान वा पहाड़ोंकी खंदकों में रहनेवाले जीवोंकी रंगत पत्थरके समान होती है। सफेद जमीनमें रहनेवाले जृहे अथवा शशा सफेद होते हैं। लोहकी खानों में रहनेवाले जन्तु लोहेकी रंगतके समान होते हैं। पहाड़ या पथरीली जमीनमें खुदकीके रहनेवाले कल्लुएकी रंगत बिलकुल पत्थरके समान होती है। इससे अनुमान हो सकता है कि जन्तु तथा मनुष्योंके रंग—रूप तथा अवयवोंकी रचना माता-पिताके मनपर पड़े हुए रंग-रूपके प्रभावपर निर्भर है।

अब यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि क्या काले सिद्दी छोग

यह प्रिक्रया करनेसे गौरवर्ण बन सकते हैं और गौरवर्ण यूरो-पियन काले सिद्दियोंके समान सन्तान उत्पन्न करना चाहें तो कर सकते हैं या नहीं ? इसका उत्तर यह है कि एक ही पीढ़ीमें इतना परिवर्तन नहीं हो सकता कि सर्वाशमें तुखम (बीज) और देशकी तासीर बदल जाय। पर हाँ, पाँच छः पीढ़ीमें इतना परिवर्तन होना सम्भव है। इसका प्रमाण भारतहीमें मौजूद है कि जो युरोपियन छोग बहुकाछसे भारतमें निवास करते हैं, दो तीन पीढ़ीके पश्चात उनकी सन्तानोंकी आकृति और रंग-रूप तथा ऑखोंकी पुतलीमें बहुत अंतर पड़ गया है। शरीरका रंग उष्ण और शीतल देशकी प्रधानतासे सम्बन्ध रखता है। उत्तर भारत शीतप्रधान प्रदेशके निवासी प्राय: गौर वर्णके होते हैं। दक्षिण भारतमं मद्रास आदि प्रांतके छोग प्रायः कृष्ण वर्णके हैं। इस देशकी प्रधान रंगतको त्यागकर शारी-रिक विद्यास जानी जानेवाली खुबसूरती कृष्ण वर्ण दम्पतिसे उत्पन्न हुई संतानमें अवस्य आ सकती है।

आयुर्वेदमें जैसे इच्छित संतान उत्पन्न करने के अने क प्रमाण मिलत हैं वैसे यूनानीमें हैं कि नहीं, इसका ठीक पता नहीं मिला। हाँ, इतना पता अवइय मिला कि एक दिन ईरान के अब्बास नामक एक हकीमसे मेरी मुलाकात हुई। ये महाइय बुशायर के रहने वाले थे। उनसे इस विषयमें प्रश्ना किया गया। उनके पास तवारी खशाही नामक अरबीकी एक पुस्तक थी। उसमें तुख्मकी तासीरपर एक नजीर लिखी हुई थी। उसका तर्जुमा करके उन्होंने हमें इस प्रकार सुनाया—"एक बादशाहके जनान खाने में सिद्दी जातिकी एक लैंडी बेगम साहवाके

पास रहती थी। बेगम साहवाके जो औछाद होती थी, वह काली और बेडील चेहरेवाली होती थी। इसी कारण बादशाह-ने अपने दो लड़कोंको मार डाला था। पुत्र चाहे कैसा ही कुरूप हो, लेकिन मातृ-स्नेह कुरूपपर भी पूर्ण होता है। दो लड़-कोंकी मृत्युका शोक बेगम साहबाको असहा हो गया, तब उसने छिपी रीतिसे यह प्रबन्ध किया कि यदि मेरे उद्रसे तीसरा बचा भी बदसूरत हो तो किसी दूसरी स्त्रीके गर्भसे उत्पन्न हुए बालकसे बदल लिया जाय। खुदाके फज़्लमे बेगम साहबाके तीसरा लड़का भी हुआ। लेकिन वह भी बदसूरत और काला था। उसी तारी खकी एक धुनिये ( पिंजारे )के यहां बचा हुआ था। उसीके साथ बेगम साहबाके पेटसे उत्पन्न हुए बच्चेका बद्ला हो गया और दौलतके लोभसे पिंजाग और उसकी औरत भी खुश हो गई । पिंजारेका लड़का गोरा और ख़ुबसुरत था । बहुछा होनेके बाद बालक होनेकी इसला बादशाहको दी गई । बादशाह अवकी बार गोरा और ख़्बसूरत बेटा देखकर ख़ुश हो गये। बचा परवरिश पाकर बड़ा हुआ, लेकिन उसके लक्षण सुस्त और खराब निकले। खिद्मतगार उसकी अच्छे कपड़े पह-नावें, तो वह धूल मिट्टी डालकर उनको खराब कर दे अथवा उतारकर फेंक दे और जमीनमें छोटता रहे। एक लकड़ी छेकर उससे जमीनको ठोंकता रहे और मुखसे 'हुई हुई दुं पें पें पें शब्द करता रहे। इस आदतसे बादशाहको बड़ी नफरत थी. लेकिन वह उसकी खुबसूरतीपर खुश था। इधर वह काला बालक भी धुनियेके यहाँ परवरिश पाकर बड़ा हो गया। एक दिन कई बराबरीबाले सक्कोंसे खेलते खेलते आपसमें

खबाई हो गई। इस पन्द्रह खड़के एक ओर और धुनियेका काछा छड़का तथा एक दूसरा छड़का उसके साथमें दूसरी और था। इन दोनोंने सब छड़कोंको मारकर भगा दिया। उस तरफसे बादशाहकी सवारी गुजरी। बादशाहन यह सब खेळ अपनी ऑखोंसे देखा। वे उन दोनों वशोंको मनही मनमें जाबासी देने तथा अपने घरके बन्नेकी आदतको याद करके रंजीदा होने लगे । कई महीनोंके बाद शाही दरबारमें तीन बालकोंको सिपाही लोगोंने खड़ा किया। उनकी उमर ११।१२ साछकं करीव थी। सिपाही बोले कि-हुजूर, इन छोकरोंने ११ सालके एक लड़केको फाँसी देकर मार डाला है। उसके माँ-बापने फरियाद की है। उन तीनों लड़कोंसे बादशाहन पूछा कि तुमने इसके छड़केको फाँसी देकर क्यों मार डाला ? लड़के बोले कि एक बकरीका बचा हर राज उछल कूदकर हमारे साथ खेलता था। इनके लड़केने उसकी गर्दन-पर पैर रखके दबाया और बकरीका बचा जीभ निकालकर मर गया। हम दो लड़के सिपाही हैं और यह एक जल्लाद है। हमको बादशाह और वजीरने हुक्म दिया कि जानके बदलेमें इसकी जान छो और इसे फॉसी दे दो। हमने एक दरस्तमें रस्सी बाँघकर उसमें इसके गलेको फँसाकर खींच दिया तो यह लड़का मर गया। इस तरह इमने बादशाह तथा वजीरके हुक्मकी तामील की। बादशाहने पूछा कि बादशाह तो में हूँ; मेंने तो तुम्हें कोई हुक्मही नहीं दिया। लड़के बोले कि हमारे बादशाह और वजीर दो छड़के हैं। बादशाहने कहा कि तुम सिपाद्दीके साथ जाओ और अपने बादशाह और वर्जारको बुखा लाओ । वे लड़के उन दोनों लड़कोंको बुला लाये। बादशाहने देखा कि ये वे ही वहादुर लड़के हैं, जिन्होंने १०।१५ लड्कोंको मारकर भगा दिया था । बादशाहने काले लड़केसे पूछा कि तू कौन है ? लड़केने जवाब दिया कि मैं धुनियका लड़का हूँ और सब लड़कोंने मुझे लड़नेमें मजबूत और तेजस्वी समझकर बादशाह बना रक्खा है। मैं लड़कोंका बाद्शाह हूँ और दूसरा लड़का बाद्शाही दूत (एलची) का है। इसको सब छड़कोंने मेरा वजीर बना रक्खा है और उस ळड्केने बकरीके बन्नेको गर्दन दबाकर मार डाला था। न्यायके समय सब लड़कोंकी मजालिसकी यही राय हुई कि जानके बदले इसकी जान लेनी चाहिये। इसलिये मुझ बाद-शाह और इस वजीरके हुक्मसे इन तीनों लड़कोंने उसकी फाँसी दे दी। बादशाही दरवारके सब दरबारियोंने कहा कि जानके बदलेमें जो जान ली गई है, सब मजलिस, बादशाह और वजीर तीनोंकी एक रायसे ली गई है। तीनों लड़के बेगु-नाह हैं, इनको छोड़ दीजिये। अन्तमें लड़के छोड़ दिये गये। उस दिन बादशाह अपनी बेगमके पास महलमें गये और अपने लड़केको उसी धुनमें देखकर बड़े रंजीदा हुए और बेगम साहबासे उस दिनके छोकरोंका मुकदमा तथा छड़ाईकी बहा-दुरीका हाल सुनाया। वेगम साहबा नीची गर्दन करके बोढीं कि जहाँपनाह, इसका सन्ना हाल यदि मेरी जान बख्शी जाय तो मैं सुनाऊ ! बादशाहके आश्वासन देनेपर बेगमने कहा कि जहाँपनाह वह काला लड़का आपहीका है और यह लड़का जो कि आपके पास परवरिश पाता है, उस धुनियेका है।

हुजूरके मारनेके खौकसे मैंने इसे बदछ छिया था। बादशाह सुनकर निकत्तर हो गये और उसी वक्त उन्होंने तबीबों और श्योतिषी लोगोंको बुलवाया। उयोतिषी तो अं**डवंड वक**ने लगे और उनके कहरेका बादशाहपर कुछ असर न हुआ; परन्तु तबीब साहब (वैद्य ) ने छड़केकी सूरत शकलको देखकर कहा कि हुजूरके जनानखानेमें बेगम साहबाके पास इस काले लड़के की शकलको कोई स्त्री रहती होगी। इस लड़केमें जो गुण, स्वभाव, बुद्धि, पराक्रम और तेज है वह तो हुजूरके तुखम (बीज) का असर है और शकल इसकी काली लौंडीके समान है। कारण, वह हर समय बेगम साहबाकी खिद्मतमें रहती होगी। उसी वक्त बादशाहने उस काली छैंडीको तबदीछ कर दिया और वेगम साहवाके पास खूबसूरत दासियाँ रख दी। इसके पश्चात् बेगम साहवाके जो संतान हुई वह गौरवर्ण और खूबसूरत हुई। इस ऐतिहासिक तबीबकी नजीरसे रंग और वीर्घ्यके असरका पूरा पता लगता है।

ह्मप्रवान् स्नी-पुरुषोंसे ह्मप्रवान् सन्तान पैदा हो, यह तो ठीक ही है; परन्तु कुह्मपा स्नी कुह्मप पितसे गर्भ धारण करके अपने मनको सत्पुरुषोंका लक्ष्य बनाकर गुणी और ह्मप्रवान् सन्तान भी पैदा कर सकती है। हमने स्वयं देखा है कि, एक यूरोपियनके यहां काले वर्णकी स्नी-पुरुष नौकर थे। स्नी धायका काम करती थी, साहबके बच्चोंको पालती थी और मई बावर्षी था। उनके जो संतान उत्पन्न हुई वह सब गोरे वर्णकी हुई, यूरो-पियनोंके समान श्वेत वर्ण और कंजी आँखोंकी नहीं हुई। उनका रंग पारसी लोगोंके समान गौरवर्ण था। नेत्रोंकी पुत्रकी भी काली थी। सिरके वाल पूँघरवाले थे। इसका यही कारण है कि इन कुष्ण वर्ण की-पुरुषका ध्यान सदैव गोरे वालक, मेम और साहबके ऊपर रहनेसे उनके रंग और रूपका प्रभाव उनकी संतानपर पढ़ा और वह खूबसूरत और गौरवर्णकी हुई।

एक मनुष्य कदमें बिलकुल ठिंगना (पस्तकद) था। सूरत शकल भी उसकी अच्छी नहीं थी। उसकी स्त्री करमें उससे दूनी थी, परन्तु वह पस्तकदका पुरुष पुरुषार्थमें बराबर सामर्थ्यवाला था। जब उसके एक सन्तान हुई तो वह भी छोटे कदकी मालूम होने लगी। उसने डाक्टरोंसे पूछा कि मेरा यह लड़का जवानीकी उमरमें मेरे ही बराबर होगा अथवा मुझसे लम्बा होगा ? डाक्टरोंने उस बालककी अस्थियोंको नापकर उसकी उमरका हिसाब लगाया तो माळूम हुआ कि बालक युवावस्था प्राप्त होनेपर भी पितासे एक वा पौन इंच कम रहेगा। जब उस पुरुषने डाक्टरोंसे कहा कि अब में कदापि सन्तान उत्पन्न न करूँगा, क्योंकि मुझसे भी कदमें छोटी सन्तान उत्पन्न करना उचित नहीं है, तब उस विद्वान् डाक्टरने उसको राय दी कि तुम अपनी स्नीके कदके समान छम्बे और खूबसूरत एक ही शकछके कई पुतछे बनवाकर उस घरमें कई ठिकाने रक्खो जिस घरमें की रहती है जिससे कि उस लम्बे कदवाले खूबसूरत पुतलोंपर स्त्रीकी दृष्टि हर समय पड़ती रहे। वह छोटे कदवाला मनुष्य धन-वान् था । उसने गौर वर्णके कई खुबसूरत पुतले बनवाकर कई स्थलोंपर घरमें रखवा दिये। इसके बाद उसकी की दूसरी बार गर्भवती हुई। उसका मन उन पुतलोंपर स्थिर हो गया था।

इसिंखिये गर्भावस्थामें स्त्रीके मनपर पुतलोंकी छाप ऐसी पड़ी कि दूसरा बालक बहुत लूबसूरत और उत्पन्न होते ही प्रथम बालक के कदसे लम्बा जान पड़ा और जवान होनेपर अपनी माताके कदको पहुँचा। यह उदाहरण डाक्टर केलोगने अपनी किताब-में दिया है।

माताकी मनोवृत्तिमें आई हुई रंगकी धारणाशक्तिसे बालक-का रंग कृष्ण वा गौर हो सकता है। इसका और एक अच्छा उदा-हरण यह है-स्पेन देशकी एक अमीरके घरकी खीके शयनागारमें काले रंगके एक इथोपीयनका चित्र लगा हुआ था। उस अमीर-की स्त्रीके मनपर उस काली तसबीरका ऐसा असर पड़ा कि उसका बालक काले रंगका हुआ । ऐसे ही एक इथोपियन काली स्त्रीको दवेत रंग विशेष प्रिय था और उसकी मनोवृत्तिमें सदैव सफेद रंगकी भावना रहती थी,इस कारण उसको जो बालक उत्पन्न हुआ वह सफेद (गौर) रंग और कंजे नेत्रोंवाला था। इन प्रमाणोंसे यह सिद्धान्त निकलता है कि जिस रंगकी छाप गर्भ रहनेके समयसे स्त्रीके मनपर पड़े बालकका वही रंग होना सम्भव है। यूरोपके परीक्षकोंने पशुओंके रंगकी परिवर्तन-क्रिया लिखी है कि, गर्भवती मादियोंके समक्ष रंगीन पदी लगानेसे उसी रंगके बच्चे उत्पन्न होते हैं; परंतु भारतके पशुओंमें कुदरती नियमसे पशुओं के रंग बद्छनेकी क्रिया देखी जाती है। प्रायः भारतके भेड़-बकरी पालनेवाले गड़रिये और गुजर लोग भेड़ बकरियोंके साथमें एक गौरखते हैं और उस गौके बछड़ा-बछड़ी प्राय: काले अथवा काले और सफेद (चितकबरे) उत्पन्न होते हैं। इसका कारण यही है कि गौ गर्भवती होकर भेड़

क्करियोंमें रहती है और उसके मन तथा नेत्रोंमें विशेष करके स्याह रंग ही भरा रहता है। इसी प्रकार सफेद ऊनकी प्राप्तिके लिये गड़रिये छोग अपनी काली भेड़ोंपर खड़िया चूने या छुईके बड़े बड़े धन्धे लगा देते हैं। इस कियासे पहले सफेद-काले (चितकवरे) बच्चे पैदा होते हैं और दूसरा पीदीमें सफेद होने लगते हैं। आप लोगोंने बहुत सी, भैंसे देखी होंगी कि जिनका रंग सफेद या भूरा है। इसकी कारण यही है कि जो भैंस गर्भवती होनेपर गौओंके समृहमें सदैव रहती है उसके वचौंकी आकृतिपर सफेदी या भूरेपनका असर गौओंसे आता है। गो जाति विशेष करके सफेद रंगकी ही होती है, लेकिन देशभेदसे तथा जमीनके भेदसे कहीं कहींकी गायोंका रंग लाल, काला आदि भी पाया जाता है। इसका कारण यह है कि जिस जगहकी जमीन विशेष लाल होती है, वहाँकी गायें विशेष करके लाल रंगकी होती हैं और जहाँकी जमीन सफद या भूरी है, वहाँकी गायें विशेष करके सफेद या भूरी होती हैं और गौओंका विचित्र रंग अन्य जातिके पशुओंमें रहनेसे हो जाता है। छंदनसे ब्रिटिश मेडिकल जरनल नामके पत्रके प्रमाणसे डाक्टर हो हिस्तता है-''तबीबी परीक्षासे निश्चय किया गया है कि एक सफेद सुअरी (बाराहकी मादा ) को व्रकशीयर जातिके काले बाराहके साथ रक्खा गया। उससे गर्भ रहकर जो बचे उत्पन्न हुए उनका रंग काला और सफेद था। फिर दूसरे समय इसी सफेद सुअरीको छाल ताम्र-वर्णके सुअरके साथ रक्खा, तो उस सुअरसे गर्भ धारण करनेके बाद उसी सुअरी-के बच्चे सफेद और ताम्र वर्णके उत्पन्न हुए और किसी किसी क्येमें काळे दाग भी हुए। एक छोटे सीगोंवाली गी बढ़े सींगोंबाछे बैसके समीप रक्खी गई। उसके जो बछड़ा उत्पन्न हुआ, उसकी अद्बोकृति बैछके समान थी। फिर उसी गौको छोटे सींगोंबाछ बैछक समीप रक्खा, तो प्रथम बैछकं सींगोंकी और दूसरे बैलके सींगोंकी आकृति उसमें मिलती थी। इन प्रमाणोंसे सिद्ध होता है कि रंग तथा शरीरकी बना-बटका ढाल जैसा मातापिताके मनमें हो वैसा ही सन्तानके ऊपर पहता है और सन्तान उसी रंगकी उत्पन्न होती है। प्राचीन पद्धति ( आयुर्वेदसे ) और नूतन पद्धति (यूरोपवालों-की प्रत्यक्ष परीक्षा ) से जो प्रमाण ऊपर छिखं गये हैं उनसे यह सिद्ध हो गया है कि बालक के माता-पिता के मनपर जिस रंगकी मजबूत छाप पड़ती है उसी रंगका बालक उत्पन्न होता है। अब यह विधि भी जानने योग्य है कि गौर (सफेद) रंगका बालक उत्पन्न करना हो तो किस विधिसे कर सकते हैं। आयुर्वेदमें कहा है कि रूपसे रूपकी उत्पत्ति होती है। यदि माता-पिता कृष्ण वर्णके हों तो बालक भी कृष्ण वर्णका होना सम्भव है और यदि पिताका रंग गौर और माताका रंग कृष्ण अथवा पिताका रंग कृष्ण और माताका रंग गौर हो, तो इन दोनोंके रंगसे मध्यावस्थाके रंगवाला बालक डरपम होता है। कृष्ण वर्णके पिताका स्नेह गौर वर्णकी मातापर अधिक हो तो सन्तानके शरीरपर मध्यावस्थाके रंगसे कुछ अधिक गौर रंग अथवा विख्कुल माताके समान गौर रंग होगा। क्योंकि कुल्ण वर्णका पति गौर वर्णकी खीको अति प्रेमसे चाइता है । इससे गौर वर्णकी छाप स्नीसे उतरकर पतिके

मनमें भरी रहती है। इस कारण गौर वर्णकी छाप पतिके बीर्यमें पूर्ण रूपसे असर करती है। इस प्रकार काले पुरुषकी सन्तान गौर वर्ण होती है। इसी प्रकार यदि गोर वर्णकी पत्नीका क्रुडणवर्णके पतिपर अतिशय प्रेम हो तो सन्तानका रंग क्रुडण वर्ण पिताके समान होता है। क्योंकि स्त्रीके मनकी गति हर समय पतिके ऊपर जाकर रुकती है और स्त्रीके मनपर कुष्ण वर्णकी छाप लगकर बालकके ऊपर असर करती है। यही कारण गौरवर्णको स्त्रीसं कृष्णवर्ण पतिके समान सन्तान होनेका है। जब स्त्री-पुरुषका विचार गौरवर्ण सन्तान उत्पन्न करनेका हो और पतिका वर्ण कृष्ण और स्त्रीका गौर हो तो पुरुषको उचित है कि सहवाससे प्रथम स्त्रीका अति प्रेमसे अपन मनमें हर समय चिन्तन रक्खे जिससे स्त्रीकी खूबसूरत और गौर वर्णकी छाप पुरुषके मनसे उतरकर बीजपर पूर्ण रूपसे हर समय रहे। इस क्रियासे प्रत्येक सन्तान गौर वर्णकी उत्पन्न होगी और गौर वर्णकी स्त्रीको हर समय कृष्ण वर्णके पतिका चिन्तन अपने मनमें न करना चाहिये। क्योंकि स्त्रीके मनपर हर समय कृष्ण वर्णकी छाप पड़नेसे सन्तान भी कृष्ण वर्णकी होगी। इसिछिये स्त्रीको उचित है कि किसी खूबसूरत बालकको जो कि गौर वर्णका हो, अपना पुत्र समझकर मनसे अति प्रेमके साथ चिन्तन किया करे, जिससे उस खूबसूरत और गौर बर्णके बालककी छाप स्त्रीके मनपर बराबर अंकित हो जाय। पेसा मनन करनेसे गौरवर्णका बहुत ही खूबसूरत बालक चत्पन्न होगा और एक बालक खूबसूरत उत्पन्न होनेसे पीछे अन्य बालक भी गौर वर्णके और खूबसूरत होते हैं। क्योंकि

स्त्रीका मन अपने पछहे बाछककी खूबसूरतीपर सहज ही स्थिर हो जाता है और सन्तानके स्नेहकी छाप उसके मनपर पूर्ण रूपसे बैठ जाती है। इस क्रियासे कुष्णवर्णके पतिसे संभोग करनेपर भी स्त्री गौरवर्णकी सन्तान बराबर उत्पन्न कर सकती है। इसके सिवा यदि स्त्री रूपवान और गौर वर्ण सन्तान उत्पन्न करना चाहे, तो गर्भधारणके अनन्तर निरन्तर खूबसूरत और मनको हर्षित करनेवाले पदार्थोंका अवलोकन करती रहे; परन्तु स्त्रीको उचित है कि खूबसूरत पर-पुरुषका चिन्तन कदापि न करे; क्योंकि परपुरुषका चिन्तन करनेसे स्त्रीका पातिव्रत धर्म नष्ट हो जाता है। जैसा कि कहा है—

देवो मनुष्यो गन्धर्वो युवा चापि खलंकृतः। द्रव्यवानभिरूपो वा न मेऽन्यः पुरुषो मतः॥

अर्थात् — अपने पतिसे भिन्न पुरुष, देवता, मनुष्य, गन्धर्व, युवा, अलंकारोंसे भूषित, धनवान् और अत्यन्त कपवान् हो तो भी उसका चिन्तन स्त्रीको कदापि न करना चाहिये। पतित्रता स्त्रीको उचित है कि पर पुरुषका चिन्तन स्वप्रमें भी न करे। यदि मन स्थिर करनेक लिये खूबसूरत बालकका साधन न मिल सके, तो गौरवणके खूबसूरत बालकका चित्र अपनी दृष्टिके सामने रक्खे और उसपर हर समय मनोवृत्तिको स्थिर करे, जिससे मनोवृत्तिपर खूबसूरत बालककी छाप लग जावे। घरू कामकाजसे अवकाश पाकर अथवा रात्रिको शयन करनेके समय जब चित्त स्वस्थ हो, तब स्त्रीको चाहिए कि बालककी खुबस्रतीका मनन करते करते निद्राके वशीभूत हो जाय। कीके मनपर ऐसे समयमें पूर्णरूपसे बालककी खूबस्रतीकी छाप लग जाती है और प्रातःकाल भी जब की शयनसे उठे तब उसी खूबस्रत बालकका चिन्तन करे। इस समयकी चिन्तासे दिनमरके लिये मनपर बालककी खूबस्रतीका असर जमा रहता है। इसी कारण प्रातःकालका समय ऋषि लोगोंने (धर्म-अर्थ-मोक्ष सम्बन्धी) वेदके तत्त्वार्थ जाननेके लिये नियत किया है और योगिराज इसी समयमें परमात्माका भ्यान करते हैं। यथा—

ब्राह्मे मुहूर्ते बुध्येत धर्मार्थी चानुचिन्तयेत्। कायक्केशांश्च तन्मृलान् वेदतत्त्वार्थमेव च ॥

प्रातःकाल चित्तकी वृत्ति बहुत निर्मल और स्थिर होती है। इस कारण उस समय जिस वस्तुका चिन्तवन किया जाता है, उसका असर हृद्यपर स्थायी होता है। दूसरे अन्य रंगोंकी अपेक्षा सफेद रंग (गौरवर्ण) का असर मनपर शीघ्र होता है। इसलिये जिस समय स्त्री स्वस्थिचित्त बैठी हो उस समय या निद्रा आनेसे प्रथम नेत्र बंद करके चित्रके सिवाय गौरवर्णके बालकका चिन्तन करे। ऐसा करनेसे भी मनोवृत्ति सफेद रंगपर स्थिर हो जाती है। गौके श्वेत बछड़, सफेद फूल और अन्य प्रकारके श्वेत पदार्थोंका देखना स्त्रीको हितकारी है। जिस घरमें गर्भवती स्त्री रहती हो उसकी खिड़िकयाँ और दीवालें सफेद चूनेसे पोती जावें तथा वह स्त्री स्वच्छ और सफेद वस्न पहने तो उत्तम है।

भारतक्षेमें गर्भवती कियाँ पुत्रकामनासे अनेक विदंगी और भयानक मूर्तियोंकी सदैव आराधना करती रहती हैं। काली, भैरव, चण्डी, मसानी आदिकी मूर्तियाँ भयानक रूप-वाली होती हैं। उनका मुख फटा हुआ और जीम निकली हुई होती है। ऐसी मूर्तियोंको गर्भवती की कदापि न देखे। क्योंकि इन विक्रताक मूर्तियोंके देखने और ध्यान करनेसे गर्भस्थ बालक या तो अक्रभक्रवाला अथवा विक्रत आकृतिवाला होता है। ऐसे विकृत गर्भको वैद्यकशाक्षमें राक्षसगर्भ कहा है।

इति द्वितीयः शाखः ।

### तृतीयः शासः।



# गर्भस्थ बालककी शरीररचनापर मातापिताकी मानसिक शक्तिका प्रभाव।

प्राणधारियोंमेंसे मनुष्यके शरीरसे सम्बन्ध रखनेवाला मन महान् शक्तिमान् है। प्राचीन आर्य्य फिलास्फरोंने बन्ध और मोक्षको मनकी शक्तिके ऊपर माना है। योगियोंने पर-मात्माका साक्षात्कार होना मनकी महान् शक्तिपर ही बतलाया है। इसी प्रकार आर्घ्य रणकुशल वीरोंने अपना जय और शत्रुका पराजय मनपर ही माना है। जिनका मन शिथिल पड़ गया, वे ही पराजित हैं और जिनके मनमें ऐसा उत्साह है कि जबतक प्राण रहें तबतक शत्रुओं के शस्त्रका निशाना बन जावें, उन वीरोंने अवइय ही विजय प्राप्त की है। ऐसे हजारों प्रमाण इतिहासोंमें मिलते हैं। उसी महान् शक्तिवाले मनको प्राचीन-आर्घ्यवैद्योंने सन्तानोत्पत्तिमें मुख्य आधार माना है। जैसा कि-गर्भोपपत्तौ तु मनः स्त्रियायं जन्तुं वजेत्तत्सदशं प्रस्ते। गर्भस्य चत्वारि चतुर्विधानि भूतानि मातापितृसंभवानि ॥ २४ ब्राहारजान्यात्मकतानि चैव सर्वस्य सर्वाणि भवन्ति देहे। तेषां विशेषाद्वलवन्ति यानि भवन्ति मातापितृकर्मजानि ॥ २५ तानि व्यवस्येत् सदृशत्वितः सत्वं यथानूकमपि व्यवस्येत् रूपाद्विरूपप्रभवः प्रसिद्धः कर्मात्मकानां मनसो मनस्तः। भवन्ति येत्वाकृतिबुद्धिभेदा रजस्तमस्तत्र च कर्महेतुः॥ ३४ स्रतीन्द्रियेश्तैरतिस्दमरूपैरात्माकदाखिस वियुक्तरूपः। न कर्मणा नैव मनोमतिभ्यां चाप्यहङ्कारविकारदोषैः॥ ३५ रजस्तमोभ्यान्तु मनोऽजुबद्धं द्वानं विना तत्र हि सर्वदोषः। गतिप्रवृत्त्यो स्तुनिमित्तमुक्तं मनः सदोषं बलवद्य कर्मा॥ ३६

(चरक, शारीरस्थान)

अर्थ-गर्भोत्पत्तिके समयमें स्त्रीका मन जिस जन्तुकी ओर चला जाता है, गर्भस्थ बालककी सूरत भी प्रायः बहुत कुल उसी जन्तुके समान हो जाती है। गर्भके चारों भूत मातापिताके चार महाभूतोंसे उत्पन्न होते हैं। जल, अग्नि, वायु और पृथ्वी इनको महाभूत कहते हैं। गर्भस्थ बालकका शरीर माताके आहार रसके बने हुए पदार्थोंसे पृष्ट होता है। अर्थात् बालकका समस्त शरीर मातापिताके अंशोंसे बना हुआ है। इसलिये इनमेंसे जिसके लक्षण प्रबल होते हैं उसीके सदश सन्तान होती है। सन्तानका रूप मातापिताके सदश होनेमें चार महाभूत मुख्य कारण हैं। परन्तु इनके सिवा जिस रूपमें स्त्रीकी इच्छा अधिक होती है, वैसे ही रूपवाली सन्तान होती है। क्योंकि रूपसे रूपका उत्पन्न होना प्रसिद्ध है। अर्थात् जैसे रूपवान् स्त्री-पुरुषका बीज होगा वैसा ही रूप गर्भस्थ बालकका बनकर उत्पन्न होगा।

कर्माश्रित मनसे गर्भके मनकी उत्पत्ति होती है। जो आकृति और बुद्धिमें भेद होता है, उसमें रजोगुण और तमो-गुण ये कर्म हेतु हैं। उस अतीन्द्रिय और अतिसूक्ष्मभूत गुणसे आत्मा कभी विमुक्त नहीं होता है और वह आत्मा कर्म, मन, मति, और अहंकारादि विकार दोषोंसे अलग नहीं होता है। रजोगुण और तमोगुण ये मनसे नित्य सम्बन्ध रखते हैं। ज्ञानके बिना वे सम्पूर्ण दोष हैं। दोषों से युक्त मन और बल-वान कर्म ये गतिकी प्रवृत्तिके निमित्त कथन किये गये हैं।

अब इस प्राचीन सिद्धान्तसे यह सिद्ध हो गया कि गर्भधारण की क्रियाके समयसे छेकर गर्भके सातवें महीने तक
गर्भवती स्त्री उत्तम रूपवान, सौम्य, सतोगुणी, धार्मिक, विद्वान,
न्यायी, शूरवीर, प्रजा-रक्षक, देश-हितेषी, रजोगुणी राजा महाराजादि उत्तम पुरुषोंके चिंतन और उनके इतिहास आदि
(जीवनचरित्र) के पढ़ने सुननेमें मन छगावे तो सन्तान दन्हीं
गुणोंसे विशिष्ट उत्पन्न होगी और अच्छे रूपवान् धर्मिष्ट
विद्वान् पुरुषोंके चित्र देखना और उनके गुणोंका मनन करना
गर्भवतीका मुख्य कर्त्तव्य है। जिस रूप और गुणका चिन्तन
गर्भवती करेगी, उसके वैसी ही सन्तान उत्पन्न होगी इसमें
सन्देह नहीं। इसिछिये प्रत्येक गर्भवती स्त्रीको गर्भधारणके
समयसे अपने मनमें उत्तम उच्च श्रेणीका चिन्तन करना
उचित है। मनकी एकामताका छक्षण शास्त्रकारोंने इस प्रकार
कहा है—

#### ''युगपत्श्वानानुत्पत्तिर्मनसो लिंगम्।"

अर्थात् एक समयमें दो प्रकारके ज्ञानकी उत्पत्ति न होना, यही मनका चिन्ह है। गर्भवती स्त्रीको उचित है। के जैसी सन्तान उत्पन्न करना चाहं वैसे ही पदार्थको अपने मनका छक्ष्य बनाकर हर समय उसीका चिन्तन मनमें रक्खे और यह बात अभ्याससिद्ध है। कहा भी है-"एकतत्त्वाभ्यासः"। अन्य विचारोंको त्याग कर एक ही तत्त्वका अभ्यास करनेसे उसपर मनकी वृत्ति स्थिर हो जाती है। स्त्रीकी मनोवृत्ति स्थिर होनेसे गर्भस्थ बालकपर वैसा ही असर पड़ता है और इससे बालक उसी रूप गुणसे विशिष्ट उत्पन्न होता है जिसका कि चिन्तन किया गया है।

मनोवृत्तिकी प्रखरतासे पश्चिमी छोगोंने अनेक नये नये आविष्कार किये हैं। यदि विचारहाष्ट्रिसे देखा जाय तो संसारमें मनुष्य अनेक आश्चर्यमय काम करता है-जैसे अनेक शास्त्रोंकी युक्तिपूर्वक रचना, कलादि यंत्रोंका निर्माण, विद्युत्, जल, पवन और अग्निसे काम छेना, खगोल-भूगोलादिका ज्ञान प्राप्त करना अथवा अनेक प्रकारके यंत्र, जलयुद्धके लिये अनेक प्रकारके यान वा स्थलयुद्धके लिये आकाशमें उड़नेवाले गुन्वारे निर्माण करता है। ये सब मनोवृत्तिके बलसे ही करता है और भविष्यमें भी इसीके सहारे करेगा। इसके सिवा जितने प्राचीन वा नूतन कार्य्य मनुष्योंके किये हुए इस संसारमें दिखाई देते हैं, वे सब मनोवृत्तिकी रचना हैं। इसी प्रकार गुणी और रूपवान संतान उत्पन्न करना स्त्री पुरुषकी मनोवृत्ति क अधीन हैं। नवीन खोज करनेवालोंने कितने ही प्रमाण इस विषयमें दिये हैं। उन लोगेंका कहना है कि अवयवविशेष या रूपविशेषके उत्पन्न होनेके मूल कारणमें मनकी विशेष गुप्त-शक्ति प्रधान है। कितने ही जीवजन्तु और पशुओंको विचार पूर्वक देखते हैं तो ज्ञात होता है कि उनके आकार और बना-वटकी रचना मनोवृत्तिके असरसे उत्पन्न हुई है। जैसे कि एक व्याघ्र या रीछको लीजिये, तो उनके पंजे या मुखके दाँत एक प्रकारसे विकराल रूपवाले शक्त हैं, जिनसे अन्य पश्रशोंको

फाड़कर वे खा जाते हैं। यदि इनके शरीरकी रचना ऐसी न होती तो अरण्यमें इनका निर्वाह नहीं हो सकता था। ऐसे चीर-फाड़वाछे अंगोंकी उत्पात्त उनकी क्र्र और हिंसक मनो-वृत्तिके कारण ही हुई है।

दूसरे पशु जैसे मृग, बकरा, गौ, शशा ये अपना जीवन शान्त वृत्तिसे व्यतीत करते हैं। इनकी क्र्यवृत्ति नहीं है, इस-छिये इनके शरीरमें किसी भयंकर शस्त्रकी उत्पत्ति नहीं देखी जाती है। जंगलमें रहनेवाले अनेक पशुश्रोंने अपनी मनोवृत्तिके असरसे बड़े बड़े सींगोंकी उत्पत्ति की है। इससे यही प्रकट होता है कि उन्होंने अपने ऊपर आक्रमण करनेवाले शत्रुओंसे बुचनेके लिये अपने मनकी वृत्ति-योंको चिरकालतक अपने शरीरमें बचावरूपी शस्त्र उत्पन्न करनेके लिये लगाया है। और यह बात भी समझनेके योग्य है कि पालतू गौओंकी अपेक्षा जंगली गौ भैंस आदि पशुओंके सींग विशेष छम्बे, मजबूत और तील्र होते हैं । इसके प्रमाणके लिये अफ्रिकाके जंगली पशुओंके सींग देखना चाहिये। पालत् पशुओं के बड़े और तीज सींग होनेकी आवश्यकता नहीं है, क्योंकि उनके रक्षक मनुष्य हैं। कदाचित् पाछत् पशुश्रोंको जंगलमें रक्खा जाब तो दो चार पुक्तमें उनके सींग जंगली पशुओंके समान बड़े हो सकते हैं। एक प्रकारकी सब्ज रंगकी तितली पंखी होती है, इसके परोंकी बनावट विलक्कल वनस्प तिके पत्तोंके समान होती है। जैसी नसें वनस्पतिके पत्तोंमें होती हैं, उसी प्रकारकी नसें इसके परेंकी होती हैं। यह तितली वनस्पतिके पत्तोंपर बिलकुल अज्ञात रहती है। शिकारी

जानबर इसको देख नहीं सकते। इसने अपने बचाबके लिये ऐसी आइति और रंगत अपनी मनोवृत्तिकी धारणासे की है। इसका कारण शिकारी पक्षियोंसे बचनेके छपायका विचार ही है। परंतु जो पक्षी इसका शिकार करते हैं उन्होंने अपनी नेत्र-दृष्टिको इतना तेज किया है कि इसको खोलकर शिकार कर सकें। एक सर्प विळकुल सन्ज रंगका होता है और वह यूओं-के पत्तोंमें छिप जाता है। उसने अपनी सब्ज रंगत मनोवृत्ति-की धारणासे बनाई है जिससे वह अपने दुइमनोंसे बचनेको वनस्पतिके पत्रोंमें छिप सके। कितने ही प्रक्षियों वा मधुमिक्ख-योंने पुष्पोंका रस चूसनेको चोंच लम्बी बनाई है। इसी प्रकार मधुमक्खीने अपनी जिह्ना उन्धी की है, जिससे कि मधुको जिह्नासे खींचकर पुष्पोंमेंसे लावे और अपने छत्तेके मधुकोशमें एकत्र करे । इसी तरह मधुकोशकी रक्षाके छिये उसने जहरीला डंक अपनी दुममें उत्पन्न किया है कि कोई शत्रु उसके मधुको खाने वा छटनेकी आवे तो विषेठे हंकसे उसकी रक्षा कर सकं। यह रचना मनोंबृत्तिसे ही हुई है। ग्रुक (सुआ) जातिक पक्षीने अपनी चोंचकी वकता फळ कुतरनेकी मनो-वृत्तिसं की है। मांसाहारी पक्षियों (काक, चील, बाज, गि-द्धादि) ने अपने पंजों और चौंचको मांस नोचने और कतरनेके छिय उसी कामके योग्य किया है। बगुला, जलमुर्ग और दूसरे मानभक्षी पक्षियोंने अपनी चोंचकी आकृति लम्बी की है। इसका कारण यही है कि ये पक्षी जळजन्तु मछछी आदिका शिकार करते हैं: इसंसे इन्होंने अपनी मनोवृत्तिके आधारसे लम्बी चोंचकी रचना की है। प्राणियोंको जिस्र जिस अवयव- की आवश्यकता पड़ती है अथवा जिस किसी अवयवके न्यूना-धिक करनेकी आवश्यकता पड़ती है, वह अवयव मनोवृत्तिकी चिन्तनिक्रयाके अनुसार कुछ समयमें वैसा ही उत्पन्न होने छगता है। एक डाक्टर छिखता है कि जिस जानवरको जिस अवस्थामें उत्तम रीतिसे जीवन व्यतीत करनेके छिये। जिस जिस अवयवकी जरूरत पड़ी है, अथवा जो जो अवयव निर-थंक समझकर निकालनेकी जरूरत पड़ी है, उसको मनोवृत्तिकी चिन्तनशक्तिको काममें लानेसे कुछ कालमें वैसे ही अवयव उत्पन्न होने लगे हैं। एक डाक्टर महाशय लिखते हैं कि इन प्रमाणोंसे मालूम पड़ता है कि मनकी इच्छा और कार्य्यसे ही शारीरिक अवयवोंकी (अङ्गोपाङ्ग की) रचना उत्पन्न हुई है। यह सिद्धान्त अनीश्वरवादी या अनात्मवादियोंका है। आस्तिक लोग सबका कर्ता हती ईश्वरको ही समझते हैं।

बाछककी उत्पत्ति करनेवाले अवयव मनके असरसे ही अपना कार्य्य करते हैं। इस विषयमें यूरोपियन डा॰ क्लाउस्टन इस प्रकारसे किखता है कि बालककी उत्पत्तिमें सम्पूर्ण कार्य अथवा जितने कार्य शरीरकी रचनाके लिये आवश्यक हैं उतने सब मनसे सम्बन्ध रखते हैं। इस विषयमें जितने अव-यव शरीरकी वृद्धिके साथ बालकसे सम्बन्ध रखते हैं, उतने ही मस्तिष्क तथा मनके साथ सम्बन्ध रखते हैं। डाक्टर स्कोफील्ड खिखता है कि गर्भसम्बन्धी न्याधियाँ जैसे कि मांस-रजका जमाब होना और अधूरे गर्भका स्नाव या पात होना अथवा पूरे महीनोंमें या पोषण पाकर बालकका उत्पन्न न होना—ये सब बातें मनके असरसे सम्बन्ध रखती हैं।

डाक्टर ट्रांडने अपनी एक पुस्तकमें लिखा है कि बाडक के प्रसव-समयकी किया जो गर्भाशयमें होती है, बड़ी कठिन है। मनकी प्रेरणा-बुद्धि इसके होने में प्रधान समझी जाती है। प्रसव-क्रियाके समय जितना फेरफार बालक की गति में होता है वह सब स्त्रीके मनके असरकी प्रेरणासे होता है। स्त्रीके मनकी प्रेरणाका असर बालक के मन र पहुँचता है, जिससे बालक गर्भाशयसे बाहर आता है। उस समय निर्गमन द्वारमें जितनी गति होती है वह सब माताके मनके असरसे होती है—माताके मनका पूर्ण असर बालक की प्रसवगति पर पड़ता है।

एक यूरोपियन डाक्टर लिखता है कि मनुष्यके शरीरमें मन ईश्वरीय अंशसे बना हुआ है। मन प्रत्येक रचनामें परिवर्तन करके योग्य और उपयोगी शरीरकी रचना कर सकता है। मनकी गति अपार है। इसी कारण आर्थ्य ऋषियोंने कितने ही सहस्र वर्ष पूर्व यह निश्चय कर लिया था कि बन्ध और मोक्षका कारण मन है। इस समय यूरोपके विद्वानोंने भी इस प्राचीन विद्याकी विशेष छान-बीन करके छिखा है कि मनके विचारका असर केवल गर्भिणी स्त्रीके शरीरपर ही नहीं, किन्तु इससे आगे बढ़कर गर्भस्थ बालकपर मी पूर्ण रूपसे पड़ता है और इससे माताके मनकी छाप गर्भस्थ बालकपर यथार्थ रीतिसे पढ़ जाती है। डाक्टर ओर-मेरोडने अपनी पुस्तकमें लिखा है कि एक गर्भवती स्त्रीके हाथकी उँगलियोंको कुछ हानि पहुँची थी। जब उसके बालकक का अन्म हुआ बात उस बालकके हाथकी दो उंगलियाँ

असम्पूर्ण उत्पन्न हुई देखी गई। एक गर्भवती स्त्रीने गर्भ रहनेक अनन्तर किसीकी एक हाथसे हीन मूर्ति देखी। उस मूर्तिका स्मरण स्त्रीके चित्तपर बहुत समय पर्ध्यन्त रहा। जब उसके बालकका जनम हुआ तो वह एक हाथसे हीन था। इसी प्रकार मिस्टर चार्ल्सके जीवनचरित्रको देखनेसे मालूम होता है कि जब चार्ल्स अपनी माताके गर्भमें थे, उस समय माताका ऐसा विचार हुआ कि संसारके लोभ, लालच और तृष्णाको त्याग कर एकान्तवास करना चाहिए और उसने ऐसा ही किया। वह नगर त्यागकर एक छोटेसं प्राप्त देवनशायरमें रहने लगी और परमात्माकी सृष्टिरचना तथा ईश्वरकी महान् शक्तिका विचार करने लगी। इसका परिणाम यह हुआ कि उसका बालक उत्पन्न होकर जब वह (चारुसे) जवान हुआ तो संसार-त्यागी हो गया और उस दशामें उसने परमात्माकी महिमाकी एक उत्तम पुस्तक लिखी और वह लोगोंका धर्माचार्य बना। यदुवंशी क्षत्री वासुदेव और उनकी भार्या देवकी दोनों कंस राजाके बन्दी गृहमें केंद्र थे। उस समय जो सन्तान देवकी माताके गर्भसे उत्पन्न होती थी, उसको कंसराजा मरवा डाळतं थे। इस सन्तानहत्याके दुःखको देखकर वासुदेव और देवकी-के क्रोधकी कुछ सीमा नहीं थी। दम्पतिके मनपर हर समय ऐसा विचार रहने लगा कि कोई ऐसा वीर पुरुष होता जं। इस अन्यायी शिश्चघातक कंस राजाको नष्ट करके हमको बन्दी-गृहसे छुड़ाता। दम्पतिकी इस मनोवृत्तिके चिन्तनका यह फल हुआ कि देवकी माताके गर्भसे भारतपूज्य श्रीकृष्णचन्द्रका जनम हुआ जो कि चौदह विद्याके भण्डार थे। बाल्यावस्थामें

ही कृष्णचन्द्रने कंसको मारकर मातापिताको कारागारसे मुक्त किया और हजारों राक्षस-प्रकृतिके मनुष्योंको यमालयमें भेज-कर भारतवासियोंके मनमें ऐसा प्रभुत्व जमा दिया कि यह कोई दैवी प्रकृति परमात्माका अवतार है। शायद उस समय कैदियोंको काले वस्त्र पहननेको दिये जाते हों और बन्दीगृह भी कालेरंगका ही हो, इसी कारणसे श्रीकृष्णचन्द्र महाराजका इयाम वर्ण था। श्रीकृष्णचन्द्र महाराजके जीवनकास्रके काम किसी भारतसन्तानसे छिपे नहीं हैं। उनका उड़ेख करना निरर्थक है। इस स्थलमें में एक कथाका उक्केख महाभारत और पुराणोंके आधारपर करता हूँ। किसी समय क्षत्री और बाह्मणों-का कारणवज्ञात अति तीव विद्वेष बढ़ गया और क्षत्री छोगोंका अत्याचार यहाँतक बढ़ गया कि वे ब्राह्मणोंको अपनी सवारी-तकमें जोतते ये और यदि ब्राह्मण कुछ भी आनाकानी करते तो उनका वध कर डालते थे। क्षत्रियों के इस अत्याचारसे ब्राह्मण वंश नष्ट होने लगा और अपने वंशको नष्ट होते हुए देखकर जमदाम ऋषि और उनकी भार्या रेणुकाको कोध हुआ कि दिनरात अरण्यमें निवास करते हुए यही विचार करने लगे कि कोई ऐसा शूरवीर ब्राह्मण उत्पन्न हो जो इन ब्रह्मघातक क्षत्रियोंको दण्ड दे जिससे ब्राह्मण-वंशकी रक्षा हो। उनके इस विचारका परिणाम यह हुआ कि रेणुका गर्भवती हुई और जो विचार उनकी मनोवृत्तिमें जमा हुआ था उसकी छाप गर्भस्थ बालकपर पड़ी। परिणाम यह हुआ कि उनके गर्भसे क्षत्रीविद्वेषी वीर ब्राह्मण श्रीपरश्ररामका जनम हुआ। उन्होंने तरुणावस्थाका आरम्भ होते ही क्षत्रियवंशको

नष्ट करना आरम्भ कर दिया। सबसे प्रथम हिमालयके तालजंघ श्रीत्रयंदाको नष्ट किया। तालजंघ श्रात्रियोंक रक्तसे ताल नदी बहने लगी। अब तक वह नदी ताल नामसे प्रसिद्ध है जो कि जिला गदबालमें है। परशुरामजीके इस पराक्रमकी इतनी महिमा बढ़ी कि भारतवासी उनको दूसरा राम अर्थात् ईश्वरका अवतार मानने लगे। इसी प्रकार राजा कुरुके अनेक सन्तान उत्पन्न होनेसे राजा पाण्डु और कुन्तीके मनमें ईषी उत्पन्न हुई और इसी कारण दम्पतिने अपनी मनोवृतिकी धारणास युधिष्ठिर, अर्जुन, सहदेव, भीम और नकुल ये महावीर, बु दिमान, विद्वान, पराक्रमी, रणकुशल पाँच पुत्र उत्पन्न किये जिन्होंने कि कई अश्रीहिणी सेनासहित कुरु वंशको नष्ट कर दिया। अब पाठक विचार कर सकते हैं कि मनकी धारणाशक्ति से ही खी-पुरुष मिलकर विद्वान, वीर, सहुणी, रूपवान और पराक्रमी सन्तान उत्पन्न कर सकते हैं।

एक सुप्रसन्ना और आरोग्यवती युवावस्थाकी स्त्रीको १७ मासका एक पुत्र था। एक दिवस वह स्त्री एक मेलेमें जाने-वाली थी। उसने विचाग कि पुत्रको मेलेमें कहाँ ले जाऊँगी, इसको थोड़ी अफीम खिलाकर घर ही सुला दूँ; नौकर इसकी देखरेख रक्खेगा। उस अभागी स्त्रीको यह मालूम न था कि बालकको अफीमकी कितनी मात्रा दी जाती है, इस कारण अफीम अधिक खिलाकर मकानपर नौकरको छोड़ मेलेमें चलो गई। जब वह लौटकर आई, और उसने बालकको गोदीमें उठाया, तब उसकी गर्दन नीचको लटक गई। ध्यानसे देखा, तो बालक मृतक हो गया था। बालककी गर्दन लटकनेसे

सस मूर्की स्त्रीने यह अनुमान किया कि इस नौकरने इस बालक की गर्दन तोड़ दी है। उस नौकरको पुलिसके हवाले किया। नौकरने पुलिसमें सब बात खोल दी और बंचकी लाशकी परीक्षा डाक्टरसे कराई। डाक्टरने कहा कि इसकी सत्यु अफीमसे हुई है। तब तो बालक की हत्याका अपराध स्त्रीपर लगा, परन्तु वह स्त्री जज और जूरियों के विचारस निर्दोष साबित हुई। क्यों कि उसने मारने की इच्छा से बालक की अफीम नहीं दी थी और अफीमकी मात्राका परिमाण भी वह न जानती थी।

इस प्रकार उसके प्राण तो बच गय, किन्तु वह अपने बालकको अपने हाथसे खो बैठी । उस कमनसीवको पुत्र-विल्लो हका दण्ड कुछ कम न हुआ। स्त्री कोर्ट (न्यायालय) से लूटकर बहुत चिन्तित और शोकातुर रहने लगी। इसी दशामें उसकी दूसरा गर्भ रहा। उसका पहला बालक बहुत रूपवान था। अपनी भूळसे उसने उसे अपने हाथसे मार डाला था और कोर्टमें उसकी फर्जाहत हुई थी, इस बातसे वह बहुत दुःखित रहती थी। इसी दशामें दूसरा पुत्र उत्पन्न हुआ। जब वह २२ मासका हो गया, तब भेजेके रोगके कारण उसे ब्वर उत्पन्न हुआ और उसी रोगखे वह मर गया। माताके दुःखी और शोकापनन रहनेका असर गर्भमें ही बालकके दिमागपर पहुँचा था, इसी कारण बालकको दिमागका रोग हुआ। इस बालकके मरनेसे स्त्री और भी अधिक शोकाकुल रहने लगी। इतनेमें तीसरा बालक उत्पन्न हुआ। यह दूसरेसे भी निर्वे था। इसलिए दाँत फूटनेके रोगसे मर गया। अव इन बालकोंके मरनेसे स्त्रीके शोकका कुछ ठिकाना न रहा। उसका मस्तक इतना गर्म रहने छगा कि मस्तकपर शीतल कल डाला करती, अथवा जलका भीगा हुआ कपड़ा मस्तकपर रखती थी। इस कारण चौथा बालक जो उसके गर्भमें था, उसके मस्तकमें जल भरनेके रोगके उत्पन्न होनेका बीज गर्भा-शयमें ही जम चुका। जब चौथा बालक उत्पन्न हुआ, तो उसका मस्तक और बालकों के मस्तकसे बड़ा था। कैसे दुःख-की बात है कि एक सालका होकर वह बालक भी मस्तकके जलांदर रोगसे मर गया। अब इस बातको विचारना चाहिए कि पहला बालक जो बिलकुल तन्दुकस्त और खूबसूरत था, उस स्त्रीकी भूलसे अकाल मृत्युको प्राप्त हुआ और शेष तीन बालकोंकी मृत्युका कारण वहीं पहिला बालक हुआ, जिसके विछोहका शोक उस स्त्रीको दिनरात सताया करता था। अनेक स्त्रियोंकी सन्तान वाल्यावस्थामें ही मृत्युको प्राप्त हो जाती है। इसका कारण गर्भकालमें स्त्रीकी चिन्ता और शोक है। प्रत्येक गर्भवतीको उचित है कि गर्भवती होनेकी हालतमें सदा प्रसन्नचित्त रहे, पिछले शोकको पास न आने दे, मनोरंजक कथायें कहे-सुने, सौन्दर्ध्यमय चित्र देखे और सदा शुभ ध्यान रक्खे, तो अवदयमेव उसका बालक दीर्घजीवी, सुन्दर और रूपवान होगा। अन्यथा चिन्तित गर्भवती स्त्रीको पुत्रसे भरी पूरी गोदी रखनेकी आशा कदापि न करनी चाहिए।

एक कृपक स्त्री-पुरुषका जोड़ा हिमालयकी तराईके निर्जन जंगलमें रहता था। एक साल अनायास दुर्भिक्ष पड़ गया, इस कारण वह जोड़ा दृक्षोंकी छाल, पत्र तथा कन्द-मूल-फल खाकर अपने शरीरकी रक्षा करने लगा। इसी हाउतमें उसकी स्त्री गर्भवती हो गई। समय पाकर उसे छड़का उत्पन्न हुआ। वह लड़का बहुत ही निर्वल और कुश था। वेचारे दोनों स्त्रीक पुरुष उस बचेका पीषण करते रहे; परन्तु वह बालक सदैक उद्र रोगसे पीड़ित रहने लगा। बालककी इस पीड़ाका कारण चतुर पाठक स्वयं सोच सकते हैं कि मनुष्य जातिके आहारसे भिन्न, पशु जातिके आहारसे उस समय माता-पिताका पोषण होता था. और सदैव माता-पिताको पेटकी ज्वाला निवृत्त करने-की चिन्ता लगी रहती थी। उस समय उन्हें मनुष्य जातिके विशेष खाद्य पदार्थोंके न मिलनेसे पशुजातिके खाद्य पदार्थों द्वारा श्लुधा-निवृत्ति करनी पड़ती थी। इसी कारण वह बालक कुश, दुर्बल और उदररोगी रहता था। दो सालके पीछे वह स्त्री फिर भी गर्भ-वती हुई। उस समय उस प्रान्तमें अन्नकी बहुत उपज हुई। उन दोनों स्त्री-पुरुषोंने स्वयं जमीनमें अन्न बोया और बाकी जमीन द्सरे मनुष्योंको देकर उनसे अन्न उत्पन्न कराया। इस प्रकार सैंकड़ों रुपयोंका अत्र वेचकर वे स्त्री-पुरुष सुखपूर्वक रहने लगे। ऐसी ही निश्चिन्ततामें उस (स्त्रीको) दूसरा बालक उत्पन्न हुआ। वह खूब हृष्ट-पुष्ट, आरोग्य और सुन्दर था। यह लड़का बड़ा होनेपर बहुत बुद्धिमान निकला, यहाँ तक कि उसने उस जंगळमें दूसरे प्रामोंसे बहुतसे किसानोंको बुला-कर अपने नामपर मोहनपुर नामका प्राम बसाया।

इन प्रमाणोंसे आप समझ सकते हैं कि माता-पिताके शोक और चिन्ताका असर गर्भस्थ बालकपर कैसा पड़ता है। इस समय भारतके प्रायः सब प्रान्तोंमें दुर्भिक्ष बना रहता है। कुछ आसूदा और साधारण स्थितिक लोगोंको छोड़कर समस्त भारतके गरीब स्थितिवाले स्त्री-पुरुषोंको दिनरात पेटकी ज्वाला निवृत्त करनेको अन्नकी ही चिन्ता रहती है। ऐसी गरीब स्थितिमें इस समय जो संतान भारतमें उत्पन्न हो रही है, वह प्रायः रोगी, कृश और चिड़चिंड़ स्त्रभाववाली होती है। उसके हाथ-पैर और मुख सूखे तथा पेट निकले हुए दिखते हैं। बड़े होने पर ऐसे निकम्मे बच्चोंसे जाति तथा देशका क्या कल्याण हो सकता है? यदि भारतवासी अपनी सन्तानकी रक्षा करना जानते, तो यह समय देखनेमें न आता।

बालक के शरीरकी उत्पत्तिमें पिता केवल एक बिन्दु वीर्य देकर ही अपना कर्त्तव्य पूर्ण कर देता है; परन्तु माताके समस्त शरीरके तस्वोंसे वालकका शरीर बनता है; और इसके लिये मिनट दो मिनट नहीं, पूरे ९ मास १० दिवसपर्यंत माताके शरीरसे पोषण पाकर बालक जन्म लेता है। तब उसका कितना असर पड़ना चाहिए ?

बालक के शरीरमें पिताके एक बूंद बीर्यका असर अत्यल्प कालमें ही कितना प्रबल हो जाता है, इसका वर्णन नीचे किया जाता है। एक मनुष्य जातिका क्षत्री था। उसका द्विरागमन अर्थात् मुकलावा होकर आया। विवाहके समयसे एक साल या तीन साल पीछे जो नवीन वधूका आगमन होता है, उसको द्विरागमन, गौना अथवा मुकलावा कहते हैं। युक्तप्रदेश अर्थात् उत्तर भारतमें तथा भारतके अन्य प्रान्तोंमें भी यह एक आधु-निक चाल इस कारणसे चल निकली है कि वर-वधूका विवाह कोटी उसरमें होता है। इसलिये एकसे तीन साल पर्यन्त वश्को विवाह होनेके बाद भी पिताके घरमें रहना होता है। इतने समयमें वर-वधू कुछ पक उमरके हो जाते हैं। जो हो, यह रीति आधुनिक है, प्राचीन नहीं । विवाहका उत्तम समय जब १६ वर्षकी कन्या और २५ वर्षका वर ही, तब कहा जाता है। प्राचीन आय्योंका नियत किया हुआ यही समय है। उस क्षत्रिय-वधूके ससुरालमें आंत ही पुष्पदर्शन हो गया अर्थात् वह रजस्वला हो गई। समयपर स्नान करके निवृत्त हुई। स्त्रीकी अवस्था उस समय १६ सालसे कुछ उतर थी। इस क्षत्रीका एक मित्र क्षत्री ही था जो उस प्रामका जमींदार था। वह मद्य पीनेका बड़ा ही शौकीन था। शराबी मित्रने अपने मित्रसे प्रथम स्त्रीगमनका आनन्द मनानेके छिये कहा कि थोड़ासा मद्यपान करके नववधूसे रमण करो । वह बेचारा कभी मद्यपान न करता था, इस कारण उसने पहले तो मद्य पीनेसे इंकार किया; परन्तु पीछ उस शराबी मित्रने हठपूर्वक उसको मद्यपान करा ही दिया। जब मद्यका उन्माद उत्पन्न हुआ, तब थोड़ीसी और भी पिछा दी। परिणाम यह हुआ कि वह मनुष्य थांडे समयके बाद बकने झकने और नाचने कूदने लगा। इसके बाद उसके मित्रने उसको घर भेज दिया। समयकी बात है, उसी रात्रिको उसकी स्त्री गर्भवती हो गई। गर्भकी अवधि पूर्ण होनेपर कन्या उत्पन्न हुई। जब यह कन्या पैरोंसे चलने और बालकोंके साथ खेलने लगी, तो मद्यके उन्मादमें जो चरित्र इसके पिताने किया था, वही वह करने लगी। जब उसके दिलमें उमंग उठती, तब वह पिताके समान नाचने कृदने लगती और निरर्थक शब्द उच स्वरसे बोलने

लगती । इस लड़कीका सद्गुणी पिता कदापि मद्य न पीता था; परन्तु दुर्गुणी मित्रने उस दिवस हठपूर्वक उसको मद्य पिला दी। इस कारण वह स्वयं तो थोड़े समय पर्य्यन्त ही उस उन्मादक पदार्थके हर्षमें रहा, परन्तु उसकी कन्या जीवन भर उसी स्थितिमें रही।

मातापिताके मनमें जो खराव स्थिति गर्भाधानके समय रहती है, वह बालकका जीवनपर्यंत साथ नहीं छोड़ती; इसी कारण उस छड़कीको उन्मादके दौरे (आवेश) की आदत उसकी जिन्द्गी पर्यन्त रही। मद्य पीनेवाली जातियोंमें प्रायः ऐसा देखा जाता है कि उनके बालक कभी कभी पागलके समान उमझमें आकर अनाप-शनाप अकने लगते हैं। यह व्यसन उनके कुलको पीढ़ी दर पीढ़ी बिगाड़ता रहता है। मद्यप मनुष्य अपने मनको काबूमें नहीं रख सकता। एक और यूरोपियन डाक्टर प्ल्टाकेन सलाह दी है कि जब तक स्त्री-पुरुषकी जोड़ीका मन शान्त, आल्हादित, और व्यसन तथा चिन्तारहित न हो, तब तक सन्तानोत्पत्तिके निमित्त सहवास कदापि न करे। अथवा जिस समय उसने कोई महत् अपराध किया हो, या किसीके साथ छल-कपट अथवा दगाबाजी की हो कि जिससे उसका अन्त:करण तथा मन भयभीत हो, उस समय वह सन्तानोत्पत्तिका बीजारोप कदापि न करे, नहीं तो सन्तानमें भी वे ही छक्षण होंगे। एक मनुष्य जिसका हम नाम नहीं छिखना चाहते, एक बड़ी रियासतमें ओवरसियरके पदपर नौकर था। रियासत भरकी सड़कों, पुलों, मकानों, तालाबों और नहरों आदिका काम उसके हाथमें था; परन्तु वेतन उसे इतना अरूप मिछता था कि उससे उसके बड़े परिवारका यथोचित भरणपोषण न होता था। इसिखये उसको हर एक काममेंसे चोरी करनी पहती थी। वह थोड़े कामको बहुत बताकर सरकारी खजानेसे रुपया लेता था; परन्तु इस चोरी करनेसे इसका मन सदैव दुःखी रहता था। ऐसी ही दशामें उसकी खीको एक छड़का उत्पनन हुआ। जब वह सात वर्षकी उमरका हो गया, तब स्कूलमें पढ़नेके लिये बैठाया गया। उस लड़केकी चोरी करनेकी आदत ऐसी प्रबल थी कि जब तक वह स्कूल न जाता था, तब तक घरमें ही जो चीज पाता चोरी करताथा। स्कूछ जानेपर, दूसरे विद्यार्थियोंकी पुस्तक, पेन्सिल, कागज, आदि वस्तुएँ चुराकर ले जाता था। इससे स्कूलके तमाम विद्यार्थी और मास्टर लोगोंने तङ्ग होकर उस लड्केकी स्कूलसे निकाल दिया। स्कूलका हेडमास्टर उस लड्केको लेकर उसके पिताके पास आया और उससे सब व्यवस्था कह सुनाई। मास्टरकी बात सुनकर श्रोवरसियरके नेत्रोंमें जल भर आया और वह यह कहने लगा कि मास्टर साहब, यह अपराध इस लड्केका नहीं है। यह अपराध मुझ कमनसीब और अधम कामोंसे भय न माननेवालेका है। आज तक जो अपराध मैंने किया है, उसकी इस समयपर्थ्यन्त कोई नहीं जानता; परन्तु न्यायकारी परमात्माकी प्रेरणासे मेरे किये हुए पापोंका फल इस बच्चेमें आया है, जिसकी शिक्षा में अब प्रहण करता हूँ। मैंने सारी जिन्दगी ईमान-दारीसे व्यतीत की, लेकिन मौका आ जानेसे मुझे गुप्त रूपसे पापकर्म करने पड़े। मेरी ईमानदारी के समयमें उत्पन्न हुआ

बड़ा छड़का बहुत ही योग्य, प्रामाणिक और मुस्बभाववाछा है। इस छड़केकी उत्पत्ति मेरे पापके समयमें हुई है, इसी कारण यह दुर्गुण इस बाडकमें मेरा ही दिया हुआ है। प्रकृतिकी ओरसे इस समय जो इन्साफ (न्याय) मुझे मिला है, उसकी में स्वीकार करता हूँ। इस दृष्टान्तसे सब छोग विचार सकते हैं कि माता-पिताके सद्गुण और दुर्गुण सन्तानमें उत्तर-कर आते हैं। चाहे वे सद्गुण अथवा दुर्गुण प्रकट रूपसे हों, चाहे गुप्त रीतिसे किये हुए हों, छेकिन जिन जिन सद्गुणों और दुर्गुणोंका असर स्त्री-पुरुषोंके मनपर होगा, वे अवद्य ही बाछकपर उतरेंगे।

एक मनुष्य साधुओं के अखाड़े में नौकर था। किसी समय उस अखाड़े में चोरी हो गई। चोरी में बहुतसा रूपया और सोने चाँदीका सामान चला गया। उस समय साधुओं को ऐसा सन्देह हुआ कि इसी नौकरकी मिह्नतसे यह चोरी हुई है। इसिछये उन्होंने उस नौकरको बहुत तंग किया और कहा कि तेरी मिह्नतसे ही इतनी बड़ी चोरी हुई है, तू चोरों का नाम बतला दे। परन्तु उस गरीबको चोरीका कुछ हाल मालूम न था, इससे वह कुछ भी न बतला सका। निदान उन साधुओं ने उस मनुष्यको इतना कष्ट पहुँचाया कि जिसका वर्णन करते कलेजा काँपता है। उसकी उगलियों में कपड़ा लपेटकर तेल में भिगोकर आग लगा दी और फिर उससे चोरीका हाल पूछने लगे; परंतु उसको चोरीके सम्बन्ध में कुछ भी मालूम न था, बताता कहाँ से ? जो हो, उस गरीबके दोनों हाथों की उगलियों जलनेसे नष्ट भ्रष्ट हो चुकीं, तब साधुओंने आग बुझाई। वह

नौकर उन साधुओंकी नौकरी छोड़कर घर चला गया।
वहाँ उसकी उँगलियोंकी वेदना विलक्क निष्टुत्त नहीं हुई थी
कि उसने स्त्रीके साथ सहवास किया, जिससे उसकी स्त्री
गर्भवती हो गई। अवधिपर छड़का उत्पन्न हुआ। देखा तो
उसके दोनों हाथोंमें उँगलियां न थीं; केवल उँगलियोंके
ठिकानेपर कमलके बीज (कमल गट्टे) की आकृतिका मांस
निकला हुआ था, और वह चमड़ेकी जिस्द (पर्त) से ढका
हुआ था। इस दृष्टान्तसे स्पष्ट हो जाता है कि पिताके कष्ट
और अंग-भंग होनेका असर सन्तानमें आता है।

आप लोगोंने भारतके विश्वकम्मीका नाम सुना होगा। वह कितना प्रसिद्ध कलाकुशल और बुद्धिवाला था। उसकी उत्पत्ति-का हाल तैलक्क इतिहासमें इस प्रकार लिखा है-विश्वकर्माका पिता लोहार और बढ़ईका काम करता था। एक समय किसी राजाके किलेमें ऐसी कलोंके निर्माण करनेकी आवश्यकता पड़ी कि जब दुइमनोंका हमला किलेपर हो, तब मनुष्य किसी पशुकी आकृतिमें छिपकर शत्रुओंको नष्ट कर सकें, और उस पशुकी आकृति भी ऐसी होनी चाहिए कि अन्दर प्रवेश किया. हुआ मनुष्य सबको आसानीसे देख सके, शस्त्र चलानेका काम भी कर सके, और वह आकृति हुद भी ऐसी हो कि विप-क्षियोंके शस्त्राघातोंसे टूटने न पावे। किलेके हर एक बुर्जपर ऐसे पशुओंकी चार चार आकृतियाँ इस रीतिसे रक्खी जायँ कि जो किलेसे दूरस्थ अथवा समीपस्थ शत्रुओंका नाश करने-में काम दे सकें, और अवसर पड़ने पर बुर्जके अन्दर भी समा जाय, अर्थात् किलेके किसी भागमें शत्रुका पैर पड़ते ही.

वे बुर्जके भीतर अन्तर्हित हो जायँ। इसके सिवा प्रत्येक पशु-की आकृतिपर एक मनुष्य सवारकी आकृति ऐसी होनी चाहिए कि जो शत्रुके गोळे गोलियोंके आघातसे न टूट सके; परन्तु जिस समय शत्रु समीप आवे और पशुकी आकृति बुर्जमें समा जाय, तो उसी समय मनुष्याकृति उसके ऊपरसे उतरकर फट जाय और फटते ही उसमेंसे अनेक प्रकारके अस्त्र-शस्त्र निकलकर शत्रुओंको नष्ट कर डालें। सम्भव है कि इस कथाको पढ़कर अनेक छोग हास्य करें; परन्तु हँसने अथवा आश्चर्य करनेकी कोई बात नहीं है। तैछंग प्रान्तमें कितने ही प्राचीन किछे ऐसे थे कि जिनकी रचना (आकृति) के निशान अब तक मिछते हैं। उनमें गुप्त मार्गके द्वारा किछसे निकछ-कर पहाड़की कन्दराओंमें प्रवेश करनेका सुभीता है, बावड़ी और कूपके द्वारा किलेके अन्दर पहुँचनेके भी मार्ग हैं। लाहौर-हींग और भरतपुरकी तोपोंके समान तोपें बनानेवाले तो क्या इस वक्त उनके चलानेवाले भी भारतमें नहीं हैं। शत्रुकी सेना-को मूर्चिछत करना, अग्निबान-जलवान इत्यादि युद्धप्रित्रयाकी कितनी ही विचित्र कछाएँ भारतमें थीं। चांग और चित्तौड़के किले तथा पहाड़ी रणस्तम्भगढ़ किलेकी रचना प्राचीन युद्ध-विद्याके रणपुङ्गव आय्योंकी रणकुशलताका स्मरण कराती है। यद्यपि ये बातें इस समय भूतकालके गर्भमें चली गई हैं, तो भी अभी उनके सुबूत उपस्थित हैं। अब आगे विवेचनीय विषयको सुनिय। राजाझा सुनकर विश्वकर्माके पिताने ऐसे यंत्र निर्माण करनेका बीड़ा उठाया। पाठक स्वयं विचार सकते हैं कि जिस समय विश्वकर्माके पिताने इस कामको सिद्ध

करना चाहा होगा, उस समय इसने अपने दिख और दिमागसे कितना काम छिया होगा और इसकी विचारशकि उस समय कितनी उत्तेजित होगी। उसे विचारना पड़ा होगा कि किलेके बुर्जकी आकृति केसी होनी चाहिए, वह धातु कैसी भातुओं-से संयुक्त होनी चाहिए कि जिससे निर्मित पशु आकृति-पर शत्रके गोला गोली तथा शस्त्रोंका अभिघात असर न करे, इस मनुष्याकृतिमें क्या क्या मसाछे और शस्त्र होने चाहिएँ, और उनको किस विधिसे रखना चाहिए कि शत्रुओं के समीप आते ही फटकर शत्रुओंका मटिया मैदान कर दें, आदि। जिस समय विश्वकर्माके पिताका इन सब बातोंके विचारके छिये दिमाग और दिल उथल पुथल कर रहा था, इसी समय विश्वकर्माका बीजारोप उसकी माताके गर्भमें हुआ। इसी कारण विश्वकर्मा विचित्र बुद्धिवाळा और कला-कौशलमें बाल्यावस्थासे ही ानपुण हुआ, जिससे उसका नाम अभीतक भारतके इतिहासोंमें चढा आता है।

एक अँगरेजी पुस्तकमें लिखा है कि फिलाडेलिफिया के एक लोहारके यहाँ एक वड़ी बुद्धिमती और चतुर लंडकी का जनम हुआ। उसकी बुद्धिमत्ताका कारण यह लिखा है कि उस लोकरीका पिता लीहार था। वह कुछ दिनों से हवाई जहाज बनाने के विचारमें निमन्न रहता था। उसे पानी में तैरने वाले जहाज के समान हवाई जहाज निर्माण करने में कितना अधिक विचार करना पड़ा होगा, इसका अनुमान सहजमें किया जा सकता है। जिस समय वह इस उधेड़-बुनमें निमन्न था, उसी काल में उसकी स्त्री गर्भवती हो गई और गर्भकी अविधि न्यतीत होने पर उसे एक कन्याकी प्राप्ति हुई। बह कन्या संसारमें सुधन्या हुई। उसकी बुद्धि इतनी चमत्कारिणी थी-कि बड़े बड़े शिक्षित और कलाकौशलविद् लोगोंके विचारकें समान उसके विचार होते थे। उस कन्याके मस्तककी परिधि २३ इंचकी थी।

इन अनेक प्रमाणोंसे स्पष्ट सिद्ध है कि जिस समय पिताकें मस्तिष्कमें जिस प्रकारके विचारोंका समावेश रहता है, इस समय यदि उसके वीर्यद्वारा स्त्री गर्भवती हो जाय, तो उससे जो सन्तान (लड़का अथवा लड़की) उत्पन्न होगी, वह इसी प्रकारके (भले अथवा बुरे) विचारोंसे युक्त होगी और युवा-वस्था पाकर उसकी बुद्धिका पूर्ण विकाश होगा।

इति तृतीय :शाख:।

## चतुर्थः शास्तः।

#### बालकोंमें माता-वितासे उतरी हुई तासीर।

महर्षि लोगोंका कथन है कि—"आत्मा वै जायते पुत्रः" अर्थात् "पुत्र अपने पिताका ही रूपान्तर है।"

प्रकृतिका नियम है कि जैसी तासीर बीजकी होती हैं वैसी ही बीजसे उत्पन्न हुए वृक्षकी होती है। जिस प्रकारके वृक्षका बीज होता है, उस बीजसे उत्पन्न हुए वृक्षमें शाखा, पत्र, पष्प तथा फलादि भी उसी वृक्षके समान होते हैं। विरुद्ध जातिकी वनस्पतिका स्वभाव है कि उसकी बेछ दूसरी वनस्पति या अन्य किसी पदार्थके आधारसे ऊपरको चढ़ती है। यही हाल जानवरोंका है। बिह्नी या शेरका छोटा बचाभी शिकारपर दे। इता है। खरगोश (शशा) का बचा जन्मसे ही भयभीत होता है। नेवलेका छोटा बचा भी सर्पपर आक्रमण करता है। जलमें रहनेवाले मछली-कछुए आदिके वशे जन्मसे ही जलमें तैरने लगते हैं। काक स्वभावसे ही चंचल होता है। कबूतर भोला और सीधा होता है। इसी प्रकार परम्परा सम्बन्धसे संतानमें तासीर उतरती चली आर्ता है। उत्तम शिक्षा और विद्याभ्याससे मन और बुद्धिकी बृद्धि होती है, छेकिन साधारण तासीर नहीं बद्छती। वह माता-पिताके रज और वीर्घ्यके अनुसार ही होती है। जैसे मुक्षके बीजसे वृक्ष, पक्षीके अंडेसे पक्षी और सपैके अंडोंसे बर्प ही उत्पन्न होते हैं, उसी प्रकार मनुष्यजातिमें भी मनुष्यके रज-बीर्यकी तासीरके समान ही बालक उत्पन्न होते हैं।

इस विषयमें हरबर्ट स्पेन्सर नामका यूरोपियन तत्त्ववेत्ता कहता है कि मनुष्यका बीर्य मनुष्याकृति बननेकी स्वाभाविक शक्ति रखता है। बॉसके बीजमें अंकुर उत्पन्न होनेके अन्तर जैसे जैसे उसकी वृद्धि होती है, वैसे वैसे गाँठदार पोई निकलती चली जाती है। बेरके वृक्षका एक काँटा मुड़ा हुआ और एक सीधा उत्पन्न होता है। बबूलके दोनों कॉंटे सीधे, एक कुछ लम्बा और एक कुछ छोटा होता है। इसी प्रकार मनुष्यबीजकी तासीर समझो। इसी प्रकार डारविन नामका यूरोपियन विद्वान् लिखता है कि अतिशय सूक्ष्म बीजाणुओं में शरीरकी आकृति छिपी हुई विद्यमान रहती है। वे धीरे धीरे पोषण पाकर मनुष्यकी आकृतिमें परिणत हो जाते हैं और फिर बढते बढते बालक बनकर उत्पन्न होते हैं। बालकों में माता-िपताके समस्त गुण-दोष उतरकर आते हैं। अतिशय सूक्ष्म अणु जो दृष्टिगत नहीं होते, समस्त शरीरमें चलते फिरते हैं और यथेष्ट पोषण मिलनेसे स्वयं वृद्धिंगत होते रहते हैं। शरीरकोषकी उत्पत्ति धीरे धीरे होती है। यह सब उत्पत्ति-क्रम बालकमें माता-पितासे उतरता है और बालक अर्थात् सन्तानरूपमें प्रकट होता है। कभी कभी कितने ही गुण या तत्त्व कितनी ही पीढ़ी तक छिपे रहते हैं और फिर वे ही गुण और तत्त्व समय पाकर पाँचवीं अथवा छठी पीढ़ीमें प्रकट हो जाते हैं। शरीरयुद्धिकी हर हालतमें शरीरकोष गुणों और तस्वोंको उत्पन्न करते हैं। वे अणु जो अपनी सुक्ष्मताके कारण दृष्टिगत नहीं होते, वीर्घ्यमें एकत्र होनेके स्वासाविक गुण रखते हैं। जर्मन डाक्टर वीसमेनने भी ऐसा ही छिखा है कि बालककी उत्पत्ति करनेवाला वीर्घ्य जीवनरक्षक तथा अतिसूक्ष्म अणु-परमाणुओंसे बना हुआ है। उसमें एक विलक्षणता और है। बह यह कि वे सुक्ष्म परमाणु प्रमाणमें तो समान हैं परंतु पृथक् पृथक् गुणोंसे विशिष्ठ हैं और बालकके शरीरके बनानेमें प्रत्येक तत्त्वसे युक्त हैं। यह बीज पदार्थ सूक्ष्म रूपसे मनुष्य-की हर अवस्थामें विद्यमान रहनेपर भी नहीं बनता, जैसे बास्यावस्थामें तत्त्व रहनेपर भी वीर्घ्यजन्तु नहीं बनते, परन्तु पुरुषकी युवावस्था प्राप्त होते ही वीर्च्य-जन्तुओंका बनना आरम्भ हो जाता है। आगे वृद्धावस्था (७० वर्षसे ऊपर) आनेपर वीर्घ्य-जन्तुओंका बनना बन्द हो जाता है। परंतु बीर्घ्यके तस्व सूक्ष्म रूपसे वृद्ध शरीरमें भी विद्यमान रहते हैं। यदि न रहें तो एक धातुके नष्ट होनेसे शरीर ही स्थिर न रह सके। वीर्य्यजन्तु बननेकी शक्ति पितासे पुत्रोंमें और मातासे पुत्रियोंमें पहुँच जाती है और पुरत दर पुरत ये तत्त्व माता-पितासे सन्तानोंमें उतरते चले आते हैं। इसी प्रकार मातृज रज और पितृज वीर्घ्यमेंसे अनेक प्रकारके गुण अथवा अव-गुण सन्तानमें उतरते हैं। जिन गुणोंके तत्त्वोंसे मातृज रज और पितृज वीर्य्य गर्भाधानके समय विशिष्ट हो, वैसी ही प्रकृति सन्तानकी होती है। सन्तान उत्पन्न करनेके अनेक तस्य मनुष्यके शरीरमें विद्यमान रहते हैं। जैसे वृक्षलतादि बनस्पतियोंमें अनेक शास्त्राएँ और पत्र-पुष्प-फळ उत्पन्न करनेके

तत्व रहते हैं, इसी प्रकार प्रत्येक शरीर जीवजन्तु वा मनुष्यमें समझो; और ये तस्व जिस समय की-पुरुषोंमेंसे निकलकर सन्तानोंके शरीरमें चले आते हैं उस समय सन्तानकी उत्पत्ति होना बन्द हो जाता है। दूसरी किसी व्याधिक कारणसे स्ती-पुरुषके सन्तान उत्पन्न करनेवाछे तत्त्व दृषित हो जायँ अथवा उनुकी निर्गत शिक्तमें अन्तर पड़ जाय, तो सन्तान उत्पन्न होना बन्द हो जाता है। प्रत्येक स्त्री-पुरुषके शरीरमें अनेक प्रकारके तत्त्व हैं। उनसे शरीरका पोषण होता है और वेही तत्त्व परिणाम रूपसे सन्तानोत्पात्तके कारण हैं। सन्तान उत्पन्न करनेकी जो सामर्थ्य माता-पितामें रहती है, वही उनके बालकोंमें चली आती है। जब स्नी-बीज पदार्थ पुरुष-बीज पदार्थसे मिलता है, तब दोनोंके मिलनेसे बदनेकी शक्ति उत्पन्न होती है। बढानेकी शक्ति माताके शरीरके तत्त्वोंकी सहायतासे होती है। प्रथम बीजके दो भाग, फिर चार और चारसे आठ भाग होते हैं। इसी प्रकार क्रमपूर्वक बढ़ता जाता है। ईडस नामका पदार्थ जो कि अतिसूक्ष्म है, बीजमें अधिक होता है और यह पदार्थ मातापिता और दादा परदादासे बराबर उतरता हुआ सन्तानोंमें आता है। इसी कारणसे सन्तानोंके शरीरकी आकृति भी बापदादाओंके समान, उतरती हुई चली आती है। प्रोफेसर वीसमेन कहता है। के बारुक के अवयवोंकी समस्त सामधी पिष्टवीर्घ्य तथा मातृरजमें गुप्त और सूक्ष्म भावसे विद्यमान रहती है और वह मातापिताके रजवीर्घके संयोगसे गर्भाशयमें बासककी आकृति बनाकर प्रत्यक्ष रीतिसे 4.252. दिखने लगती है।

शारीरिक विद्यां के शाताओं का कथन है कि बालक के शरीरकी बनावट एक इंचके दो सौवें भाग मनुष्यजाति के बीज से होती है। विचार करने का स्थल है कि बालक के तमाम शरीरके अवयव तथा परम्परा सम्बन्ध उतरती हुई बाप-दादाओं की तासीर आदि गुणों का समावेश इस अति सूक्ष्म बीज में कैसे रहता है ? परन्तु यह प्रश्न वट बीज के समक्ष अति तुच्छ है। उस छोटे से बीज से कितने भारी वृक्षकी उत्पत्ति होती है। वेदानतशास्त्र में वट-बीज को ब्रह्माण्डकी उपमा दी है।

यदि आप एक बार दृष्टि देकर किसी भी देश और जाति-के मनुष्योंको देखेंगे, तो उनका स्वभाव और डीलडील भी प्रायः मातापिताके समान पावेंगे। अफ्रिकाके सिद्दी छोगोंकी सूरत शकल बेडील और काली होती है, इस कारण उनके बचे भी उन्होंके समान सूरत शकल और रंगके पैदा होते हैं। चीनी छोगोंकी बैठी हुई नाक और ठिंगना कद होता है। यूरोपके लोग लम्बी नाक, कंजी आँख, सुडील बदन और गौरवर्णवाछ तथा अमेरिकाके आदिम निवासी ताम्रवर्णके होते हैं। एतदर्थ उनकी संतित भी उन्हींके समान होती है। काबुली पठान अत्यंत कोधी और लड़ाके होते हैं। अँमज अभिमानी होते हैं। जर्मन छोग सत्यवका, चतुर और प्रामा-णिक होते हैं। फ्रेंच छोग परस्पर मेछ रखनेबाउं और लुब्ध होते हैं। नैपाली गोरखे और पंजाबी सिख सिपहागरीके फनमें चालाक और लड़ाके होते हैं। जैनी लोग अहिंसक, चालाक और व्यवसायमें चतुर होते हैं। हिन्दू छोग निर्वेख, संतोषी और भयभीत होते हैं। यह सब तुलमकी तासीरका असर है।

हमारे आचार्यों के समान यूरोपियन डाक्टर प्रेगरीका मत है कि माता-पिता प्रथम जन्मको व्यतीत करके सन्तानकारूप धारण करते हैं। एक्त डाक्टर साहब ने परीक्षा द्वारा ऐसा झान प्राप्त किया है कि किसी बालकमें तो माताकी अधिक खासि-यत आती है और किसीमें पिताकी। जब आप सूक्ष्म दृष्टिसे मातापिता और संतानके प्रत्येक अङ्ग उपाङ्गको देखेंगे तो विशेष अंशमें मातापिताकी आकृतिसे मिलता हुआ संतानका शारीर भी होगा। यहाँपर हमारा प्रयोजन दम्पतिसे है, जार या जारिणीके लक्षणोंका मिलना संभव नहीं है। क्योंकि प्रसंगके समय लोकमर्यादाका भय स्त्री पुरुष दोनोंको रहता है। उसीका असर रजवीर्थपर पड़ता है। और उस रजवीर्थसे बनी हुई संतान प्राय: डरपोक, स्वल्प बुद्धि और जाहिल होती है।

# माता-पिताके शरीर वा श्रंगविशेषकी श्राकृति भी संतानमें उतरती है।

एक पुरुषके दाँत मुँहसे बाहर निकले हुए थे। उसके दों लड़के और एक लड़की थी। उनके दाँत भी पिताके समान बाहर निकले थे। एक स्त्री भेंड़ी थी, उसीके समान उसकी कन्या भी भेंड़ी हुई। एक सुनारकी छातीपर काला दाग था, उसके पुत्रके पेटपर भी काला दाग (लहसुन) हुआ। एक बढ़ईके हाथमें ६ डँगलियाँ थीं, उसके पुत्रके हाथमें भी छः उँगलियाँ देखी गई। जिस जिस बकरीके गलेमें दो स्तन होते हैं, उसके बबेके गलेमें भी दो स्तन जन्मसे ही निकले हुए दिखाई देते हैं। जो आदमी मोटा होता है, उसकी संतान

भी प्रायः स्थूल शरीरकी होती है। अनेक पुरुषों तथा स्त्रियों के शरीरमें अधिक बाल देखे जाते हैं। जब उनकी संतान युवा-वस्थाको प्राप्त होती है, तो उसके शरीरमें भी अधिक लोम देखनेमें आते हैं। इससे मालूम होता है कि माता-पिताकी विकृतियाँ भी कभी कभी बालकों में उतर आती हैं।

#### माता-पिताके रोगोंका संतानमें उतरना।

दम्पत्योः कुष्टबाहुल्याद्दुष्टशोणितशुक्रजः। यद्पत्यं तयोर्जातं श्रेयं तद्पि कुष्टितम्॥

माता-पिताके रोग संतानमें आते हैं। जिन स्त्रीपुरुषोंको कुष्ठकी विशेषता हो, उनका रक्त और वीर्घ्य दूषित होकर विकृत हो जाता है और उनसे उत्पन्न हुई संतान भी कुष्टरोग युक्त होती है।

इसी प्रकार उपदंश, रक्तिविकार, विसर्प, अपस्मार. क्षय, सिन्धवात, नासूर, अर्श, प्रमेहादि रोग भी मातापितासे उतरकर बालकमें आते हैं। कुमारी लड़िकथोंमें बालप्रदर रोग माताके दोषसे आता है। इसी प्रकार सहजार्श मातापिता दोनोंके अर्शसे उतरकर आता है। इसलिये पाणिप्रहण (विवाह) संस्कार रोगी वर वा कन्यासे न करना चाहिए। धर्मशास्त्रमें आर्थ्य ऋषियोंने भी इसका निषेध किया है—

महान्यपि समृद्धानि गोऽजादिधनधान्यतः। स्त्रीसम्बन्धे दशैतानि कुलानि परिवर्जयेत्॥१॥ हीनक्रियं निष्पुरुषं निश्छन्दो रोमशार्शसम्। ज्ञय्यामयान्यपस्मारिश्वितकुष्ठिकुलानि ज्ञ॥२॥ नोइहेस्किपितां कस्यां नाऽधिकाङ्गी न रोगिग्रीम्। नालोमिकां नातिलोमां न वाचाटां न विङ्गलाम् ॥३॥

अर्थ—नीचे लिखे हुए दश कुल चाहे कितने ही धनबान्यादि सम्पन्न हों, पर उनके साथ विवाहसन्बन्ध कदापि
न करे:— १ जो कुल कियाहीन हो, २ जो पुरुषार्थहीन हो,
३ जो वेदज्ञानसे रहित हो, ४ जिसके की पुरुषोंके रोम अधिक
होते हों, ५ जिसमें अर्श (बवासीर) की बीमारी हो, ६ क्षय
(तपेदिक) रोग हों, ७ इवास रोग हो ८ अपस्मार (मृगी)
रोग हो, ९ सफेद कोढ़ हो और १० दूसरे अठारह प्रकारके
कोढ़ हों। ऐसे विवाहसम्बन्धसे एक कुलके दूषित होनेसे
दूसरा कुल भी दूषित होता है। पीतवर्ण (पण्डुरोग) वाली,
अधिकाङ्गी, रोगी, बिलकुल लोमरहित अथवा अधिक लोमवाली, बकवाद—मिथ्या प्रलाप करनेवाली, भूरे नेत्रोंबाली या
विकृत नेत्रोंवाली, कानी, भेंड़ी आदि दोषयुक्त कन्यासे भी
कदापि विवाहसम्बन्ध न करे।

उत्तम सन्तानकी उत्पत्तिके लिये आरोग्य, सोलह् अवर्षकी उमरवाली, रूपवती, सरल शरीरवाली, त्रियवचन बोलनेवाली, पठित—आर्थ्य आर्ष अन्थोंको पढ़नेवाली, धर्मनिष्ठ और कुलके वृद्धोंमें पूष्यबुद्धि रखनेवाली, सुपात्रा कन्यासे वरका पाणि-

ऊनवोडरावर्षायामपाप्तः प्रविविद्यातिम् ।
 यद्याद्यन्ते पुमान् गर्भ कुन्तिस्थः स विपद्यते ॥
 जातो वा म चिरं जीवेज्ञीवेद्वा दुवं लेन्द्रियः ।
 तस्मादत्यन्तवालायां गर्भाधानं न कारयेत् ॥

प्रहण करना चाहिए, तब इच्छित, गुणी और रूपवान सन्तान होना सम्भव है। पूर्ण आयु भी मातापिताके रजविर्ध्यसम्बन्ध- से सन्तानमें प्राप्त होती है। जिस कुछके मनुष्य दीर्घजीवी और अति वृद्धावस्था पाकर मृत्युको प्राप्त होते हों, ऐसे कुछके खी-पुरुषोंकी जोड़ी मिछनेसे जो बच्चे उत्पन्न होते हैं, वे दीर्घायु पाते हैं। जो स्वल्पायुवाछ कुछके स्त्री-पुरुषकी जोड़ीसे उत्पन्न होते हैं, उनकी स्वल्प आयु होती है।

# चौथी, पाँचवीं पीढ़ीसे सन्तानमें उतरती हुई तासीर और रंग-रूप।

गुजराती आषाकी एक पुस्तकमें हमने पढ़ा था कि एक गौर मातापिताके यहाँ काला बालक उत्पन्न हुआ। बालकका रक्त बिलकुल सिहीके समान था। बालककी इस रक्ततको देखकर पिताको अपनी स्त्रीपर सन्देह हुआ कि मेरी स्त्री पतित्रता नहीं है। स्त्रीके शपथ खानेपर भी पितका सन्देह निवृत्त नहीं हुआ। परन्तु जब उसने फान्सके अपने बाप दादाओंका पता लगाया, तो माल्स हुआ कि वालकसे पहले छट्टी पीढ़ीका मनुष्य इस खानदानमें अफियन था। इससे पाँच पीढ़ीके पीछे काला बालक उत्पन्न हुआ।

एक पुस्तकमें लिखा है कि मिसेस झूण नाम जिसे बाल लाल रंगके थे; परन्तु उसकी सन्तानके बाल विलक्षल काले थे। परन्तु तीसरी पीढ़ीमें उसके पौत्र (पुत्रके पुत्र) के बाल लाल रंगके हुए। इससे यह बात प्रतिपादित होती है कि पितामह अथवा मातामहीके रूप-रंगकी छाप भी पौत्र अथवा पौत्री

पर पड़ती है, जैसा कि मिसेस झूणके बालोंका रंग उसके पौत्रके बालोंमें आया था। आश्चर्य यह है कि उस बालक (पौत्र) के माता-पिताके बाल काले रंगके थे। कितने मातापिता अप-ठित होते हैं, परन्तु उनकी सन्तान तीब्रबुद्धि और पढ़नेमें विशेष होशियार होती है। इसका कारण यूरोपवाले यही बतलाते हैं कि उनके पूर्वकी छठी पुरतमें कोई न कोई तीत्र बुद्धिका पठित मनुष्य अवश्य हुआ होगा। इन प्रमाणोंसे यह सिद्ध होता है। के पीछेकी छठी पुरुततक के गुण आगामी पीढ़ी में उतरते हें और ये गुण गुप्तरीतिसे शरीरमें रहते हैं। छठी पुरततक वह गुण और रंग उद्भव हो आता है। डाक्टर फुछरका कथन है कि मातापिताको जानना चाहिए कि हमारी भविष्यकी सन्तानमें हमारे समान रूप-गुण, चालचलन और तासीरका प्रतिबिम्ब आया है कि नहीं। क्योंकि मातापिताकी सब प्रकृति सन्तानमें उतरती है। यदि सन्तानमें सद्गुणोंका लक्षण संघटित होता हो, तो उसकी उन्नति करनेका सदुपदेश उसको दे। यदि दुर्गणोंका समावेश जान पड़े, तो उसको निकालने और सद्गुणोंका बीजारोपण करनेका प्रयत्न करे।

### म्रात्रेय ऋषि और उनके श्रिप्रवेषादि शिष्योंके प्रश्लोत्तर।

शिष्योंन पूछा-

सम्पूर्ण देहः समये सुखं च गर्भः कथं केन च जायते स्त्री।
गर्भ चिराद्धिः दति सप्रजापि भूत्वाथवा नश्यति केन गर्भः॥
(१) गर्भ किस समय पूर्ण देहको प्राप्त होकर सुखपूर्वकः

बत्यन होता है ? (२) अवन्ध्या स्त्री विरकास तक गर्भको क्यों धारण करती है ? (३) गर्भ बत्यन होकर भी किस प्रकारसे नष्ट हो जाता है ?

भात्रेय ऋषिने तीनों प्रश्नोंके उत्तर इस प्रकार दिये:— गुक्रास्त्रगात्मामयकात्तसम्पद् यस्योपचारश्चदितैस्तथार्थैः । गर्भश्च कात्ते च सुखी सुखञ्च सञ्जायते सम्परिपूर्णदेदः॥

अर्थात् जिस गर्भका शुक्र (पुरुषकीज), रक्त, आत्मा, जरायु और काल उत्तम होता है और जिस गर्भकी रक्षा गर्भिणी स्त्री हितपूर्वक करती है, वह गर्भ परिपूर्ण देहवाला होकर सुखपूर्वक नियत समय (९ मास १० दिवस) गर्भा- शयमें ज्यतीत करके उत्पन्न होता है।

योनिप्रदोषान्मनसोऽभितापात् शुक्रास्गाहारविहारदोषात्। अकालयोगाद्वलसङ्खयाच गर्भञ्जिराद्विन्दति सप्रजापि॥

अर्थात् योनिदोषसे (योनिमें अथवा गर्भाशय तथा उसके उपाझोंमें किसी प्रकारका रोग होनेसे), मनके अभितापसे, बीर्य्य, रक्त और आहार विहारके दोषोंसे, अकाल योगसे और बलके श्लीण होनेसे अवन्ध्या स्त्री गर्भको बहुत समयपर्यन्त धारण कर लेती है; परन्तु अन्तको वह गर्भ चिरजीवित नहीं रहता।

श्रस् िन्द्रः पवनेन नार्या गर्भे व्यवस्यन्त्यबुधा कदाचित्। गर्भस्य कपं हि करोति तस्यास्तदस्यकावि विवर्द्धमानम्॥ तद्शिस्र्यंश्रमशोकरोगैरुप्णाश्रपानैरथवा प्रवृत्तम्। द्रष्ट्रा स्गेकेन च गर्भसंकाः केचित्ररा भूतद्वतं वदन्ति॥

#### जोशानानां रजनीचराणामाहारहेतोनं शरीरमिष्टम्। में हरेयुर्यदि तेन मातुर्लम्भ्वाचकाशं न हरेयुरोजः॥

अर्थात् अज्ञ (मूर्ख) छोग कभी कभी वायुसे अवरोधित ए रक्तको गर्भ मान छेते हैं। वह रक्त न निकलनेके कारण भिका रूप धारण करके बढ़ने लगता है। किन्तु वहीं रक्त ख अग्नि, सूर्य्य या शरीरकी उष्णतासे, परिश्रमसे, शोकसे, प्रथवा किसी रोगसे, उष्ण अन्नपान अथवा किसी औषधसे, वरूप (पतला) होकर रजोदर्शनके रूपमें अथवा गर्भस्नावके स्पमें बहने लगता है, तब गर्भ रहनेक लक्षण दिखलाई नहीं होते। उस समय मूर्ख स्त्री पुरुष कहने लगते हैं कि इस गर्भकों भूतिपशाच खा गये। परन्तु यह विचार ठीक नहीं। श्रोज (धातुरसको पुष्ट करनेवाले पदार्थ) का मक्षण करनेवाल एक्षसोंका गर्भशरीर आहार नहीं है। यदि वे गर्भ हरण करते हैं, तो माताके ओजको क्यों हरण नहीं करते।

इसके पश्चात् शिष्योंने गर्भसम्बन्धी और भी कुछ प्रदन किये।

कस्मात्प्रजां स्वीविकृतां प्रस्ते हीनाधिकाङ्गां विकलेन्द्रियाञ्च। देहात्कयंदेहमुपैति चान्यमात्मा सदा कैरनुबध्यते च।

अर्थात् (१) इसका क्या कारण है कि किसी किसी स्त्री-के प्रसवसे विकृत सन्तान होती है ? (२) किस कारणसे सन्तान हीनाङ्क, अधिकाङ्क और विकृतेन्द्रिय होती है ? (३) आत्मा एक शरीरसे दूसरे शरीरमें किस प्रकार जा सकता है ? (४) इस समय आत्माके साथ क्या रहता है ? तव आत्रेयजीने उन सब प्रश्नोंका क्रमसे इस प्रकार.
उत्तर दिया:—

बीजात्मकर्माशयकालदोषैः मातुस्तथाहारविहारदोषैः।
कुर्वन्ति दोषा विविधा प्रदृष्टाः संस्थानवर्णेन्द्रियवैक्ठतानि॥१
वर्षासु काष्ठाश्मधनाम्बुवेगास्तरोः सरितत्स्रोतिस संस्थितस्य
तथैव कुर्युः विकृति तथैव गर्भस्य कुत्तौ नियतस्य दोषाः॥ २
भूतैश्चतुर्भः सहितः सुस्न्मैः मनोजवो देहमुपैति देहात्
कर्मात्मकत्वान्न तु तस्य दोषं दिव्यं बिना दर्शनमस्ति कपम्॥३
स सर्वगः सर्वशरीरभृष्य स विश्वकम्मां स च विश्वकपः।
स चेतनाधातुरतीन्द्रियश्च स नित्ययुक् सानुशयः स एव॥४
रसात्ममातापितृसम्भवानि भूतानि विद्याद्दश्चषद् च देहे।
चत्वारि तत्रात्मिन संश्चितानि स्थितस्तथात्मा च चतुर्षृतेषु ॥
भूतानि मातापितृसम्भवानि रजश्च शुकञ्च वदन्ति गर्भे।
बाप्याप्यते शुक्रमस्क् च भूतैर्थेस्तानि भूतानि रसोद्भवानि॥ ६
भूतानि चत्वारि तु कर्मजानि यान्यात्मतीनानि विश्वन्ति गर्भे।
स बीजधर्मा द्यपरापराणि देहान्तराणयात्मिन याति याति॥ ७

अर्थात्—पुरुषके बीज-दोषसे, कर्मदोषसे, माताके रज और गर्भाशयके दोषसे, कालदोषसे, तथा माताके आहार विहारादि दोषोंसे शारीरिक दोष कुपित होकर गर्भकी आकृति, वर्ण और इन्द्रियोंमें विकृतता कर देते हैं। जिस प्रकार वर्षा ऋतुमें काष्ट, पत्थर, मंघ और जलके वेग नदीके प्रवाहपर स्थित वृक्षको विकृत कर देते हैं।

दूसरे प्रश्नका उत्तर—कर्मके वशीभूत होकर मनका वेग सूक्ष्म चतुर्भूतसिहत एक शरीरसे दूसरे शरीरमें चला जाता है। बिना दिन्य दृष्टिके उसकी देखना कठिन बल्कि असंसक है। यह आत्मा सर्वप्राम्ना, सम्पूर्ण शरीरका भरण करनेवाछा, विश्वकम्मा, विश्वरूप, चेतनाधातुयुक्त, अतीन्द्रिय, नित्ययुक् (अर्थात् शरीरसे संयोग करनेवाछा) और शारीरिक सुखदु:स्रो-का भोक्ता है।

तीसरे प्रभका उत्तर—रस आत्मा अर्थात् मातापितासे उत्पन्न चार भूत, दश इन्द्रियाँ और छः धातु ये बीस तस्व हैं। इनमेंसे जो चतुर्भूत हैं. वे आत्माके आश्रित हैं और आत्मा इन चतुर्भूतोंमें स्थित हैं। अर्थात सृक्ष्म चतुर्भूत और आत्मा अन्योऽन्य एक दूसरेके ऐसे आश्रित हैं कि स्वतंत्र नहीं हो सकते। गर्भमें मातापिताका जो रजवीर्थ्य होता है, उसे ही चतुर्भूत कहते हैं। सम्पूर्ण भूत उसी रज और शुक्रसे बने हुए बालकके शरीरका पोषण करते हैं। पोषण करनेवाला पदार्थ आहारके रससे उत्पन्न होता है। ओहार भी चतुर्भौतिक पदार्थ होते हैं, वे ही कर्मज हैं और वे ही बीजस्वरूप होकर देहान्तरों-में चले जाते हैं।

## बुद्धिका पूर्व जन्मसं सम्बन्ध।

सुश्रुतमें कहा है:—

भाविताः पूर्वदेहेषु सततं शास्त्रबुद्धयः। भवन्ति सत्वभृयिष्ठा पूर्वजातिस्मरा नराः॥

अर्थ-पूर्वजन्ममें जिन मनुष्योंने निरन्तर शास्त्राभ्यास किया है, वे दूसरे जन्ममें आतिशय सतोगुणी होते हैं और उन्हींको पूर्वजन्मका स्मरण भी रहता है। इसके कहनेका तात्वर्यं यह है कि पूर्वजन्ममें जिस प्राणीके जैसे जैसे संस्कार होते हैं, बसे ही दूसरे जन्ममें स्वतः आकर उपस्थित हो जाते हैं।

शरीरघारियोंका स्वाभाविक सक्रिवेश । सुश्रुतमें ही कहा है:—

> सिष्ठवेशः शरीराणां दन्तामां पतनोद्भवौ । तलेष्वसम्भवो वश्चरोम्णामेतस्वभावतः॥

अर्थात्—शरीरके अवयवोंकी रचना, दाँतोंका गिरना और फिर उगना, हथेली और पैरके तलुओं में रोमोंका न जमना ये सब बातें मातापितासे उतरकर स्वाभाविक हुआ करती हैं।

इति चतुर्थः शाखः।

#### पश्रमः शास्तः।

# बालककी उत्पत्ति, स्त्रीवीर्यजन्तु तथा पुरुष-वीर्यजन्तुश्रोंका वर्णन ।

शुद्ध शुक्र और शुद्ध आत्तेक्के स्वण् । स्फिटिकामं द्रवं स्निग्धं मधुरं मधुगन्धि च। शुक्रमिच्छन्ति केचित्तु तैलत्तौद्रनिमं तथा॥ शशास्क्रपतिमं यत्तु यद्वा लात्तारसोपमम्। तदार्त्तवं प्रशंसन्ति यद्वासो न विरञ्जयेत्॥

अर्थ—स्फाटिकमणिके समान स्वच्छ, पतला, मीठा और मधुके समान गन्धयुक्त वीर्य गुद्ध होता है। किसी किसीका कथन है कि तैल और मधुके समान गुक्र गुद्ध होता है। ऐसा गुक्र गर्भधारणमें उत्तम समझा जाता है। और जो रज खरगोशके रक्तके समान अथवा लाखके रंगके समान लाल होता है, जिसका हाग साफ वस्त्रपर लग जाय और धोनेसे बिलकुल साफ हो जाय उसको गुद्ध आर्त्तव (रज) कहते हैं; और यही गुद्ध आर्त्तव गर्भ धारणके योग्य समझा जाता है। बार्थ्य और रजका विशेष विवरण आगे लिखा जायगा—

१. शुक्त और भार्त्तव यदि द्षित हों, तो गर्भ नही रहता । इनके द्षित होनेकं कारण, लच्चण तथा चिकित्सा हमारे वन्ध्याकल्पहुम ग्रन्थमें देखो । यह ग्रंथ केवल स्त्रीचिकित्साके विषयमें लिखा गया है ।

अब देखना चाहिये कि मनुष्यका वीर्घ्य और स्त्रीका रज कौन गुणवाला है और किस पदार्थ से किन किन अवय-वोंकी उत्पत्ति होती है।

पुरुषजातिके बीर्य्य और स्त्रीजातिके रजकी परीक्षा सूक्ष्म-दर्शक यन्त्रसे करते हैं, तो झात होता है कि ये दोनों पदार्थ एक समान नहीं हैं। इनकी सूरत शकल पृथक पथक है और गुण भी पृथक पृथक् हैं। बालककी उत्पत्तिके लिये पुरुषवीर्घ्य नर जातिके मुषण ('अंडकोष ) की दोनों प्रंथियोंमेंसे उत्पन्न होता है। पुरुषबीर्घ्य छोटे छोटे जन्तुओं की शकलका बना हुआ पदार्थ है। ये बीर्घ्यजन्तु जीवित तथा चलते फिरते मालूम पड़ते हैं और इनके मुख तथा पूँछ भी दिखलाई देती है (देखो आकृति नं १)। पुरुषवीर्घ्य जब इन जन्तुओं से भरपूर हो और वीष्यं जन्तु पक्व हों, तभी वीर्घ्यको शुद्ध और गर्भ-धारणके यंस्य समझना चाहिये। वीर्य्य जब मन्जा धातुसे बनकर छर्डि समें लेकर छत्तीस घंटे पर्यन्त वीर्घाशयमें रह चुकता है, तब उसमें के जन्तु पक्व होते हैं। जो पुरुष इससे कम समयमें या दिनरातमें कई बार संभोग करते हैं, उनका वीर्घ्य या तो वीर्घ्यजनतुओं से रहित होता है या उसके वीर्घ्य-जन्तु अपकारहते हैं जोकि गर्भ धारण करनेमें सर्वथा असमर्थ होते हैं। पुरुषकी छोटी उमरमें भी ये वीर्य्यजन्तु पक्व नहीं होते। पुरुषजातिमें ये जन्तु सोलह वर्षकी उमरके उपरान्त पकन लगते हैं; परन्तु पूर्ण रूपसे वे २५ सालकी उमर व्यतीत होनेपर ही पकते हैं।

डाक्टर मोरटन शरीर अवयवकी रचनाकी पुस्तकमें

सिवा विशेष भाग वीर्यजन्तु हैं और ये जन्तु जीवित हाते हैं तथा हिलते चलते मालूम हाते हैं। डाक्टर कोलीकरके कथनानुसार ये जन्तु बहुत बारीक होते हैं; यहाँ तक कि उन्हें हम विशेष साधनोंके बिना खाली नेत्रोंसे देख नहीं सकते । डाक्टर प्रोसेट—जिसने इन वीर्यजन्तुओंकी परीक्षा करनेका विशेष अभ्यास चिरकालपर्यन्त किया था—लिखता है कि इन वीर्यजन्तुओंमें अपूर्ण मस्तक, गला और चमड़ा मालूम होता है। इससे जान पड़ता है कि इनमें प्रत्येक अवयव विश्वमान है और ये चलते फिरते भी हैं। इनमें मांसरज्जु तथा ज्ञानतन्तु भी होने चाहिये। इत्यादि विचार करनेसे यह अनुमान होता है कि इन जीवित जन्तुओंके शरीरमें भविष्यके बालक करण शरीरके बन।नेकी समस्त सामग्री है। क्योंकि—

### कारणगुणपूर्वकः कार्यगुणो दृष्टः।

अर्थात् जो गुण कार्यमें होते हैं, वे ही उसके कारणमें पूर्वसे ही विद्यमान् रहते हैं। डाक्टर फाउलर अपनी पुस्तकमें लिखता है कि गर्भकी वृद्धिके काममें आनेवाले सम्पूर्ण अव-यंकों के सांचे गर्भमें उत्पन्न होते हैं। उनके मूल कारण पिताकी प्रयोग शालारूप वृषण (अंडकोश) या वीर्व्याशयमें तैयार होकर माताके गर्भाशयमें दाखिल होते हैं। अर्थात् पुरुषपक्षसे जिस पदार्थकी आवश्यकता सन्तानके शरीरके निमित्त होनी चाहिय, वह सब वीर्याशयमें से तैयार होकर गर्भाशयमें पहुँचता है। वीर्य्यजन्तुओंकी परीक्षा करनके लिय रितिविलासके अनन्तर उसी समय जो दूबरूप पदार्थ स्त्रीके गुद्ध अवयवसे बाहर

निकल आता है, उसकी किसी स्वच्छ काँचकी रिकाबीमें लेकर सूक्ष्मद्शक यंत्रसे देखोगे, तो नम्बर १ की आकृतिके वीर्यजनतु दिखाई पड़ेंगे।

# स्रीके आर्त्तवजन्तु ।

जिस प्रकार बालककी उत्पत्तिके लिये पुरुषके वीर्घ्यजन्तु वृषणकी प्रन्थिक आधारसे पक होते हैं, उसी प्रकार स्त्रीके रज अर्थात् आर्त्तवजन्तु भी स्त्री-अण्डमें पक हांकर प्रत्येक मासमें तैयार होते हैं। ये स्त्रीअण्ड गर्भाशयकी दाहिनी और बाई ओर रहते हैं। स्त्री आर्त्तव जन्तुकी आकृति नम्बर २ में देखो । गोल आकारके अणुमय पदार्थसे स्त्री-अण्ड भरपूर रहता है, जिसमेंका एक अणु नम्बर २ की आकृतिमें दिखलाया है। ये अणु स्त्री-आत्तीवजन्तु सृक्ष्मदर्शक यन्त्रसे दिख सकते 🕈 🕸 । अण्डेका फोड़नेसे उसके भीतरका जैसा दृश्य दिखलाई देता है, वैसा ही आकार इस एक अणुका होता है। जिस प्रकारसे अंडेमें लाली और सफेदी होती है, वैसे ही इस कोषमें भी मुख्य दो भाग माछ्म होते हैं। स्त्रीके आर्त्तवमें अनेक जन्तु रहते हैं। यदि स्त्रीका अन्तःफल योग्य रीतिसे प्रफुक्कित हुआ हो, तो उसमें नियमित रीतिसे स्त्रीवीर्यंजन्तु उत्पन्न होते हैं और फलवाहिनी शिराके द्वारा गर्भाशयक अभ्यन्तर पिण्डमें पहुँचते हैं और स्त्री-अण्डमें, जिसको संस्कृतमें अन्त:-फल कहते हैं, अनेक स्त्रीबीज (तरुणावस्थाबाली स्त्रीके अन्तः

जीवो वसति सर्वस्मिन् देहे तत्र विशेषतः ।
 वीर्ये रक्ते मले यस्मिन् चीणे याति चर्य चयात् ॥

फडमें) प्रति समय रहते हैं। कितने ही आर्तवजन्तु पक होते हैं और कितने अपक होते हैं।

प्रत्येक स्त्रीबीज जैसे जैसे पक होता है, वैसे वैसे उसके जन्तु अन्तःफलके मध्यमेंसे बाहरकी ओर आते हैं। प्रत्येक मासमें एक एक बीजजंतु पूर्णावस्थाको पहुँचकर अन्त:फलकी सपाटीपर आता है। उस समय अन्तः फल, फलवाहिनी शिरा और गर्भाशय इत्यादि स्त्रीके गुझावयव रक्तसे भरपूर होते हैं और गुह्यावयवमेंसे रक्तप्रवाह चलता रहता है। इसी प्रकार चार दिवस हर महीनेमें रक्तप्रवाह चलकर बन्द हो जाता है। ऋतु बन्द होनेकं दिवससे अथवा दूसरे दिवससे स्त्रीके पक वीजजनतु अन्तःफलकी सपाटीपरसे फलवाहिनी नाड़ीके सिरेक द्वारा गर्भाशयमें प्रवेश करते हैं। कितने ही डाक्टरोंका ऐसा मन्तव्य है। के ऋतुधर्म होनेके एक दो दिवस प्रथम ही स्त्री। बीजजन्तु गर्भाशयमें दाखिल हो जाते हैं। परन्तु इस सिद्धान्त-मं यह दूषण आता है। के ऋतु-स्नावसे प्रथम गर्भाशयमें प्राप्त हुए जन्तुओंका ऋतुस्रावके रक्तप्रवाहके साथ बाहर निकल जाना संभव है। यदि स्त्रीवीर्यजन्तु गर्भाशयमें विद्यमान नहीं है, तो पुरुषवीर्ध्यजन्तुओंसे श्त्रीवीर्ध्यजन्तुओंका संयोग न होनेसे गर्भकी स्थिति कदापि नहीं हो सकती। जब कि स्त्री-वीर्यजनतु गर्भाशयमें विद्यमान हों और पुरुषवीर्यजनतुओंका संयोग गर्भाशयमें पहुँचकर हो, तभी गर्भ रहना संभव है। स्त्रीके बीर्थ्यकं विषयमें यूरोपके डाक्टरमंडलमें अभी तक एकमत नहीं है। कितने ही डाक्टरोंका यह कथन है कि स्त्री का बीर्थ्य गर्भाशयमें बाद्धककी स्पान नहीं करता; किन्तु पुरुषविध्यं जन्तु ही यथार्थमें बालककी उत्पक्तिका प्रधान कारण है और इसका रक्षण तथा पोषण करनेका काम स्त्रीपदार्थ देता है। जैसे खेतकी मिट्टी, जल, वायु और धूपका संयोग होनेसे वनस्पतिके बीजमें जो अंकुर निकलनेकी शक्ति है वह स्वयं उद्भवस्प होकर वृक्षाकृतिमें परिणत होने लगती है, उसी प्रकार पुरुषविध्यं बालककी आकृतिमें स्त्रीपदार्थकी सहायता पाकर बनने और बढ़ने लगता है। दूसरे पक्षवाले डाक्टर कहते हैं कि स्त्री और पुरुष दोनोंके रजवीर्थ बालककी उत्पित्त कोममें आते हैं और स्त्री पुरुष दोनोंका वीर्ध्य यथार्थ रीतिसे मिलना चाहिए, तभी गर्भकी उत्पत्ति होती है।

भारतवर्षीय प्राचीन वैद्योंका मत इस दूसरे पक्षसे मिलता हुआ है। वे सन्तानकी उत्पत्ति स्त्रीरज और पुरुषवीर्य दोनोंसे मानते हैं। उन्होंने तो यह भी बतला दिया है कि सन्तानके भिन्न भिन्न अंग उपांग किस किस पदार्थसे उत्पन्न होते हैं। यथा-

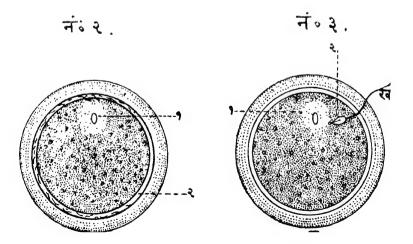
"गर्भस्य केशश्मश्रुतोमास्यिन खद्नतित्रास्नायुधम गीरेतः प्रभृतीनि स्थिराणि विवृत्तानि । मांसशोणितमेदोमज्ञाहु आमि-यक्कत्सोहान्त्रगुद्रप्रभृतोनि सृदूनि मातृतानि ।

अर्थात्—गर्भमं बालकके केश, डादी, मूँछ, लोम, हिंदुयाँ, नस्त, दाँत, शिरा, स्नायु, धमनी और वीर्ध्य इत्यादि स्थिर द्रव्य पिताके अंशसे और मांस, रुधिर, मेदा, मजा, हृद्य, नाभि, बक्तत, प्रीहा. ऑत, गुदा इत्यादि कोमळ पदार्थ माताके अंशसे एसम होते हैं। और—

# संतान कल्पद्रुम।

नं॰ १.

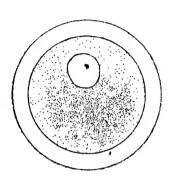


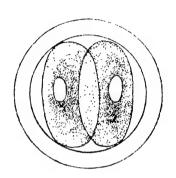


# संतान कल्पद्रुम ।

नं०४.

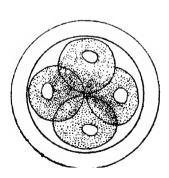


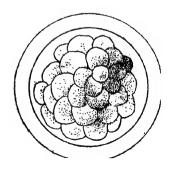




नं॰ ६.

नं॰ ७.





#### शरीरोपचयो वलं वर्णः स्थितिहानिश्च रसजानि ।

और शरीरका बढ़ना, बल, वर्ण, स्थिति और हानि ये सब कार्यरससे उत्पन्न होते हैं।

वीर्यमारोग्यं बलवर्णी मेथा च सात्म्यजानि ।

बीर्य, आरोग्यता, बल, वर्ण, बुद्धि ये सात्म्य अर्थान आत्माकी अनुकूलतासे होते हैं।

बालककी उत्पत्तिके लिये पुरुषवीर्थ्यजनतु और खीके आर्त्तवजन्तु गर्भाशयमें एक साथ मिलते हैं। उस समय पुरुष-वीर्य्यजन्तु और स्त्री-आर्त्तवजन्तु अनेक होते हैं। परन्तु व सारेके सारे काममें नहीं आते। स्त्रीका एक आर्त्तवजन्तु एक पुरुषवीर्घ्यजन्तुसे मिछकर ही गर्भीत्पादन करता है। इससे माल्यम होता कि संतानीत्पित्तके काममें खीकं समस्त आर्त्तव-जन्तु तथा पुरुषके वीर्घ्यजन्तु नहीं आते। जितना पदार्थ परस्पर मिल जाता है, वही बालककी शरीराकृतिका हेतु है, बाकीका पदार्थ व्यर्थ जाता है। इसकी संयोगस्थिति आकृति नं० ३ में देखो । जब य दोनों पक्षके पदार्थ परस्पर मिलकर स्त्रीके गर्भाशयमें स्थिर हो जाते हैं, तभी गर्भकी स्थिति होती है। गर्भाशयमें ५ मास १० दिवसका पोषण पाकर बालक उत्पन्न होता है। यदि ये दोनों पदार्थ मिलकर गर्भाशयमें स्थिर न हों, तो गर्भकी स्थिति न होगी। गर्भ न रहनेक कारण प्राय: ये हैं:--गर्भाशयके अन्तर्पिण्डमें कोई व्याधि अथवा अधिक तरी हो, शोथ, क्षत या छाछे वगैरहके कारणसं श्वेत स्नाव होता हो, स्वाभाविक श्वेत स्नाव अधिक होता हो, अथवा वह

इतना अम्ल होता हो कि उसके संयोगसे पुरुषवीर्घ्य जंतुः मर जायँ। इन कारणोंके होनेसे गर्भ नहीं रहताक्ष ।

उपर छिख चुके हैं कि गर्भकी उत्पत्तिके छिये जितना वीर्घ्य आवद्यक होता है, वह अति सूक्ष्म अर्थात् एक इंचके २०० वें भागमेंसे १ भागके समान होता है। उपर नं० ३ की आकृतिमें पुरुषवीर्घ्यजन्तुओं और स्त्रीअ र्त्तवजन्तुओं के संयोगका होना बतलाया है। इन दोनोंका परस्पर संयोग होकर गर्भ रहता है। उसके अनन्तर किस किस स्थितिमें क्या क्या रूपान्तर होते हैं और किस प्रकारसे गर्भकी वृद्धि होती है, सो नीचे दिखलाते हैं:—-

नम्बर ४ की आकृतिमें देखो। यह स्वरूप उभय पक्षके रजवीर्यके संयोगसे होता है। फिर इस स्वरूपको त्यागकर नं० ५ की आकृतिके समान एकसे दो स्वरूप हो जाते हैं। इसके अनन्तर नं० ६ की आकृतिके समान २ स ४ स्वरूप हो जाते हैं। इसके पीछे नं० ७ की आकृतिके स्वरूपके समान बढ़ता है।

प्रो॰ ट्रॉलके कथनानुसार गर्भ रहनेके १६ दिवस बाद गर्भके बीजका वजन १ प्रेनके † लगभग होता है और तीसरे अठवाड़ेके बाद उसकी आकृति जूँके समान अथवा बाजरेके दानेके समान हो जाती है। तीस दिवसके उपरांत मस्तक तथा पैरके भागकी तरफ उत्पन्न होनेवाले अवयवोंकीसी शकळ

यदि इन सब व्याधियोंका उपाय देखना हो, तो मेरे बनाये हुए बन्ध्याकल्प-द्रममें देखो ।

<sup>†</sup> २ ग्रेनकी १ रत्ती होती है।

जान पड़ती है। इस समय अम्बाई दे इंचके समान होती है। फिर ४० दिवसके उपरान्त बालकका आकार उत्पन्न होने लगता है, जिसमें शरीरके भागकी आकृतिसे मस्तकका भाग कुछ मोटा होता है, और हाथपैरकी शाखायें मालूम होने छगती हैं। परन्तु हाथ पैरोंके कुछ विशेष अवयव उस समय तक नहीं दिखते-केवल हाथ, पैर, नाक, कान और मुख इनके अति सूक्ष्म चिह्न दिखाई पड़ते हैं। बालककी छम्बाई इस समय १ इंचके करीब हो जाती है। दूसरे महीनेक अनन्तर सब शरीरके उपाङ्ग प्रगट होते दिखाई पड़ते हैं। नेत्रकी आकृति वरावर दिखती है। नासिका बाहर निकलती है। मुख बड़ा होता जान पड़ता है। हाथ पैरोंके पंजे और उँगलियोंकी आकृति उत्पन्न हुई जान पड़ती है। तीसरे महीनेके अनन्तर नेत्रकी पलकें वगैरह तैयार हो जाती हैं, लेकिन परस्पर चिपटी हुई रहती हैं । नासिकाके छिद्र और ओष्ठ दिखाई देने लगते हैं, परन्तु मुख बन्द माऌ्म पड़ता है। इस महीनेमें बालकके उत्पत्ति-कर्मके अवयवसे अथवा मूत्र अवयवकी बनावटसे यह कन्या है अथवा कुमार, ज्ञात हो जाता है। कुछ भेजा भी उप्पन्न हुआ जान पड़ता है। परन्तु बहुत ही नर्म मावेके समान होता है और कमरके भागमें भी मावे जैसा पदार्थ होता है। फुफ़ुस (फेफड़े) की उत्पत्ति तो इस महीनेमें नहीं होती; परन्तु कलेजेकी उत्पासि मालूम होती है। हृदयकी किया भी सूक्ष्म रूपमें चलती मालूम होती है। हाथ पैर पूर्ण रूपसे मालूम होते हैं। इस समय बालकका आकार ३ इंचके लगभग छम्बा और वजनमें २॥ औंस अर्थात् ६। तोलेके करीब

होता है। चतुर्थ मासमें मस्तक और कलेजा दूसरे अवयवोंकी अपेक्षा कम बढ़ती है। उस समय समस्त मांसरबजु बराबर दिखती है और थोड़ी कुलबुलाहट मालूम पड़ता है। गर्भके सादे चार महीने पूरे होनेपर बालकके शरीरिपण्डकी लम्बाई ५ वा ६ इंचकी हो जाती है और वजनमें चागसे पाँच औंस तक हो जाती है। पाँचवें महीनेमें समस्त मांस-रज्जु यथार्थ रूपमें दिखने लगती है, गभीशयमें बालककी फड़कन मालूम होती है. मस्तक शरीरसे कुछ बड़ा माछ्म होता है और उसके ऊपर केश जम जाते हैं; पर व बहुत सूक्ष्म रूपमें दिखलाई देते हैं। बालकका शरीर इस समय ७ से लेकर ९ इंच तक लम्बा हो जाता है और बजन १५ तो छेसे लेकर १८ तो छे तक हो जाता है। छठे महीनेमें बालकके शरीरपर चमड़ेकी दो जिल्हें (पर्ते) बराबर दिखने छगती हैं। उस समय चमड़ेका रंग सुर्ख होता है, लेकिन चमड़ा बहुत कोमल और चिकना होता है। बालककी उँगालियोंमें नख उगते हुए मालूम होते हैं। स्वाईमें बालकका शरीर १० से छेकर १२ इंच पर्यन्त होता है और शरीरका वजन लगभग २ रतल हो जाता है। कदा-चित् इस महीनेमें किसी कारण विशेषसे बालकका जन्म हो जा तो थोड़े समय पर्यन्त श्वास प्रश्वास छेकर मृत्य हो जाती है। इस समय बालक जीवित नहीं रह सकता। सातवें महीनेमें बालकके शरीरके सम्पूर्ण अङ्गोपाङ्ग बराबर हो जाते हैं। बालकका मस्तक इस समय कमल-मुखके अंदर ऊपर अर्थात् बाहर निकलनेके दरवाजेके समीप ) रहता है, पैर माताकी छाती की तरफ रहते हैं और नेत्रकी पलकें खुळी हुई

मार्द्धम होती हैं। परन्तु यथार्थमें वे खुळी हुई नहीं रहती, क्योंकि उनके ऊपर जरायुका पर्त ढका रहता है। इस समय बालक के शरीर में चर्बी के बढ़ ने से शरीरका आकार गोल दिखता है, शरीरकी लम्बाई लगभग १४ इंचके हो जातो है और वजन-में ३ रतलके करीब होता है। आठवें महीनेमें बालककी लम्बाई तथा चौड़ाई बराबर बढ़ती है। इस महीनेमें बालकमें वैतन्यता आ जाती है। नख, पसळी, हाथ पैर सम्पूर्ण रूपमें दिखाई देने लगते हैं। परंतु नख डँगलीके पोरेसे ऊपरकी ओर थं। इंदबे हुए रहते हैं। बालकके शरीरकी लम्बाई इस समय लगभग १६ इंचके और वजन दो सेरसे ऊपर सवा दो सेर तक होता है। गर्भमें वालकके पोषण होनेकी ठीक अवधि ९ मास १० दिवस है। २८० दिवस माताके गर्भमें पोषण पाकर बालक उत्पन्न होता है। यह प्राकृतिक नियम है;।परन्तु कभी कभी किसी किसी स्त्रीको १०-५ रोज आगे पीछे भी होता है। पूर्ण नव मास व्यतीत होनेपर बालकके शरीरकी लम्बाई १८ से लेकर २० इंच पर्ध्यन्त हो जाती है और वजन तीनसे चार सेर पर्ध्यन्त होता है। माताके गर्भमें बालकको उत्तम पोषण निले. तो वह वजनमें चार सरसे कम नहीं होता। लेकिन पोषण कम मिलनेस किसी किसी बालकका बजन कम होता है। गर्भाशयमें ६ माससे पूर्व बालकका मन्तक उपरकी तरफ माताकी छाताकी ओर रहता है और पैर नीचे कमलके अन्तिमुखकी और रहते हैं। लेकिन छठे महीनेमें बालक के मस्तकका बजन भारी हो जाता है। अतएव बैलीमें गर्भके जलके कारण मस्तक नीचेको और पैर उपरको

हो जाते हैं। यह स्थाभाविक नियम है कि जकमें हासनेसे भारी चीज पेंदेमें बैठ जाती है।

अब आगे प्राचीन आर्थ वैद्योंके मतानुसार यह बतस्राया जाता है कि गर्भस्थ बालकके शरीरपर कौन महीनेमें कैसा कैसा प्रभाव पड़ता है और उसमें क्या क्या परिवर्तन होता है:—

तत्र प्रथमे मासि कललं जायते । द्वितीये शीतोष्मानिलैः प्रपच्यमानानां महाभूतानां संघातो घनः सञ्जायते। यदि पिग्रङः पुमान् स्त्रीचेत् पेशी नपुंसकश्चेदर्बुदमिति ।

> चतुरस्रा भवेत्पेशी वृत्तः पिएडो घनः स्मृतः। शाल्मलीमुकुलाकारमर्वुदं परिचक्तते।

तृतीये हस्तपादशिरसां पश्चिषिण्डका निर्वर्तन्तेऽङ्गप्रत्य-कृतिभागश्च स्वमो भवति । चतुर्थे सर्वागप्रत्यकृतिभागः प्रव्य-कृतरो भवति । गर्भद्वर्यप्रव्यक्तभावाद्येनाधातुरभिव्यक्तो भवति । कस्मात् तत्स्थानत्वात्तस्माद्रभृश्चतुर्थे मास्यभिप्राय-मिन्द्रियार्थेषु करोति । द्विद्वद्याञ्च नारी दौद्वदिनीमाचत्तते । दौद्वदिमाननात्कुन्जं कुणि खञ्जं जडं वामनं विकृतात्तमनत्तं वा नारी सुतं जनयति । तस्मात्सा यद्यदिच्छेत् तत्तस्य दापयेत् । लब्धदौद्वदा हि वीर्य्यवन्तं चिरायुषं च पुत्रं जनयति ।

इन्द्रियाधीस्तु यान्यान् सा भोक् मिच्छ्रति गर्भिणी।
गर्भावाधभयात्तांस्तान् भिषगाद्दत्य दापयेत्॥
सा प्राप्तदौहदा पुत्रं जनयेत गुणान्वितम्।
श्रलब्धदौहदा गर्भं लभेतात्मिन वा भयम्॥
येषु येष्विन्द्रयार्थेषु दौहदे वै विमानना।
प्रजायते सुतस्यात्तिस्तिस्मस्तिस्मस्त्रथेन्द्रये॥
राजसंदर्शने यस्या दौहदं जायते क्षियाः।

सर्थवन्तं महामागं कुमारं सा प्रस्यते ॥
दुक्तपट्टकीशेयभूषणादिषु दौद्दात् ।
साम्रारेषिणं पुत्रं लिततं सा प्रस्यते ॥
साभ्रमे संयतात्मानं धर्मशीलं प्रस्यते ॥
दर्शने व्यालजातीनां हिसाशीलं प्रस्यते ॥
गोधामांसाऽशने पुत्रं सुषुप्सुं धारणात्मकम् ।
गवां मांसे च बिलनं सर्वक्रेशसहं तथा ॥
माहिषे दौद्दवाच्छूरं रक्ताचं लोभसंयुतम् ।
वराहमांसात्स्वप्रालुं श्ररं सञ्जनयेत् सुतम् ॥
मार्गाद्विक्रान्तजङ्गालं सदा वनचरं सुतम् ॥
स्मराद्विक्रमनसं नित्यभीतं च तैत्तिरात् ॥
स्रतोऽनुक्तेषु यन्नारी याभिध्याति दौद्ददम् ।
शरीराचारशीलैः सा समानं जनयिष्यति ॥

चतुर्थे मासि स्थिरत्वमापद्यते गर्भस्तस्मात्तद्दा गर्भिणी
गुरुगात्रत्वमधिकमापद्यते विशेषेण । पञ्चमे मासि गर्भस्य
मांसशोणितोपचयो भवत्यधिकमन्येभ्यो मासेभ्यस्तस्मात्तदागर्भिणी कार्श्यमाद्यते विशेषेण । षष्ठे मासि गर्भस्य बलवर्णोपचयो भवत्यधिकमन्येभ्यो मासेभ्यस्तस्मात्तदा गर्भिणी बलवर्णहानिमापद्यते विशेषेण । सप्तमे मासि गर्भः सर्वभावैराप्यायतेऽस्याः । तस्मात् तदा गर्भिणी सर्वकारैः क्लान्ततमा
भवति । अष्टमे मासि गर्भश्च मातृतो गर्भतश्च माता रसवाहिनीभिः संवाहिनीभर्मुहमुहरोजः परस्परत श्राददाते । गर्भस्य
सम्पूर्णत्वात् तस्मात्तदा गर्भिणी मुहुर्मुदायुक्ता भवति मुहुर्मुदुश्चग्लाना तथाच गर्भास्तस्मात्तदा गर्भस्य जन्म व्यापद्भवत्योजसोऽनवस्थितत्वात् । तञ्चवमभिसमीद्याष्टमं मासमगण्यमित्यास्यते कुग्रलाः । तस्मिन्नेकदिवसाकान्तेऽपि नवमं

मासमुपादाय प्रसवकालिमत्याहुरादशमान्मासदेतादान् कालो वैकारिकमतः परं कुलौ स्थानं गर्भस्य प्रमुखुयानुपूर्व्याभिनि-र्वर्तते कुलौ । मात्रादीनां तु खलु गर्भकराणां भावानां सम्पद्-स्तथावृत्तस्य सौष्ठवान्मातृतश्चेवोस्रोहोपस्वेदाभ्यां कालपरिणा-मात्स्वभावसंसिद्धेश्च कुलौ वृद्धि प्राप्नोति । मात्रादीनान्तु खलु गर्भकराणां भावानां व्यापत्तिनिमत्तमस्याजनम भवति । येत्वस्य कुलौ वृद्धिहेतुसमाख्याता भावास्तेषां विपर्ययादुदरे विनाशमापद्यतेऽथवाप्यचिरजातः स्यात् ।

सर्वाङ्गप्रत्यङ्गानि सम्भवन्तीत्याह धन्वन्तरिः । गर्भस्य स्दमत्वात्रोपलभ्यन्ते वंशाङ्कुरवञ्चतफलवञ्च । तद्यथा । चूत-फले परिपक्वे केशमांसास्थिमज्ञानः पृथगृश्यन्ते । कालप्रक-र्णाचान्येव तहणे नोपलभ्यन्ते स्दमत्वाच्तेषां स्दमाणां केशरा-दीनां कालः प्रव्यक्ततां करोति । एतेनैव वंशांकुरोऽपि व्याख्यातः । एवं गर्भस्य ताहण्ये सर्वेष्वङ्गप्रत्यङ्गेषु सत्स्विप सौ-दम्याद्गुपलिधः । तान्येव कालप्रकर्षात् प्रव्यक्तानि भवन्ति ।

मावार्थ-प्रथम मासमें शुक्र और शोणितके परस्पर मिलनेसे अर्थात स्त्री वीजजन्तु और पुरुष वीर्ध्यजन्तु दोनोंका संयोग होनेसे उसकी कलल संज्ञा होती है। दूसरे महीनेमें कफ. वात-पित्त इनके स्वभाविक गुणसे पक हुए जो पृथ्वी आदि पंच महाभूत% ( रजवीर्ध्यमें पांचों भूत सूक्ष्म रूपसे विद्यमान हैं) इनके मिलकर एक होजानसे कलल कुल कठिन हो जाता है। गर्भाश्यमें स्थित शुक्रशोणित जो कि कल्ल-

विस्त्रता द्रवता रागः स्पन्दनं लघुता तथा ।
 भूम्यादीनां गुणाचेते दृश्धृन्ते चात्र शोणिते ॥

<sup>---</sup> सुन, अ. १४.

रूपसे कठिन रूप हो गया है, वह यदि गोछाकृतिमें हो तो पुत्र, छम्बी मांशपेशीके समान हो तो कन्या और गोलाईके समान हो तो नपुंसक सन्तान होती है। (यहाँपर गया-दास वैद्यका कथन है कि पेशी चतुष्कोण होती है-और पिण्ड गोल-घनरूप-और सेमरकी कलीके समान होती है।) तीसरे महीनेमें गर्भकी आकृतिमें दो हाथ, दो पैर और एक सिर ये पाँचों चिह्न प्रथक पृथक बन जाते हैं। इनके सिवा हृदय, पीठ, छाती, चदरादि अङ्ग और ठोड़ी, मुख, नासिका, ओष्ठ, कान, एड़ी उँगछियोंकी आकृति इत्यादि प्रत्यंग सूक्ष्म रूपसे बन जाते हैं। चौथ महीनेमें सब अङ्ग प्रत्यङ्गोंके विभाग पृथक पृथक् बन जाते हैं और गर्भका हृदय उत्पन्न हो जानेसे चतना धातु भी प्रगट हो जाती है। क्योंकि हृदय ही चेतना-थातुका स्थान है। (इसीसे वैद्य छोग दिल और दिमागको ज्ञान-का स्थान और मुख्य अङ्ग समझते हैं और स्वभाववादी छोग स्वच्छ हृद्यस्थानको ही जीव समझते हैं। क्योंकि हाथ पैरआदि उपाङ्गोंके कटने या दूटनेसे मनुष्यकी मृत्यु नहीं होती, परन्तु हृदयमें एक सुईका अभिघात पहुँचे तो मनुष्यकी मृत्यु हो जाती है। अतएव हृद्य स्थान ही जीव है) इसी कारणसे चौथे महीनेमें जो इन्द्रियोंके विषय ( रूप-रस-स्पर्श-शब्द आदि ) हैं, उनके भोगनेकी इच्छा होती है। चौथै महीनेमें जब स्नीके गर्भमें बालकका हृदय उत्पन्न हो जाता है, तब उसको दौहृदिनी कहते हैं। इसका कारण यह है कि उस समय स्त्रीके एक हृद्य अपना और दूसरा बालकका होता है। इस दौहृदकी हालतमें जिस वस्तुपर श्लीका मन चले और वह उसे न मिले तो सन्तान कुषड़ी, टोंटी, खंज, बौनी, कानी, भेंडी अथवा नेत्रहीन होती है। इससे उचित है कि जिस वस्तुपर उसकी इच्छा हो, वह वस्तु गर्भवतीको अवदय देनी चाहिये । जिन स्त्रियोंका इच्छित पदार्थ मिल जाता है, वे ही स्नियाँ वीर्य्यवान् और दीर्घजीवी पुत्रोंको उत्पन्न करती हैं। गर्भिणी स्त्री जिन जिन भोगोंके भोगनेकी इच्छा करे, उसको वे पदार्थ अवश्य मिलना चाहिये। क्योंकि इच्छित वस्तु गर्भवतीको न देनेसे गर्भस्थ बालकके शरीरको बाधा पहुँचती है और इच्छित पदार्थोंके मिलनेसे वह गुणवान पुत्र उत्पन्न करती है। जिन स्त्रियोंको इस हालतमें इच्छित पदार्थ नहीं मिल सकते, उनके गर्भस्थ बालकोंके शरीरमें विकाति होनेका भय रहता है। दौहृदकी हालतमें गर्भवतीको यदि किसी इन्द्रियका इच्छित भोग प्राप्त नहीं होता, तो उसके सन्तानकी वही इन्द्रिय विकृत या उस विषयसे राहित होती है। जैसे गर्भ-वती स्त्रीकी इच्छा उत्तम उत्तम सुगन्धित पदार्थ सूंघनेकी हो और वह पदार्थ स्त्रीको न मिले, तो वह बालक नासिका इन्द्रिय-के विषयसे रहित होगा और उसको पीनसादि नासा रोग सदैव पीड़ित करते रहेंगे। इसी प्रकार चक्ष इन्द्रियको उत्तम ह्रपादिके देखनेकी इच्छा हुई हो और वह प्राप्त न हो तो उसके बालकके नेत्र भेंडे बा ऐंचाताने होंगे अथवा वह नेत्ररोगसे पीडित रहेगा । इसी प्रकार गर्भवतीको अन्येच्छित द्रव्योंके न मिलनसे भी हानि होती है।

दौहृद विशेषसे सन्तानके अन्य गुण भी देखे जाते हैं। जिस स्त्रीकी इच्छा राजा अथवा अन्य ऐश्वर्यवान पुरुषके देखनेकी हो, उसकी सन्तान धनवान पुण्यवान होगी। इसी प्रकार किसी रणकुशस्त्र बीर पुरुषके देखनेकी हो, तो उसकी सन्तान शुरवीर और पराक्रमी होगी। यदि गर्भवती स्नीकी इच्छा उत्तम उत्तम रेशमी वस्त्र और आभूपणोंसे अपने शरीर-को अछंकृत करनेको हो, तो उसकी सन्तान भी अछंकृत शरीर करनेकी इच्छावाली और रूपवती होगी। जिस स्रोकी इच्छा महात्मा, मुनिजन, धम्मोत्मा विद्वानोंके आश्रम देखनेकी हो, उसकी सन्तान धर्मात्मा. विद्वान् और परोपकारी होती है। इसी प्रकार अनिष्ट दौहदके गुण भी समझो। जिस स्त्रीको सर्प व्याघादि हिंसक जीवोंके देखनेकी इच्छा हो, उसकी सन्तान हिंसक होती है। जिस गर्भवतीकी इच्छा गोह जान-वरके मांस खानेकी हो, उसकी सन्तान अत्यन्त निद्रालु और धारणशील होती है। जिस गर्भवतीकी इच्छा गौमांस खानेकी हो, उसका बालक बलिष्ठ और सम्पूर्ण कष्टोंको सहन करने-वाला होता है। शुकरका मांस खानेकी इच्छा जिस गर्भवती-की हो, उसका पुत्र निद्राछ और शूरवीर होता है। इसी प्रकार जिसे भैंसेका मांस खानेकी इच्छा हो, उसका पुत्र महाशूरवीर, तेजस्वी और पराक्रमी होता है। जिस गर्भवती-की इच्छा मार्ग चलनेकी हो, उसका बालक बड़ी बड़ी जंघा-वाला वगवान और वनचारी होता है। जिस गर्भवतीकी इच्छा मृगका मांस खानेकी हो अथवा जंगली अन्य पशु शुकर सिंहादिके मांसको खानेकी हो, उसका बालक ह्योगी, दौड़नेवाला और उद्विग्न मनवाला होता है। जिस गर्भवतीकी इच्छा तीतर बटेरादि पक्षियोंका मांस खानेकी हो, उसका बालक भयभीत होता है। किसी किसी वैद्यका ऐसा सिद्धान्त भी है कि वह शांखवान होता है। इसी प्रकार अनुक्त दौहदका (जो यहाँ नहीं कहा है, उसका) लक्षण भी समझ लेना चाहिये। स्त्रीकी इच्छा जिस प्रकारके पदार्थपर होती है, उसके सन्तानके आचारण, शीलादि गुण तथा शीतछ उष्ण प्रकृति भी उसीके अनुसार होती है। जैसे कि किसी खीका मन रुक्ष-गर्भ पदार्थोंपर चले, तो उसकी सन्तान कठोर स्त्रभाववाली होगी और जिस गर्भवतीकी इच्छा मिट्टी, ठीकरी, कोयला वगैरह खानेकी हो, उसका बालक उदररोगी, कृमिरोगी, पाण्डुरोगी और निरन्तर दिद्र रहेगा।

इस चतुर्थ मासमें गर्भके स्थिर हो जानेसे गर्भिणीका शरीर भारी हो जाता है। पाँचवें महीनेमें और महीनोंकी अपेक्षा गर्भका मांस और रक्त अधिक पृष्ट हो जाता है। इस कारण इस महीनेमें गर्भिणीका शरीर कुछ विशेष कुश दिखने लगता है। छठ महीनेमें पाछके महीनोंकी अपेक्षा गर्भस्थ बालकका बल-बर्ण अधिक बढ़ जाता है। इसी कारण इस महीनेमें गर्भिणी स्त्रीके बल-वर्णकी विशेष दीनता हेख पड़ती है। सातवें महीनेमें गर्भ सब तरहसे परिपूर्ण अङ्गोपा-**क्रवाला हो जाता है। इसलिये ग**िर्भणी स्त्री उस महीनेमें सब बरहसे मन मलीन हो जाती है। आठवें महीनेमें गर्भस्थ बालक-के परिपूर्ण हो जानेसे रसवाहिनी नाड़ियोंके द्वारा बालकसे माता और मातासे बालक बारम्बार ओज (बल ) को ब्रहण करता रहता है । इस कारणसे इस महीनेमें गर्भिणी कभी प्रपुतिल्लत और कभी ग्लानियुक्त हो जाती है। यही वद्या गर्भस्थ बाउककी भी होती रहती है। क्योंकि इस समय आंज स्थिर रहता है। इससे बालक के जन्ममें भी कपइवकी शंका रहती है। इसी लिये स्त्रीचिकित्सक लोग इस
समय गर्भवतीको विशेष सावधानीसे रहनेकी आज्ञा देते हैं।
नषम मासके प्रथम दिवससे लेकर दसवें महीनेके अन्तपन्यंत
प्रसवकाल कथन किया जाता है। बालक की उत्पत्तिका स्थान
कूंख अर्थात् गर्भाशय है। इसीको कुक्षि भी कहते हैं। गर्भकें
आदिकाल से माताके उपलेह (चिकना पोषण) और उपस्वेद
(गर्भजलथेलीके) योग द्वारा काल-परिणाम और स्वभावसिद्धिसे
बालक कुक्षि अर्थात् गर्भाशयमें वृद्धिको प्राप्त होता है, और
उन्हीं के दोष युक्त होने से बालक का जनम नहीं होता। अर्थात
गर्भ शुष्क हो जाता है और कुक्षिमें गर्भकी वृद्धिके जो कारण
कथन किये गये हैं उनमें विपरीत भाव होने से गर्भस्थ बालक
या तो नष्ट हो जाता है अथवा प्रसवके नियत समयका व्यितकम करके अधिक समयमें उत्पन्न होता है।

ऊपर गर्भस्थ बालककी शृद्धिके विषयमें जो कुछ कथन किया गया है, उसको धन्वन्तिर वैद्य अपनी युक्तिसे नीचे लिखे प्रमाणसे सिद्ध करते हैं;—सम्पूर्ण अङ्ग प्रत्यङ्ग एक धाय ही उत्पन्न हो जाते हैं; परन्तु वे अति सूक्ष्म होनेसे दिखाई नहीं देते। जैसे बाँसका अंकुर और आमका फल उत्पन्न होते ही उसमें छिलका, गूदा, गुठलीके सब तन्तु एक साथ ही उत्पन्न होते हैं. परन्तु बहुत सूक्ष्म होनेसे दिखते नहीं हैं। परन्तु जब वह फल पक जाता है, तब छिलका, गूदा, गुठली, तन्तु सब पृथक् दिखने लगते हैं। इसी प्रकार बाँसके अंकुरको भी जानो। इसी दृष्टान्तके अनुसार गर्भाश्यमें गर्भकी स्थित होनेपर

सब अङ्गप्रत्यङ्ग (अव्यक्तः प्रथमे मासि सप्ताहात् कललो भवेत्) अव्यक्त आकृतिसे संयुक्त और कलीलाके समान गर्भमें भी विद्यमान रहते हैं। परन्तु अति सूक्ष्म होनेके कारण पृथक पृथक नहीं देख पड़ते और समयपर ये ही सब पृथक पृथक दिखते हैं।

उत्तर लिख चुके हैं कि बालककी उत्पत्ति अणुमात्र पुरुष बीजसे होती है। परंतु किन कारणोंसे बालक गर्भमें पोषण पाकर बड़ा होता है, इसका प्रमाण नीचे लिखा जाता है—

गर्भो रुणद्वि स्रोतांसि रसरक्तवहानि वै।
रक्ताज्जरायुर्भवित नाडी चैव रसात्मिका ॥
सा नाडी गर्भमाप्नोति तया गर्भस्य वर्त्तनम्।
यद्यदश्चाति मातास्य भोजनं हि चतुर्विधम् ॥
तस्मादन्नाद्रसीभूतं वीर्य्यत्रिधा प्रवर्तते।
भागः शरीरं पुष्पाति स्तन्यं भागेन वर्द्धते ॥
गर्भः पुष्यति भागेन वर्द्धते च यथा क्रमम्।
गर्भे कुल्येव केदारं नाडी प्रीणाति तर्पिता ॥

अर्थ—गर्भाशयमें गर्भका बीजारोप होते ही माताके रस-वाही स्रोत बन्द हो जाते हैं, अ और उसी रक्तसे वह झिड़ी अथवा जरायु जिसमें बालक लिपटा रहता है, बनती है। और उसीसे वह नाल भी उत्पन्न होता है, जिसका सम्बन्ध बालककी नाभि और फूलसे रहता है। इस फूलका सम्बन्ध माताकी रस-वाहिनी तथा रक्तवाहिनी नाड़ियोंसे हैं और इसी सम्बन्धसे नाल द्वारा गर्भस्थ बालकका पोषण माताके आहार किये हुए

लेकिन ऐसे बन्द नहीं होते कि माताके शरीरकी पोषण न पहुँच सके।

पदार्थोंसे होता है। अर्थात माता जिन भक्ष्य, भे। उय, चोष्य, छेह्यादि पदार्थोंका आहार करती है, उन्हींका पाचन होकर जो रस-रक्तादि बनते हैं वे तीन भागों में बँट जाते हैं। उनमें से एक भागद्वारा माताके सम्पूर्ण शरीरका पाषण होता है, दूसरे भागसे पोषण कोषको अर्थात् दूध उत्पन्न करने वाली शिराओं को उत्तेजन मिलता है जिससे प्रसव कालके अनन्तर बालकका पोषण होता है और तीसरे भागसे गर्भस्य बालक का पोषण नालद्वारा होता है, इसीसे बालकके शरीरकी वृद्धि कमपूर्वक होती है। जैसे क्यारियों में बहता हुआ जल खेतको हरा भरा रखता और बढ़ाता है, उसी प्रकार नालके द्वारा गर्भकी वृद्धि होती है। यही सिद्धान्त वाग्भट्टका भी है,—

## गर्भस्य नाभौ मातुश्च हृदि नाडी निबध्यते। यया स पुष्टिमान्नोति केदार इव कुल्यया॥

अर्थात्—एक ही नाड़ी गर्भस्थ बालककी नाभि और माताके हृदयसे बँधी हुई रहती है जिसके द्वारा गर्भस्थ बालककी पोषण द्रव्य पहुँचता है— जैसे पानीकी नालियोंके द्वारा खेतका सिंचन होकर अन्न उत्पन्न होता है। विशेष व्यवस्था इसकी इस प्रकार है कि बालकके पोषणके लिये बालकके साथ ही दो वस्तुओंके बनानेका आरम्भ होता है। एक तो नालका और दूसरा फूलनालका। फूलनाल प्रायः बालककी लम्बाईके समान ही होता है। उसका एक शिरा बालककी नाभिसे लगा रहता है आर दूसरा सिरा फूल अर्थात् ओरसे लगा रहता है। इसीके द्वारा बालकको माताके शरीरमेंसे पोषण पहुँचता है। फूल व

ओर कोमळ स्पंजके समान होता है । इसका आकार गोर होता है, व्यास लगमग छः इंच होता है और बीचके भागक मुटाई १ से १॥ इंच तक होती है। इस ( फूछ ) का बजः लगभग आध सेर होता है। यह गर्भाशयके किसी भागरे चिपटी रहती है। इस ओर वा फूलका स्वभाविक धर्म स्नीवे शरीरसे सार भागको खींचकर नाछके द्वारा गर्भस्य बालके पोषण पहुँचाना है। जैसे वृक्षकी जड़ पृथ्वीसे जल और पार्थिः भागको खींचकर वृक्षका पोषण करती है उसी तरह ओर य फूछ माताके शरीरसे सार भागको खींचकर गर्भका पोषण करत है। फूछकी रचना गर्भ रहनेसे दो महीनेतक होती है। नाल्रे दो तन्तु सफेद नसोंके और एक साधारण नसोंके समान होत है । इन्हीं तीनों नसोंसे नाल अपनी जगहपर स्थिर रहता है माताके रस और रक्तका भाग फूलमेंसे साधारण नसके द्वार बालकके शरीरमें पहुँचता है और दूसरी दो सफेद नसे फुफुस और नासिकाके छिद्रोंके समान बालकके शरिका काम करती हैं। क्योंकि इन नसोंके द्वारा वाळकके शरीरका दूषित भाग किरकर फूछकी तरफ छौटता है । जैसे मनुष्यके शरीरका संचित रक्त फेफड़ेके द्वारा श्वास-प्रश्वासप्रक्रियाकी गतिसे साफ होता है, ठीक वैसे ही बालकके शरीरकी रक्तसंचालन-क्रिया डक्त स्वेत तन्तुवाली नसें करती हैं जो कि नाळमें विद्यमान रहकर फूल और वालककी नाभिसे जुड़ी रहती हैं। इस प्रक्रियासे बालक और माताका रक्त फिरता है। श्वास-प्रश्वास-की बराबर गतिसे ही शरीरका रक्त साफ होता है और रक्त साफ होनेका यंत्र फुफुस है। गर्भवती स्त्रीको उचित है

कि वह श्वासप्रश्वासिक्षयामें व्याघात न पहुँचने दे, इसके लिये उसे शान्त परिश्रम करना चाहिये। आलस्यप्रस्त होकर पड़ी रहनेकी अपेक्षा किसी साधारण कामके करते रहनेसे श्वासप्रश्वासकी गति अच्छी होती है। इसके सिवा गर्भवतीको बीले कपड़े पहनना चाहिये,—लहँगा, पायजामेका नाला, साड़ी आदि बहुत खेंचकर न बाँधना चाहिये। कहनेका तात्पर्य यह है कि इतने तंग कपड़े न पहनना चाहिये जिससे रक्तसंचालनें ककावट हो।

# माताके दूषित रक्त-जन्य विकृतावयव।

दोषोंको कुपित करनेवाले पदार्थोंका सेवन करनेसे शरीरका रक्त दूषित हो जाता है। ऐसी स्थितिमें गर्भस्थ बालकके मान्नजादि अवयवोंमेंसे एक अथवा अनेक अवयव दूषित या विकृत हो जाते हैं। जब स्त्रीका रक्त और गर्भोत्पादक बीज भाग दूषित हो जाता है तब वंध्यादोषयुक्त कन्या उत्पन्न होती है। जब शोणितमें गर्भको उत्पन्न करनेवाला बीजभाग दूषित हो जाता है तब सड़ी हुई विसर्प न्नणादि रोग विशिष्ट संतान पैदा होती है। जब खीके शोणितमें गर्भाकारक बीजभाग तथा खीकारक बीजभाग दूषित हो जाता है तब खीचिन्ह विहीन लड़की पैदा होती है। ऐसी संतानको वार्ता या खीक्यापत् भी कहते हैं।

# पिताके दूषित शुक्र-जन्य विकृतावयव।

जब पिताके बीजभागमें दोष उत्पन्न होता है तब पितृ-जादि अवयवोंमें विकार पैदा होता है। जब पिताका संतान-

कारक बीजभाग दृषित होता है तब दुर्गन्धयुक्त संतान पैदा होती है; जब पुरुषकारक बीजभाग दृषित हो जाता है, तब पुरुष-चिह्नरहित बालक पैदा होता है। ऐसी संतानको तृणपृष्ठि या पुरुष-व्यापत् कहते हैं।

इत पंचमः शाखः

## षष्ठः शाखः।

## सन्तानके रूप-गुणों पर दाम्पत्य प्रेमका प्रभाव।

रूपवान् सन्तानकी उत्पत्तिमें स्त्री पुरुषका पारस्परिक प्रेम बहुत बढ़ा कारण है। यह प्रेम सचा और निर्दोष होना चाहिये। यह सञ्चा प्रेम रंगरूपकी अपेक्षा नहीं रखता। अर्थात् ऐसा नहीं है कि स्त्री सुन्दर हो, तभी उसपर उसके पतिका प्रेम हो अथवा पुरुष सुन्दर हो, तभी उससे उसकी स्त्री स्नेह करे। जो प्रेम रंगरूपकी अपेक्षा रखता है, उसे हम सचा प्रेम नहीं कह सकते; ऐसे प्रेमके भीतर स्वार्थ मिला हुआ होता है। प्रेम प्रेमके ही लिये किया जाता है-उसका और कोई उद्देश्य नहीं होता। सचा प्रेम स्त्री और पुरुषके मनको एक कर देता है, विचारोंको एक कर देता है और शरीरको एक करनेका प्रयत्न करता है। जब दम्पतिके चित्तपर इस प्रकारका प्रेम अपना अधिकार जमाता है, तभी वे रूपवान और गुणवान सन्तान उत्पन्न करनेमें समर्थ होते हैं। गर्भाधान क्रियाके समय बीजपर उसी प्रेमका प्रभाव पड़ता है और यही प्रेम रूपवान और गुणवान् सन्तान उत्पन्न करनेका कारण है। उपर्युक्त कथनसे पाठक समझ गये होंगे कि रूपवान् सन्तान उत्पन्न करनेमें दम्पतिका पारस्परिक प्रेम बहुत बड़ा कारण है, माता पिताका सुन्दर तथा रूपवान् होना ही उसका वास्तविश कारण नहीं है। नीचे इस विषयका दृष्टान्त लिखते हैं-

एक बार डा॰ फुढर नामक एक यूरोपियन सज्जन अपनी स्त्रीके साथ टहलनेके छिये शहरसे बाहर जा रहे थे। रास्तेमें उनकी स्त्रीकी नजर दो खूबसूरत बालकोंपर पड़ी। उन बाल-कोंकी सुन्दरता, शान्त वृत्ति और प्रसन्न मुखकांतिको देखकर डा० फुछरकी स्त्रीके मनमें यह कल्पना उठी कि जिनके वर्ष इतने सुन्दर हैं उनके मातापिता भी अवदय सुन्दर होंगे। लेडी साहबाने उन बालकोंके माता-पिताको देखनेकी इच्छा प्रकट की। उन बालकोंके माँ-बापका नाम पूछकर उनकी स्रोज की गई। जब छेडी साहबाने उन बशोंके माँ-बापको देखा तो वे किसी अंशमें भी सुन्दर न थे। परन्तु जब उनके सम्बन्धकी और बातें पूछी गई तब माखूम हुआ कि उन दोनोंका पारस्परिक प्रेम बहुत ही प्रशंसनीय है। उन्होंने एक दूसरेसे कभी स्वप्नमें भी कटु वचन नहीं कहे, दोनों सदैव हिल मिलकर बड़े प्रेमसे दो शरीर एक प्राण बनकर रहते हैं। इस उदाहरणसे सिद्ध होता है कि रूपवान् बच्चे उत्पन्न होनेका प्रधान कारण माता पिताकी शारीरिक सुन्दरता नहीं, प्रत्युत् उन दोनोंका पारस्परिक प्रेम है। अब प्रेम क्या है और वह कहाँ रहता या उत्पन्न होता है, इस विषयका संक्षेपसे वर्णन किया जाता है।

प्रेम मनकी एक शक्ति है और इसका विशेष सम्बन्ध मित्तिष्कसे है। यह शक्ति मित्तिष्कमें कैसे और कहाँ पैटा होती है, इस विषयमें शरीर-शास्त्रके जाननेवाछे विद्वानों- (physiologists) ने निश्चय किया है कि मित्तिष्कके जुदे जुदे मांस-रज्जुओं और अवयवोंपर प्रत्येक वस्तुका प्रभाव

पड़ता है। क्योंकि समस्त शरीरके स्नायु और शिराशोंका सम्बन्ध मस्तिष्क से है। शरीरके किसी भाग द्वारा स्पर्श, पीड़ा, अभिघात अथवा देखने सुनने आदिका जो प्रभाव पड़ता है वह तुरंत ही मस्तिष्क में विदित होता है। छछाटका ऊपरी भाग—जहाँ से केश-भूमि प्रारंभ होती है, वह भाग—बुद्धिबछसे सम्बन्ध रखनेवाछा है। इस भागमें प्रत्येक विषयके निश्चय, तर्कावतर्क और कारण खोजनेकी शक्ति रहती है। इसके ऊपरका जो भाग है वह सब प्रकारके सगुद्णों, धार्मिक विश्वासों और भक्तिभाव आदिका उद्गमस्थान है। इसी भागमें सब तरहके प्रेम जैसे माता, पिता, पुत्र, खी या देशादिसे संबंध रखनेवाछे प्रेमकी प्रनिथयाँ रहती हैं। ऊपर यह बतछाया जा चुका है कि भेजेका अप्रभाग बुद्धिका और इसके पीछेका भाग प्रेम-शक्तिके रहनेका है; अब इस स्थछपर प्रेम कैसे उत्पन्न होता है, इस बातका विश्वार किया जाता है।

मनुष्य जब किसी ऐसी वस्तुको देखता है जो उसे सुन्दरं माल्म पड़ती है, अथवा वह वस्तु उसे पसंद आती है, तब उस वस्तुके रूपका अक्स उसके मन पर पड़ता है। नेत्रों के ज्ञान-तंतु मनको प्रेरणा करके मस्तिष्कके ज्ञान-तंतु ओंको उसके रागकी सूचना देते हैं। उस सूचनाको पाकर ज्ञानतंतु हर्षित या प्रकुद्धित होते हैं और इसी कारण उस जगह प्रेम उत्पन्न होता है। जिस वस्तुको देखने या मनके द्वारा अनुभव करने से प्रेम उत्पन्न होता है उस इच्छित वस्तुके प्राप्त होनेसे हमें सुख प्राप्त होता है। अब यह देखना है कि प्रेम क्या है? प्रेम मनकी एक शक्ति है। प्रत्येक मानसिक-शक्तिको बळ कह

सकते हैं। यह प्रेमशक्ति दो तरहकी होती है, एक सद्गुणविशिष्ट और दूसरी दुर्गुणविशिष्ट । सद्गुणविशिष्ट प्रेमशक्तिका प्रवाह पति-पत्नी, सन्तान, कुटुन्बी, सन्बन्धी, मित्र, सज्जन और सत्कृत्योंकी भोर होता है। इसे सतोगुणी प्रेम कहते हैं और यह संसारके प्रत्येक कार्यमें हितकारी होता है। परंतु जो प्रेम दुर्गुण-विशिष्ट होता है उसका प्रवाह स्वजनों और सत्कृत्यों-की ओर न जाकर दुर्जनों और बुरे कामोंकी ओर जाता है। ऐसा प्रेम सदैव दुःखदायक होता है और उसे तमोगुणी प्रेम कहते हैं। प्रेम कैसा ही हो, पर उसकी शक्ति बड़ी प्रवल होती है। जिन स्त्रीपुरुषोंमें पवित्र प्रेमकी जितनी अधिक मात्रा रहती है, उनकी संतान उतनी ही सुन्दर, सद्गुणी और स्वस्थ हुआ करती है। इस प्रेम-शक्तिके बलसे दम्पतिके शरीरके मानसिक गुण बालकके शरीरमें उतर आते हैं। दम्पतिमें परस्पर पूर्ण प्रेम होनेसेही संतान सद्गुणी और रूपवान् हो सकती है, केवल एक पक्षके प्रेमसे स्वास्थ्य और गुणोंकी पूर्णता उनमें नहीं आ सकती।

डाक्टर फुलरने जिला है कि एक खूबसूरत और तन-दुरुस्त दम्पतिके जितने बचे हुए वे सब सुस्त और बुद्धिर्द्दान निकले। दारेयापत करनेपर माल्यम हुआ कि उन दोनों स्त्री-पुरुषोंका प्रायः आपसमें सदा मन-सुटाव रहा करता था, अतएव माता-पिताके स्वस्थ और गुणी रहने पर भी संतान आलसी और बुद्धिद्दान हुई। दम्पतिके विरोधसे संतानपर जो बुरा प्रभाव पड़ता है, उसका एक दृष्टान्त और खिला जाता है। एक स्त्री किसी डाक्टरके पास अपनी १५ वर्षकी

इंड्डीको छेकर उसकी परीक्षा करानेके लिये पहुँची। उस ब्रह्मीका ध्यान कभी किसी कार्य्यकी ओर न लगता था। वह जब देखो तब रोती ही रहती थी और रोनेसे छुट्टी पानेपर एकान्तमें बैठकर प्राय: बाइबिल पढ़ा करती थी। डाक्टरने लड़कीकी माँकी ओर देखा तो बढ सबल और स्वस्थ दिखाई दी। तत्र डाक्टरने स्त्रीसे कहा कि इस लड़की के गर्भमें आने के दिनसे उत्पन्न होने तककी तुम अपनी सब हालत कहा, तब मैं इस छड़कीकी परीक्षाकहँगा। स्त्री कहने छगी—''मैंने ऐसे पतिके साथ विवाह किया था जो अत्यंत क्रोधी और विरोधी है। पहले मैंने उसके स्वभावकी परीक्षा न करके उसके साथ विवाह कर छिया और अब मैं नित्य पश्चात्ताप करती और अपने भाग्यको धिकारती हूँ। जिस दिन यह बालिका गर्भमें आई थी, उसके तीन चार दिवस पीछे मेरे पतिकी कोई वस्त मेरे समीपसे खो गई, और वह नहीं मिली। मैंने यह बात बहुत दिवस तक छिपा रक्खी, लेकिन जब उस वस्तुकी जरू-रत पड़ी और मुझसे माँगी गई तो मैंने कह दिया, कि वह वस्तु मेरे पाससे खो गई है। इस बातपर उसने मुझे अत्यन्त कुद्ध होकर और पीटकर घरसे बाहर कर दिया। तब में ससुरके पास रहने लगी। मेरा ससुर नाविक नौकरी करता था, अतः जब वह कई महीनेकी मुसाफिरी पर चला जाता. तब मैं अकेली रहती थी। उस समय मुझे दिनरात रोने और बाइबिलकी पुस्तक पढ़नेके सिवाय दूसरा काम नहीं रहता था। पीछे यह लड़की उत्पन्न हुई और भें इसका पालन करने खगी। जब यह चार पाँच वर्षकी हो गई तब मैंने इसकी पहन लिखना सिखाया। ७ वर्षकी उमरसे यह बाइबिलकी पुस्तक अपने आप पढ़ने लगी। अब मैं पढ़ेमके सिवा और किसी काम करनेको कहती हूँ तो यह रोने लगती है। हर समय बाइबिल इसके हाथमें अथवा सिरहाने रहती है, और उसीको छाती पर रखकर सो रहती है।"

वह डाक्टर मिस्तिष्ककी परीक्षामें चतुर था। उसने छड़कीके मस्तककी परीक्षा की, तो माछम हुआ कि इसके मस्तकमें दढ़ता-स्नेह-उत्साह और विचारशाक्ति नहीं है। ज्ञानतन्तुओं में एकदम शिथिछता है। अत: उसने उस स्त्रीको ऐसा
ही उत्तर देकर बिदा कर दिया। इस प्रमाणसे यह समझ पड़त
है कि जिन बाछकों का स्वभाव बिना कारण और बगैर ताइना
दिये रोने और अपराध करनेका होता है, समझना चाहिये कि
उनके माता-पितामें मानिमक प्रेम-शाक्ति बिछकुछ नहीं होगी
और उनमें परस्पर विरोध रहता होगा। इस उदाहरणसे
दम्पतिको यह शिक्षा छेनी चाहिये कि परस्पर अत्यन्त प्रेमपूर्वक रहकर सन्तानोत्पत्ति करें और कभी छड़ाई, कोध या
विरोध न करें।

माता-पिताके मनकी जुदा जुदा स्थिति भी बालकके ऊपर असर करती है। यदि कोई गर्भवती स्त्री गर्भके समयमें दुःखित अथवाचिन्तित रहे तो उसके गर्भसे पैदा हुए बालक-के मस्तकमें एक विशेष तरहका (Dropsy of the brain) रेगा उत्पन्न हो जाता है। जिस बालकको यह रोग होता है उसके मस्तकमें पानी भर जाता है और वह बड़ा हो जाता है। ऐसे बालककी मानासिक शक्ति बहुत निर्वल हुआ करती

है। यदि चार वर्षके वालकके मस्तककी परिधि बीस इंचसे अधिक हो तो समझना चाहिये कि उसमें पानी भरा हुआ है। पेसे बालककी एक और पहिचान है। उसका मस्तक गोल नहीं होता, वरन ससके कई भाग उठे हुए रहते हैं। जो भाग सबसे अधिक उठा हो उसी भागमें जल भरा हुआ सम-झना चाहिये। सोते समय ऐसे बालकके सिरसे अधिक पसीना निकला करता है। क्योंकि प्रकृतिके नियमानुसार शरीरके भीतरकी विकृत या बे-काम वस्तुएँ सदैव बाहर निक-लनेकी चेष्टा किया करती हैं। जिस बालकके सिरमें पानी रहता है वह कदापि स्वस्थ और बुद्धिमान नहीं हो सकता। डा० फुळरका कथन है कि ऐसे हजारों बाळकोंकी परीक्षा करने के उपरान्त मेरा यही निश्चय हुआ है कि ऐसे बालकोंकी माताएँ गर्भकालमें अवस्य चिन्तित तथा शोकपस्त रही हैं। स्त्रियों के मनपर ऐसे दुःख या शोक कई कारणोंसे आ जाते हैं। उनमें किसी स्वजनकी मृत्यु, किसी भयंकर रोगका उत्पन्न होना, किसी प्रिय वस्तुका नष्ट हो जाना अथवा किसी अचानक आपित्तका आ जाना मुख्य हैं। ऐसे कारणोंसे गर्भिणी स्त्रीके मनपर जो शोक या दुःखकी छाया पड़ती है वह गर्भस्थ बालक-के शरीरमें विकृति उत्पन्न करती है। स्त्री जब किसी वड़े शोक, दुःख या चिन्तामें मग्न होती है तब उसका मस्तक ऊष्मासे गरम हो जाता है। ऐसं अवसर पर अनेक स्त्रियाँ शीतल-जल या बर्फसे मस्तकको ठंडा करती हैं; परन्तु ऐसा करना उनके और उनके गर्भस्थ बाढकके लिये विशेष हानि-कारक है। भारतवर्षीय प्राचीन महार्षियोंने गर्भवती स्त्रीके

वर्ष्व कम्मोंके विषयमें जो कुछ छिला है, उसका सारांश नीचे छिला जाता है:--

"गर्भवती स्त्रियों को अति मैथुन, अति परिश्रम, भार दिंगा, पार्ग-चलना, अधिक सोना और जागना, कठोर विस्तरपर सोना, कठोर विषम आसन पर बैठना, शोक, दुःख, कोध, भय, अथवा दृदेगसे चञ्चल होना, मल-मूत्र आदिक वेगों को रोकना, अतिगर्म, तीक्षण, भारी, कब्ज करनेवाले पदार्थों का भोजन करना, कुएँमें झाँकना, शून्य वा भयानक स्थानमें जाना, फस्द खुलवाना, वमन विरेचनादि करनेवाले शोधन श्रीषध लेना, विस्तकर्म और अपनी इच्छाके विरुद्ध कोई भी काम न करना चाहिये।"

कहनेका ताल्पर्यं यह है कि जो क्षियाँ स्वस्थ, नीरोग, सुन्दर, आज्ञाकारी, बुद्धिमान और वंशका मुख उड्डनळ करने-वाळी संतानकी इच्छा रखती हों उन्हें चाहिये कि वे वैर-विरोध और दुश्चिन्ताओं को त्यागकर परम प्रीति और आनंदके साथ रहें। सच्चे प्रम या योगके बिना मन-वाञ्छित संतानका होना कठिन ही नहीं वरन् असंभव है। चित्तकी वृत्तियोंका विरोध होकर एक स्थळपर मन स्थिर हो जानेका नाम ही सचा प्रेम या योग है। पति-पत्नीमें रेसे प्रेमके होनेकी आव-इयकता है। कोई चित्रकार जब किसीका चित्र खाँचता है सो उस समय उसके मनका छक्ष्य उस आकृति पर ही रहता है। यदि उसकी चित्तवृत्ति उस आकृतिपर स्थिर न हो तो वह आकृति यथार्थ रूपवाली न बनेगा। इसी तरह यदि गर्भिणी स्नीकी मानसिक शक्तिका योग ठीक आदर्भ पर न

हो तो उसका असर उसके गर्भस्थ बासक पर अवद्य बहेगा और वह संतान उसी गुण-बसको छेकर उत्पन्न होगी। उपर्युक्त कथनसे यह सिद्ध हो चुका कि दम्पतिके शुद्ध प्रेम और उत्तम संकल्पोंके होनेसे ही रूपवान् और सद्गुणी संतान पैदा हो सकती है।

इति षष्टः शास्तः।

## सप्तमः शास्तः।



## गर्भिणी स्त्रीके शरीर श्रीर मनका बचोंपर प्रभाव।

गर्भवती खीके शरीर और मनका बन्नों पर क्या प्रभाव पड़ता है, इस प्रकरणमें इसी विषयके प्रमाण लिखे जायँगे। गर्भस्थ बाढकोंपर माताके शुभ और अशुभ, इष्ट और अनिष्ट कामों तथा विचारों के जो प्रभाव पड़ता है वह उनके जनमभरके सुख या दुःखका करण बन जाता है। इसलिये आयुर्वेदके ज्ञाताओंने कियों के ऋतुमती होने के दिनसे ही उनके लिये ऐसे नियम बतडाये हैं जिनके अनुसार चलनेसे गर्भिणी और उसके बन्नेको किसी तरहके अनिष्टकी आशंका नहीं रह जाती। उनमेंसे कुछ बातें संश्रेपसे नीचे लिखी जाती हैं।

स्त्री जिस दिनसे रजस्वला हो उसी दिनसे उसे मैथुन, क्रोध और हिंसा न करनी चाहिये, कुझाके आसन या चटाईपर सोना चाहिये और ऋतुसमय तक पितका मुख नहीं देखना चाहिये। रोना, नखोंका काटना, शरीरमें तैलादिका मर्दन करना, उद्यटन, सुरमा और चन्दनादि सुगंधित वस्तुओंका लगाना भी वर्जित है। इसी तरह दिनको सोना और जहाँ खिक वायु लगती हो एसे स्थानपर अधिक समय तक बैठना भी हानिकारक है। जो की प्रमाद या अज्ञानसे इन नियमोंके बिरुद्धाचरण करती है, आगे पैदा होनेबाढी एसकी संवानमें वही दोष आ जाते हैं। जैसे, जो स्त्री रजस्वला होनेकी हालतमें किसी कारणसे रोदन करती है एसकी संतान नेत्ररोगवाली होती है; जो तस्त्र काटती है एसके बच्चेके नस्त्र विकृत हो जाते हैं; जो तेलका मर्दन करती है उसकी संतान बहुधा कुष्ट रोग-वाली हुआ करती है; काजल, सुरमा आदि लगानेसे संतान अधी या नेत्ररोगवाली होती है; दिनको सोनेस बालक आलसी और निद्राल और उच्च स्वर या भयंकर शब्द सुननेस विधर होता है।

ऋतुस्नान करनेके दिन ऋतु-स्नाता स्त्री पहले जैसे पुरुषका दर्शन करती है, प्रायः उसी के अनुरूप संतान होती है। यही कारण है कि श्रियाँ ऋतुस्नाता होकर अपने पितका दर्शन करती हैं। पित यदि कुरूप हो तो उनको अपने पुत्रको देखना चाहिये। अथवा पुत्र न हो तो किसी रूपवान बालक या उसकी तसवीरको अपना पुत्र समझकर देखना उचित है। ऋतुकालके पश्चात् पहले चार दिवस छोड़कर सोलहवीं रात्रिपर्यंत (१२ रात्रियों में) संभोग करनेसे गर्भीस्थित होती है।

गर्भवती स्त्रीके मन और शरीपर किसी प्रकारके दुःख, शोक अथवा भयङ्कर और मनोरञ्जक दृश्योंका असर बहुत शीव्र पड़ता है और वह असर गर्भस्थ बालकपर भी पड़े बिना नहीं रहता।

एक मुसलमान स्त्रीको हमने जम्बू प्रान्तमें देखा था। उसके दाहिने हाथकी बाँहपर बकरीके पैरकी खुर समेत आकृति थी और उसके ऊपर कुछ कुछ सफेद बाळ भी जमे हुए से। रजीकी उमर १७ साढकी थी। उस आकृतिके अन्दर इही थी छेकिन उसका कीकी बाँहकी हड्डीसे सम्बन्ध नहीं था, किन्तु उसकी वाँहकी मोटी मोटी नसें उस बकरीके पैरके ऊपर अपनी शाखा फैछाये हुए थीं। इस आकृतिको देखकर हमें बहुत विस्मित होना पड़ा। दर्याप्त करनेसे जाना गया कि यह उसके जन्मसे ही है। हमको उसकी मातासे सब हाछ जाननेक छिये गाँवमें जाना पड़ा, तो माछ्म हुआ कि जब वह छड़की गर्भमें थी, तब उसकी माताको फकीरोंके खिछानेके छिये कई बकरे काटने पड़े थे। कारण समझमें आ गया। यही कारण है कि हमारे वैद्यक प्रंथोंमें गर्भवतीको हिंसा करनेके छिये निषेध किया है।

जिला देहरादृनके भोगपूर प्रामके समीप, एक राहगीर स्त्रीकी गोदमे एक लड़का देखनेमें आया, जिसकी उमर ढेढ़ सालके लगभग होगी। उसके बाएँ हाथकी पहली उंगली हथेलीकी सन्धिसे पृथक् लटकती थी, केवल चमड़ेके संयोग से जुड़ी हुई थी। उस बच्चेकी मातासे दर्गापत किया, तो माल्यम हुआ कि जब वह गर्भवतो थी, तब लकड़ी काटनेके समय उसके बाएँ हाथकी उंगली कट गई थी और उसीके असरसे बालककी उंगली लटकती हुई उत्पन्न हुई थी। डाक्टर ओरमेरोडने लिखा है कि एक गर्भवती स्त्रीके दाहिने हाथकी दो उंगलियोंको विशेष हानि पहुँची थी, इससे उसके जो बालक उत्पन्न हुआ, उसके दहिने हाथकी दो उंगलियों असम्पूर्ण थीं।

प्य डाक्टरने किसा है कि बोस्टन नामक नगरमें एक

स्त्रीके बालक हुआ था जिसकी सूरत बिस्कुल बन्दरके समान थी। इसका कारण उसने यह लिखा है कि वह बालक जब गर्भावस्थामें था तब उसकी माता पर एक बन्दरने आक्रमण किया था, जिसके भयसे स्त्रीके मनपर बन्दर की आकृतिका असर पड़ा और इसी कारण उसके वालककी सूरत बंदरके समान हुई।

इटली देशके रावेना शहरमें ईस्वी सन् १५६९ के लग-भग एक स्त्रीके एक विचित्र बालक उत्पन्न हुआ था। उसके हाथोंके स्थानमें पिक्षियोंके समान पर थे। इसका कारण यह मालूम होता है कि या तो उस बालककी माताका मन किसी पक्षीमें लगा होगा—वह किसी पक्षी पर बहुत प्रेम रखती होगी या उसने कोई ऐसा चित्र देखा होगा जिसमें किसी पक्षी या पर लगे हुए मनुष्यकी आकृति आंकित होगी और वह उसको बहुत पसंद आई होगी।

एक यूरोपियन डाक्टरने अपनी पुस्तकमें लिखा है कि मैंने एक खीके छः बच्चे अलग अलग प्रकृतिके देखे। जब उस खीसे दर्यापत किया तब उसने कहा कि मैं पहले पतिके साथ चार साल रही, उस हालतमें मेरा प्रथम पुत्र हुआ। उस समय मुझे सब प्रकारके सुख थे और वह पति भी अच्छे लक्षणोंबाला था, इससे मेरा पहला लड़का बहुत उत्तम स्वभावका है। वह पढ़ने-लिखने और हर एक काममें होशियार है। उसके बाद मेरा पित मर गया और एक फौजी मनुष्य मेरे पास आने लगा। वह बहुत ही सूठ बोलनेवाला, छली और कपटी था; इससे मेरा स्वभाव भी बिगइ गया और इस मनुष्यके

दूसरा गर्भ रहा जिसका फळ यह दुसरा छड़का का ही छछी, कपटी और धोखेबाज हुआ। इसके बाद मेरे पास एक शराबी आने लगा। उस समय तक में शराब कभी नहीं पीती थी, लेकिन वह शराबी मेरे पास एक दो बोतल शराब सदैव रख जाता था, जिसे मैं कभी कभी पी छिया करती थी। फल यह हुआ कि मुझे भी शराबकी आदत पड़ गई और इसके बाद मेरे जो एक लड़की उत्पन्न हुई, वह जन्मसेही शराबकी व्यसनी है। जिस वक्त इसका जन्म हुआ था, यह आठ दिन तक बराबर रोती रही। जब डाक्टरको दिखलाया तो उसने कहा कि इसे थोड़ीसी शराब दिया करो। १० घूँद शराब लड़कीको पिलाई, उसी वक्त उसको नींद आ गई। तबसे इस लड़कीको शराब पीनेका व्यसन पड़ गया है। मेरा यह शराबी आदमी जहाजका कप्तान था, इस कारण कुछ दिनोंमें जहाज-के चले जानेसे वह बाहर चला गया। उसके चले जानेसे मेरी शरावकी आदत तो छूट गई, परन्तु यह छड़की शरावकी आदतको लंकर पैदा हुई है, इस कारण इसकी शराब नहीं छुटी। इसके बाद मेरे पास एक खेळ-तमाशे और नाटकोंका शौकीन आदमी आने लगा। उसकी संगतिसे मुझे खेल-तमाशों और नाटकोंका शौक लग गया। जिस समय उस न्यक्तिसे मुझे गर्भ रहा, उस समय मेरा मन खेळ-तमाशों और नाटकों-में ही लगा रहता था। इस चौथे लड़केकी तासीर वैसेही खेल-तमाशेकी पड़ गई है। यह मेरा चौथा पति जर्मनी गया और बहाँ चेचक निकलनेसे मर गया। इसके बाद एक पुर्तगीज साहब मेरे पास आने छगा, बह बड़ा जुआरी था। उसके साथ मुझे भी जुआ खेळनका व्यसन लग गया। समयपर इस-से मुझे पाँचवाँ गर्भ रहा, और लड़का पैदा हुआ। देखती हूँ कि वह भी छुटपनसे जुआरी है। जब इस साहबके साथ जुएमें सब पैसा चल गया, तब मैं तक्क आ गई और साहब भी न माॡम कहाँ चलागया। इस हालतमें मैं बहुत दुःखी हो गई। इसके बाद एक फौजी आदमी जो पेंशन पाता था, मेरे पास आने लगा। इससे मुझे खानेको तो भिखने लगा, परन्तु नादान बधोंका पालन करना कठिन हो गया। इसलिय और सब बचोंको ती एक देशोपकारी स्कूलमें भर्ती कर दिया, केवल सबसे छोटा बचा मैंने अपने पास रक्खा। मेरे इस छठे बूढ़े पतिसे भी मुझे छठा गर्भ रहा। उस समय गरीबीकी हालतमें मेरा मन भी बहुत खराब और चिन्तातुर रहा, इससे यह छठी छड़की भी निरन्तर उदास और चिन्तातुर रहती है। माताके मानासिक तथः शारीरिक कृत्योंका संतान पर क्या प्रभाव पड़ता है, इसका स्पष्टीकरण करनेकं लिये ही उपर्युक्त उदाहरण लिखा गया है। स्त्रीको एकसे अधिक पति करना बुरा है या भन्ना, इस बातका यहाँ पर प्रश्न नहीं है। सारांश यह है कि गर्भकाछमें स्त्रीके मनपर जो छाप अंकित हो जाती है, जो भाव जम जाते हैं, उन्हीं भावोंको छेकर बालक जन्मता है। इसिछिमे यह जरूरी है कि गर्भवती स्त्रियाँ अपनी आदतों और स्वभावोंको जहाँ तक हो, अच्छारक्सें, अंगभंग मूर्त्तियों तथा भयानक ट्रयोंको न देखें और न मनमें कोई ऐसा विचार आने दें कि जिनसे उनका मन कलुपित हो।

क्रोधी मातापिताका उनकी संतान पर कैसा प्रभाव पड़ता

है, इस बातको भड़ी भाँति समझानेके छिये इस स्थळपर इस आँखों देखा एक बदाहरण छिखते हैं। हरियाना कैथछनिवासी पं० बस्तीरामजी, कनखलकी एक पाठशालामें अध्यापक थे। उस पाठशालामें दिल्लीके ममीपवर्ती किसी प्रामका रहनेवाछा एक विद्यार्थी पढ़ता था। वह बड़ा कोधी था। उसके कोधका परिचय घड़ी घड़ी पर मिलता था। हम भी उस पाठशालामें बहुधा बैठनेको जाया करते थे। एक दिन हमने पण्डितजीसे उस कोधी लड़केके विषयमें पूछा तो उन्होंने कहा—

"यह विद्यार्थी मेरे दूरके रिइतेदारों में में है। गदरके समय अर्थात् सन् ५७के बढवेमें यह माताके गर्भमें था। उस समय दिल्लीकी तरफसं बागी (सरकारके द्रोही सिपाही इनके गाँवमें पहुँचे और लुटने लगे। इसके घर भी कई सिपादी आये। इसके माता-पिताने पहल ते उनसे बहुत विनती की, और उनके सामने दूध-दही-घी-गुड़ जो अच्छे पदार्थ थे वे सब रख दिये, और कहा कि इन्हें तुम खाओ, परन्तु इमारा घर न लूटो । लेकिन उन्मत्त सिपाही छोगन माने, घरमें घुस गये। तव तो इसकी माता और षिताकां इतना क्रोध आया कि ये दोनों उनको मारनेको नैयार हो गये। पहले माताने मूसल उठाकर सिपाहियोंको दोनों हाथों-से ठोकना शुरू कर दिया और तब अपनी स्त्रीको कुद्ध देखकर इसका पिता भी कुल्हाड़ी छेकर सिपाही छोगों पर दूट पड़ा । कई सिपाही घायल किय, और कई सिपाहियोंकी कुल्हाड़ी और मूसळकी मारसे कपालकी हिड्डियाँ दूट गई और वं वहीं मर गये। इसी कारण यह बाळक छुटपनसे ही ऐसा

क्रोधी है। इसकी माता तो जिन्हा है, छेकिन पिता मर गया है। गाँवके सब आइमी इससे हैरान हैं। इसकी माता मेरे पास जब यह १६ वर्षकी उमरका था, तव छोड़ गई थी। यदि इसको क्रोध न होता, तो यह व्याकरणका अद्वितीय बिद्वान् होता। परन्तु जब इसको क्रोध आता है, तब सब भूछ नाता है। जब यह छोटा था, तब भी हाथ-पैरोंको माताके शरीर पर मारता था, और जो कोई इसको गोदमें उठाता था, इसको मारने छगता था। सोते रहने पर भी पैर और हाथ पटकता रहता था। जब इससे माता या पिता कुछ कहते. तो यह उन्हें दोनों हाथोंसे मारने लगता था। अब भी इसकी यही आदत है कि जब किसीको मारता है. तो दोनों हाथोंसे मारता है।" अतएव गर्भवती स्त्रियोंको क्रोध करना उचित नहीं है। मास्तिष्क विद्याके जाननेवाले एक डाक्टर साहब कहते हैं कि जिन लोगोंका स्वभाव कोधी होता है, उनके कानके पाछिका स्थान विशेष प्रकाल्खित होता है।

गर्भवती स्त्रीको उचित है, कि इतना परिश्रम कदापि न करे, जिससे उसका शरीर थक जाय। गर्भवती स्त्रीके अधिक परिश्रम करने और शरीरके थक जानेसे बालक निर्वल और सुस्त शरीरवाला होता है; और सदैव उसका शरीर सूला हुआ देख पड़ता है। गर्भवती स्त्रीको किसी रोगी मनुष्यकी सेवाशुश्रपामें (जहाँतक संभव हो) रहना भो ठीक नहीं है। कारण कि रोगी मनुष्य दूसरे आरोग्य मनुष्यकी प्राणशाक्तिको आकर्षण करता है और अपनी रोगशक्तिको दूसरेके शरीरमें प्रवेश करता है। एक क्रीके दो वसे थे, एक लक्डा और दूसरी लड़की। लड़का अति कुश-शरीर आर नाजुक प्रकृतिका था; उसका मन सदैव उदास रहता था और वह सदा रोगीके समान दीखता था। वह एक दिन उस लड्केको लेकर हमारे समीप आई। साथमें उसकी लड्की भी थी। स्त्री कहने लगी कि—"यह लड़का बड़ा ही दुर्बल रहता है, न मालूम इसको क्या दर्द है ?" लड्केकी उमर १५ सालकी थी और लड़कीकी १२ सालकी। लड़का, लड़-कीसे उमरमें ३ साल बड़ा था, परंतु उसकी आकृति १०-११ सालके माफिक थी। हमने उसकी परीक्षा की, परंतु उसके शरीरमें ऐसी कोई व्याधि नहीं मालूम हुई जिसको उसकी कृशता और निबंखताका कारण ठहरा सकें। जब उस स्त्रीसे पूछा कि यह लड़का इस लड़कीसे उमरमें कितना छोटा है, तब स्त्री कहने लगी, महाराज, लड़कीसे तो ३ साल बड़ा है, उड़की की उम्र १२ सालकी है, और यह १५ सालका है। लड़की देखनेमें खूब हुष्ट पुष्ट और तनदुरुस्त थी। हमने पूछा कि जब आपके गर्भमें यह लड़का था तब क्या आप रोगी रही थीं ? स्त्रीने कहा-नहीं मैं तो रोगी नहीं थी, परन्तु जब यह गर्भमें था, तब जूनागढ़में मेरी सास बहुत बीमार थी और मैं ६ महीने तक बराबर उनकी सेवामें रही, अंतको वह मर गई। इसके साढ़े तीन महीने पीछे यह छड़का उत्पन्न हुआ । सास-की बीमारीके कारण मेरे शरीरको उस समय आराम नहीं मिलता था और मैं रातदिन चिन्तातुर रहा करती थी। स्त्रीके मुँहसे इतना वृत्तान्त सुनके मैंने उससे कहा-लड़केको कोई बीमारी नहीं है। केवल आपको इसकी गर्भकी हालतमें कष्ट रहा है, इससे आरोग्यताके परमाणु उस समय आपके शरीर-स निकलकर सासके शरीरमें पहुँचते रहे और रोगके पर-माणु सासके शरीरसे निकलकर आपके शरीरमें प्रवेश करते रहे। उन्हीं परमाणुओंका असर गर्भस्थ बालकपर पड़ा है। जब लड़की आपके गर्भमें थी तब आप प्रसन्नाचित्त और आरोग्य मनुष्योंके साथमें रही होंगी, इससे लड़की तन्दुक्स्त है। इस स्त्रीके दोनों गर्भोंकी स्थितिका विचार करनेसे मालूम होता है कि गर्भवती स्त्रीके रोगीके समीप रहनेस गर्भस्थ बालकको हानि पहुँचती है।

गर्भवती स्त्री अपने मनकी उत्तम शक्तिसे श्रेष्ठ, सद्गुणी और बुद्धिमान् सन्तान कैसे उत्पन्न कर सकती है, इसकी साधना नीचे लिखी जाती है। जिस गर्भवती स्त्रीको विद्वान् और पंडित संतानकी इच्छा हो, उसे बड़े बड़े त्रिषयों तथा विद्वानोंके श्रेष्ठ वाक्योंको पढ़ना, सुनना तथा उनके उच्च श्रेणीके चिरत्रोंका स्मरण करना चाहिय; जिन पुस्तकोंमें सदाचारी देशोपकारी ऋषीश्वरोंकी कथा-कहानियाँ लिखी हों, उनको पढ़नेका अभ्यास रखना चित्त है। यदि स्त्रीकी इच्छा वीर सन्तान उत्पन्न करनेकी हो तो वह भीष्म, राम, कृष्ण, अर्जुन, युधिष्ठिर, आभिमन्यु आदि पराक्रमी पुरुषोंके चरित्र सुने और उनका स्मरण रक्खे।

इस तरह स्त्रियाँ अपने इच्छानुसार विद्वान्, वीर, व्यापारी आदि मनचाही संतान पैदा कर सकती हैं। लखनऊ-की रहनेवाछी एक स्त्री-पुरुषकी जोड़ी गायनाविद्यामें बड़ी चतुर थी। उनकी ९ सालकी कन्या जिस गीतको एक बार

सुन छेती थी उसे फिर नहीं भूछती थी; जब चाहो तब उससे -बह गीत सुन लो । हमने उसकी परीक्षा करनेके लिये पुस्त-कों में से कई पद-राग-भैरवी-ठ्रमरी वगैरह गाकर बतला दिये, और कई दिवस पीछे उससे पूछे तो बराबर उसने उसी तरह गाकर सुना दिये। एक गुजराती वैदय जातिकी स्त्री जो मांडवी कन्या पाठशालामें अध्यापिका है, हिसाबमें बड़ी निपुण है। उसकी पुत्रीकी उमर १० सालकी है। आप चाहे जैसा टेढा सीधा हिसाब उसके आगे रख दीजिये, वह बराबर उसको हल कर देगी। वह गुण उसकी माताकी मानसिक बात्तिसे उतरकर उसमें आया है। अम्बाबाई नामकी एक स्त्री जो जातिकी स्वर्णकार थी, कपड़ोंपर कसीदा काढ़नेमें बड़ी निपुण थी। उसकी एक कन्या इस विषयमें उससे भी बढकर हुई। उसका नाम जीवाबाई है। उस लड्कीकी उमर जिस समय ७ सालकी थी, उस समय जिस पत्र, पुष्प, झाड़, बेल-बूटे तथा पक्षी आदिकी आकृति उसके सामने रख दो, वह उसकी नकल कपड़े पर ज्यों की त्यों **उतार दे**ती थी । वस्तुतः ये सब गुण मातासे उतरकर सन्तानमें आते हैं और बाल्या-वस्थामें ही विकास पाने लगते हैं। एक गुजराती पुरुष जो कि जर्मन सिलवरके बर्तनोंका व्यापार करता था, अकस्मान् प्छेगसे मर गया। उस समय उसकी स्त्रीकी उमर १८ सालकी थी और वह गर्भवती भी थी। वह औवल दर्जेकी मूर्ख और मोटी बुद्धिकी थी। उसके पतिने उसके पढ़ानेके छिये अनेक प्रयत्न किये, परन्तु उसने पढ़नेमें चित्त नहीं छगाया। जब पति मर गया तब उसको बड़ी फिकर हुई। उसे यह भी

नहीं मालूम था कि मेरे पतिकी कितनी पूँजी है, और कितनां बाजारके व्यापारियोंसे छेना-देना है। वह सोचने लगी कि नौकरोंका क्या भरोसा है, अगर में पढ़ी छिखी होता तो इस समय अब हिसान वगैरह समझ सकती। अब जमुनाबाईने 'बीती ताहि विसार दे आगेकी सुधि छेय' के अनुसार एक पाठिकाको उसी समय बुलाया और कहा कि आप मुझे पदना लिखना सिखा दें। बस फिर क्या था, उसी दिनसे पठन-कार्य शुरू होगया। गर्भकी हालतमें ही उसने गुजरातीकी तीन पुस्तकें पढ़ ली। कुछ दिनोंके बाद जमुनाबाईके गर्भसे पुत्रका जन्म हुआ। वह जब चार सालका हुआ, तभीसे उसकी रुचि पद्ने छिखनेकी ओर होने छगी। उस समय माता उसवे मुखसे स्वरों और व्यञ्जनोंका उच्चारण कराने लगी। अपरे पड़ोसके लड़कोंको पाठशालामें पदनेके लिये जाते देखकर बह चार सालका लड़का उनके साथ जानेको बहुत रोता था परंतु माता उसकी छोटी उमर होनेके कारण पाठशालामें नई भेजता थी: वह उसे घर पर ही पढ़ाया करती थी। वह अक्ष गिनती आदि घर पर ही सीख गया। जब उसकी उमर पाँ साळकी हो गई तब वह पाठशालामें जाने लगा। इस समः उस बालककी उमर ११ वर्षकी है तो भी वह सब तरह व्यवसायसम्बन्धी हिसाब किताब कर छेता है। माताने गर्भ वस्थामें पढ़ना आरस्भ किया, उसीका असर इस बालक प पड़ा। अब यहाँपर एतदेशीय उदाहरणोंके सिवा हम कु बिदेशी उदाहरण भी देना उचित समझते हैं।

जगत्त्रसिद्ध वीरशिरोमणि नेपोक्षियन बोनापार्ट ज

कि युद्धविद्यामें अति निपुण था, और अपनी युद्धविद्याकी कुशलतासे दुनिया भरको जीतकर, अपने अभीन करनेकी इच्छा रखता था, उसकी उत्पत्तिके विषयमें एक पुस्तकमें लिखा है, कि जब नेपोलियनकी माता यूनांनी वीरोंकी कहा-नियाँ और युद्धका इतिहास पढ़ा करती थी उस समय नेपा-लियन माताके गर्भमें था। इसीके असरसे नेपोलियन बोना-पार्ट महान् पराक्रमी और युद्धचतुर हुआ । **डाक्टर फुलर** कहत हैं कि नपोलियन जिस समय अपनी माताके गर्भमें था, उस समय वह एक मजबूत घोड़े पर सवार होकर घृमती थी, और उसके पतिकी अधीनतामें जितने मनुष्य रहते थे, उनके ऊपर हुकूमतका रांव रखती थी। माताका यही गुण पुत्रमें विकाश पाकर इतना बढ़ गया कि वह सारी दुनियाँ पर अपनी हुकूमत जमानेकी इच्छा रखने छगा। मिस एमसी नामकी एक स्त्री गर्भकालमें नेपोलियनकी लड़ाईकी पुस्तक पड़ा करती थी और युद्धस्थलकी भूमिका चित्र देखा करती थी। नेपोलियनकी विजयका वृत्तान्त पढ़कर वह प्रसन्न होती थी। उसके घरमें चारों ओर नैपोछियनके विविध युद्धप्रसंगोंके चित्र लगे हुए थे। फलतः इस स्त्रीका लड़का सब प्रकारकी युद्धविद्या और राजनीतिमें निपुण हुआ।

एक श्रंगरेज स्त्री लन्दन मेडिकल कालेजसे निकलने-वाले समाचारपत्रोंको पढ़ा करती थी। उन समाचारोंमेंसे इच्छित सन्तान उत्पन्न करनेका समाचार पढ़ते पढ़ते उसके मनमें ऐसी इच्छा उत्पन्न हुई कि एक सन्तान तो मेरे उत्पन्न हो चुका है, अब बाकी सन्तान जितनी उत्पन्न कहाँगी, अपनी इच्छाके अनुसार कहूँगी। वह स्त्री अपने चार बालकों-की उत्पत्तिका हाल इस प्रकार लिखती है। प्रथम बालक जब मेरं उत्पन्न हुआ, उस समय विद्यापर मेरी रुचि पूर्ण रूपसे नहीं थी, इससे मेरे मनका पूर्ण असर बालकपर नहीं हुआ। इसी कारण मेरा पहला लड्का साधारण बुद्धिवाला हुआ। जब दूसरा लड़का गर्भमें आया, उस समय मेरा विचार हुआ कि मैं उत्तम भाषण करनेत्राला, वाक्पटु और विद्वान बालक त्तपत्र करूँगी। इसलिये में उस समय यूरोपके प्रसिद्ध वक्ता-ओंका व्याख्यास श्रवण करने जाया करती थी। समाचारपत्रों-में नामी नामी लेखकोंके लेख पढ़ती और प्रसिद्ध कवियोंकी किवता पढ़रेमें ही अपना अधिक समय व्यतीत करती थी। जब किसी विषयके निर्णयके छिये विद्वानोंका परस्पर वादानु-वाद (शास्त्रार्थ) होता, या समाचारपत्रोंमें उस विषयके छेख निकलते थे तब उनका मैं खुब मन लगाकर पढ़ता था। इस रीतिसे यह दूसरा लड़का उत्तम वाक्पदु और विद्वान् उत्पन्न हुआ। मैंने गर्भ कालमें जिन जिन विषयोका अध्ययन वा मनन किया था, यह बालक उन्हीं उन्हीं विषयोंमें बहुत प्रबीण निकला। जब तीसरा बालक मेरे गर्भमें आया, तब मेरा विचार हुआ कि इस लड़केको नामी चित्रकार और कारीगर बनाऊँगी। तदनुसार मैं अमेरिका और यूरोपके उन शहरोंमें गई जहाँ नामी नामी चित्रकार रहते थे। मैंने उनकी चित्र-शालाओं में रहकर चित्रविद्याका अभ्यास किया, कल कारखानों-में जाकर एकाप्र मनसे कला-कौशलके कामोंको देखा और

रात्रिके समय इन विषयोंकी पुस्तकोंको बॉचकर उनका ज्ञान प्राप्त किया। इससे वह तीसरा लड्का चित्र लेखन और कला कौशलके काममें बहुत प्रवीण निकला। चौथा लड़का जब गर्भमें भाया तब मेरी इच्छा हुई कि इस बार मैं ऐसा लड़का उत्पन्न करूँ कि जो शूरवीर, युद्धविद्यामें निपुण और शत्रुओं-को पराजित करनेवाला हो। उस समय में नैपोलियनका जीवनचरित और उसके युद्धोंके इतिहास तथा अन्यान्य शूर-बीरोंके युद्धचरित पदती थी। मैंने कई वीर पुरुषोंके चित्र अपने मकानमें लगा रक्ले थे। उस समय लड़ाईके समाचार भी अखबारों में विशेष छपते थे। उन अखबारों में से कभी कभी श्रावीरों के साहसकी बात पढ़कर मुझे जोश आ जाता था। इस प्रकारकी धारणा और अभ्याससे यह चौथा पुत्र उत्पन्न हुआ। इसीस यह चौथा लड़का फौजी ड्रेस पसन्व करता है. और अम्य बालकोंके साथ लड़ाई करने, किला बनाने और तोड़नेके खेल खेलनेमें रुचि रखता है। चौथा लड़का होनेके समय मेरी अवस्था ३३ सालकी थी। उस समय मेरे मस्तकमें दर्द रहने लगाथा, और शरीर भी कुछ अशक्त हो गयाथा, इस कारण और सन्तान उत्पन्न करनेका मेरा विचार निष्टत हो गया था। क्योंकि मेडिकल समाचारपत्रोंमें मैंने पढ़ा था कि यदि रोगी स्त्री गर्भ धारण करती है, तो प्रथम तो सन्तान ही नहीं उत्पन्न होती; और यदि होती भी है तो रोगी और निर्वल होती है। इसीसे मेंन और सन्तान उत्पन्न करनेकी इच्छा त्याग दी। किसी स्त्रीन उस स्त्रीसे प्रश्न किया कि आपका प्रथम लड्का साधारण और तीन लड़के विशेष विद्वान और जुदा जुदा विषयों

कं जानकार हुए, परन्तु इन लक्कोंक्रै बदछे छङ्की क्यों न हुई ? इसका क्या कारण है ? स्त्रीने उत्तर दिया, कि मैं मेडि-कल समाचारपत्रोंमें एक डाक्टर महाशयकी कई बारकी परीक्षाका समाचार पद चुकी थी, कि जो स्त्री रजोधर्मके दिवससे छेकर चार दिवस त्यागकर आगेके छह दिवसोंमैं गर्भ धारण करती है, उसके गर्भसे लड़की उत्पन्न होती है; क्योंकि इन दिनों स्त्रीके गर्भाशयमें रजकी अधिकता रहती है। अतः मैं इस अवधिको ज्यतीत करके अर्थात् दसवें दिवसके बाद वीर्थ्य प्रहण करती थी। यदि कभी मुझे पतिके पास जानेकी इच्छा भी होती, तो अपना शौक पूरा करनेको गर्भ धारणकी अवधिके १२ दिवस त्यागकर जाती थी। ऋतुधर्म दिखनेके दिवससे छेकर दसवें दिवसके उपरांत स्त्रीबीजजन्त-का जमाव स्त्रीके गर्भाशयमें कम हो जाझ है। इस स्त्रीका कथन है कि जैसे मन अपने मनाविचारोंकी शक्तिसे अपने पुत्र पृथक् पृथक् गुणविशिष्ठ उत्पन्न किये हैं, उसी प्रकार प्रत्येक स्त्री अपनी सन्तानको अपने इच्छानुकुछ गुणोंबाली उत्पन्न कर सकती है।

अब यहाँ पर जानन योग्य यह बात है, कि स्त्रीके मन-का असर गर्भस्थ बालकपर कैसे पड़ता है। हम पहले इस बातको लिख चुके हैं कि मनुष्यके समस्त शरीरमें ज्ञान-तन्तु पत्तोंकी नसोंके समान विस्तृत हैं। तदनुसार गर्भाशयके अन्तर-पिण्डसे स्त्रीके ज्ञानतन्तुओंका सम्बन्ध जुड़ा हुआ है; और गर्भाशयके ज्ञानत्तृत्रोंका सम्बन्ध बालकके शरीर तथा नाढसे जुड़ा हुआ रहनेसे स्त्रीके मानसिक विचारोंका असर बालकके

कारीर पर पड़ता है और उन्हीं तत्त्वोंको छेकर उसका शरीर बनता है। जो विचार स्त्रीके मस्तिष्कमें उत्पन्न होते हैं, उनका असर बालकके मस्तिष्क तथा ज्ञानतन्तुओंमें पहुँचता है। शर्रारके छोटेसे छोटे भागमें ज्ञानतन्तु विस्तृत हैं। यदि शरीरके किसी छाटेसे छोटे भागमें भी कुछ आघात पहुँच, तो उसका ज्ञान बराबर दिल और दिमागको होता है। अभेस्थ बालक जबतक गर्भमें रहता है तबतक वह माताके एक अङ्गके समान रहता है। जैसे माताके शरीरकें अन्य अवयव माताके शरीरमें फिरते हुए रक्तसे पोषित होते हैं, वैसे ही गर्भस्थ बालक भी माताके शरीरके रक्तमे पोषित होता है। मनके पृथक पृथक विचारोंके असरसे माताके रक्तमें पृथक पृथक् परिवर्तन होता है। क्रोध, ईर्षा, छल, कपट, शोकातुरता, ।चिन्ता मानसिक विकारोंसे उत्पन्न हुए दोष रक्तमें विष विकार उत्पन्न करते हैं । ऐसे दूषित रक्तसे पोषित हुए बालकका शरीर अवश्य ही अपने बीज रूप दोषोंसे युक्त होगा और ज्यों ज्यों उसकी उमर बढ़ती जायगी, त्यों त्यों उन दोषोंका विकास होता जायगा। क्रोध, भय, ईर्षा आदि मान-ासक विकारोंका रक्त पर जो प्रभाव पढ़ता है, उससे रक्त बहुत दृषित और विषाक्त हो जाता है। नामी डाक्टर ऐसे लोगोंके पसीनेकी जाँच करके बतला सकते हैं कि यह पसीना कैसी प्रकृतिके मनुष्यका है। कोई मनुष्य किसीका खून करना चाहता हो तो यह बात उसके खूनकी रासायनिक परीक्षा करनेसे जानी जा सकती है। क्योंकि ऐसी हैं। छतमें उसके खून-में एक विलक्षण दोष पैदा हो जाता है। यही कारण है कि

बहुधा अधिक चिन्ता या भयके कारण क्रियोंका गर्भस्नाव हो। जाता है। कहनेका सारांश यह है कि गर्भकालमें माताको इन विकारोंसे सर्वथा दूर रहना चाहिये।

यह पहलेही लिख चुके हैं कि माताके प्रत्येक अवयवमें ज्ञानतंतु रहते हैं और उसीसे संबंध रखनेवाछी मन:शक्ति भी रहती है। यही मन:शक्ति गर्भाशयमें बालकके शरीर और प्रकृतिकी रचना करती है। म।ताके हृदयमें रहनेवाली मन:-शक्ति विवेक हृदयकी रचनामें सहायक होती है और उसीके अनुसार उसका हृदय बनता है। माताके मस्तिष्कमें रहनेवाली मनःशक्ति बालकके दिमागकी रचना करती है। सारांश, माताके प्रत्येक अवयवके झानतंतुओंका सम्बन्ध गर्भस्थानके गर्भ-तंतुओंसे रहता है, इसी लिये माताके मस्तिष्क, हृदय, प्रत्यक अवयव तथा मन शक्तिमें जैसा जैसा परिवर्तन होता है, वैसा वैसा फेरफार बबेमें भी होता है। इसी बातको दूसरे शब्दोंमें इस तरह कह सकते हैं कि माताके मनके झानतंतुओं-का और बालकके शरीरका लोइ-चम्बुकके समान संबंध है। जैसे लोहेको चुम्बक खींचता है, उसी तरह गर्भस्थ बालक माताक शरीरकी व्यापक शक्तिको खींचता है।

गर्भ रहनेके समयसं ६ महीनेतक बालकका शरीर बनता है और आगेके ३ महीनों में उसमें बुद्धि, सद्गुण, तर्कशाकि, बिचार शाकि, स्मरणशाकि, आदिके कारणोंकी उत्पात्त मस्ति-कमें होती है। जो बालक ७ या ८ मासमें उत्पन्न होकर जीवित रहते हैं उनमें दिमागकी ये शाकियाँ पूर्ण रूपसे उत्पन्न नहीं होने पाती हैं। एक गुजराती पाटीदार जातिके मनुष्युकी लड़कीकी लेकर उसकी माता हमारे समीप आई, और कहने लगी कि " इस लड़कीको कुछ भी बुद्धि नहीं है, होशियारी इसमें बिस्कुल नहीं है। जातिकी ज्योनारमें जाती है, तो वहाँसे मिठाई वरारह खानेके पदार्थ चुरा लाती है, इससे अपनी आबरू बिगड़ती जाती है। जब किसी कामके लिये कहा जाता है, तब उस समय ती करने लगती है लेकिन पीछे भूल जाती है। बाजारसे कोई वस्तु मँगाती हूँ, तो कह जाती है, कि यही वस्तु लाऊँगी, परन्तु दूसरी वस्तु ले आती है। इसकी उमर १७ सालकी है। इसकी शादी छोटी उमरमें कर दी गई थी। अब यह पतिके घर रहती है। भोजन बनानेको बैठती है, परन्तु जिस परिमाणसे प्रत्येक भोजनमें मसाछे या जलका संयोग करनेकी विधि है, इससे विपरीत कर देती है। इससे कुछ भी बुरी भली बात कहो, सब सुन लेती है; कोध या गुरसा कभी नहीं आता। थोड़ा बोलती है। जातिकी स्त्रियाँ विवाह वा अन्य मंगल कार्योंमें गीत गाती हैं, उस समय यह 'ऐंऐं' तो किया करती है, लेकिन उनके साथमें गा नहीं सकती। इसकी परीक्षा करके कुछ उपाय करो। महा-राज ! यह लड़की गुजराती भाषाकी तीन पुस्तकें भी पढ़ चुकी है।" पहले इसने उससे यही प्रदन किया, कि "तुमने जितना पढ़ा है, उतना याद है कि नहीं ?" लड़कीने जवाध दिया कि "नहीं"। उसकी पढ़ी हुई गुजरातीकी तीनों पुस्तकें दी गई। वह हर एक पुस्तकको पढ़कर उसके पाठका मतलब समझाने लगी। फिर पढना बन्द करवा दिया। एक घण्टेके काइ अड़कीसे पूछा गया कि तुमने इन पुस्तकों में से कौन कौन पाठ पढ़कर सुनाये थे ? छड़कीने जबाब दिया, कि सुझे तो याद नहीं, मैं भूछ गई । फिर हमने उसकी दो शब्द याद कराके घर जानेकी आज्ञा दी, और कह दिया कि इन शब्दोंको भूलना नहीं, कल आकर हमको सुनाना । दूसरे दिवस उसकी माता लेकर आई। लड़कीसे प्रथम दिवसके शब्द पूछ गये, तो जवाब मिला कि मुझे तो याद नहीं है। हमने पूछा, कल तुम यहाँ आई थीं, याद है कि नहीं ! लड़कीने जवाब दिया, मैं यहाँ आई तो हूँ, पर कब आई हूँ, यह याद नहीं आता। उस लड़कीकी मातासे हमने प्रश्न किया कि यह लड़की गर्भमें कितने दिन रही है ? उसने जवाब दिया कि "यह ७ मास १३ दिवस गर्भमें रहकर उत्पन्न हुई है।" लड़कीका मस्तक देखा गया, तो वह पूर्ण रूपसे प्रफुल्लित नहीं था. शिरके ऊपर बीचकी कपालास्थि संक्रचित थी, इसी कारण लड़कीके मस्तकमें स्मरण और कारणशक्ति नहीं थी। क्योंकि जो समय दिमागमें सम्पूर्ण शक्तियोंके संचय करनेका है, उसी समय लड़कीका जन्म हो गया।

हाक्टर फुलरने अपनी पुस्तकमें लिखा है कि मेरे समीप एक मनुष्य अपनी बेअक्रल बेबकूफ़ लड़कीको लेकर आया जो बिलकुल पागल मनुष्यके समान थी। चलनेके समय पागलके समान चलती थी। उसकी बातें भी मूर्खतापूर्ण और चित्तभ्रमीके समान थीं। डाक्टर फुलरने उस मनुष्यसे प्रक्रति किया कि जिस समय यह लड़की अपनी माताके गर्भमें थी, उस समय इसकी माताकी क्या स्थिति थी? इसके उत्तरमें लड़कीके पिताने कहा, कि जब यह लड़की अपनी माताके

गर्भमें थां, और छः मास गर्भके व्यतीत हो चुके थे, उस समय में और मेरी स्त्री दोनों घोड़े पर सवार हो कर दूसरे प्रामको जाते थे। मार्गमें पृक्षोंके नीचे एक पागल मनुष्य पड़ा था। उसे देखकर मेरी स्त्री वड़ी भयभीत हुई और कहने लगी, कि अपनी जानकी हिकाजत और सलामतीके लिये इस मार्गको त्यागकर दूसरे मार्गसे चला। मुझे इस मनुष्यसे बड़ा ही भय मालूम होता है। उस मार्गसे में अपनी स्त्रीको शीघ निकाल लेग्या। परन्तु जबतक यह लड़की उत्पन्न नहीं हुई, तब तक उस मनुष्यका भय उसके मनस नहीं निकला। तीन महीने तक बराबर मेरी स्त्री भयभीत रही। जब इस लड़कीका जन्म हुआ और लड़की बड़ी होने लगी, तबसे बराबर इसके लक्षण पागलके समान पाय जाते हैं। इसकी बातचीत बिल्कुल बेढँगी और मूखेंकि समान है।

डाक्टर फुलरने उस छड़कीके मस्तिष्ककी परीक्षा की, तो माल्य हुआ कि उस छड़कीके मस्तिष्कमें अवलोकन करनेकी शाक्ति तो पूर्ण रूपसे प्रफुल्लित है, परंतुं उसके ऊपरके भागमें जो बालोंका स्थान है, जिसको कपाल कहते हैं, वहाँ दर्यापत करनेकी शिक्त और तर्क करनेकी शिक्तिका जो स्थान है, वह पूर्ण रूपसे नहीं बना है। कारण, प्रथम छः महीने पर्यन्त छड़कीके शरीरकी बनावट बराबर होती रही है, इससे अवलोकन करनेके भाग बराबर बनकर ठीक तौर पर प्रफुल्लित हुए देख पड़ते हैं; परन्तु छः महीनेके बाद छड़कीकी माताके भयभीत होनेसे बाकीके तीन मासमें जो दर्यापत करनेकी तथा

तर्क और विचार करनेकी शाक्तिकी तैयारी हो रही थी, वह रुक गई, और इस रुकावटका कारण लड़कीकी माताका भयभीत होना है। इससे लड़कीके दिमागकी बनावटमें जुटि रह गई है। इसी कारणसे इसके ज्यवहार पागल तथा मूर्खके समान हैं। डाक्टर फुलरने अपनी पुस्तकमें लिखा है कि ६ महीनेके बाद ही गर्भस्थ बालकके दिमागमें बुद्धि, मान-सिक शिक्त और विचार करनेकी शाक्त उत्पन्न होती है. इस-लिय गर्भवेती स्त्रीको उचित है, कि प्रथम गर्भकालके लः मासमें बालकको रूपवान और आरोग्य बनानेकी कोशिश करे, और पिछके तीन मासम बुद्धि, विचारशक्ति, स्मरणशक्ति और भानसिक शक्तिसे परिपूर्ण बनानेका प्रयन्न करे।

बालक आरोग्य उत्पन्न हो, और उत्पन्न होनेके बाद भी आरोग्य रहे, इसके लिये गर्भवती स्त्रीके कर्त्तव्य नीचे लिखे जाते हैं। इम ऊपर लिख ही चुके हैं, कि गर्भस्थ बालकका पोषण माताके शरीरसे होता है। महार्षे चरकन इस विषयमें जो कुछ लिखा उसका सारांश यह है-

कूँखमें गर्भको भूख-प्यास नहीं लगती। गर्भस्थ बालक-का आहार परतन्त्र है। बालककी नाभिमें अमरा नामकी एक नाड़ी होती है, जिसको खियाँ नाल कहती हैं। उस नालका सम्बन्ध गर्भाशयके ज्ञानतन्तु और रक्त पहुँचानेवाली माताक हृदयके स्नायुओं से रहता है। उसी नालके द्वारा माताक शरीर-से गर्भस्थ बालकको आहार-रस पहुँचता है। यही आहार-रस गर्भस्थ बालकके बलवणकी बृद्धि करता है। गर्भवती की जो कुछ खाती है, उससे तीन प्रकारका रस उत्पन्न होता

है। एक भागसे गर्भवती खीके शरीरका पोषण होता है, दूसरे भागसे स्तन-कोषमें बालकके लिये दुग्धोत्पत्ति होती है और तीसरे भागसे गर्भकी वृद्धि हाती है और इसी कारण गर्भ कुखमें जीवित रहता है। उपर छिख चुके हैं कि गर्भावस्थामें वालकका पोषण माताके रक्तसे होता है। इसलिये गर्भवती स्त्रीको बालककी आरोग्यताके लिये अपना रक्त अति स्वच्छ रखना चाहिये। यदि किसी स्त्रीको रक्तविकार अथवा अन्य प्रकारकी व्याधि हो, तो उसे गर्भ धारण करना उचित नहीं है। ऐसी अवस्थामें रोग-निवृत्ति हो जानेक बाद ही गर्भ घारण करना योग्य है। आरोग्य स्त्रीको रक्त शुद्ध रखनेके छिये हलका और पौष्टिक आहार करना चाहिए। उसके भोजनमें विशेष नमक, खटाई और गर्म मसाले आदि रक्तको दूषित करनेवाले पदार्थ न रहने चाहिये। यदि गर्भवतीका मन खटाई खाने पर चले, तो जरिश्क (काली किसमिस) आलुबुखारा, अनार-दाना, नीवू, इन खटाइयोंमेंसे कोई थोड़ी थोड़ी दे सकते हैं। गर्भ-वती स्नीको हँसमुख और प्रसन्नचित्त रहना चाहिये। यह भी रक्तको साफ करनेका उत्तम साधन है। क्लेश, लड़ाई झगड़ा, कोध, ईर्वा, परनिन्दा आदिसे रक्त द्षित होता है और कई प्रकारके विषाक्त (जहरीले तत्त्व रक्तमें उत्पन्न हो जाते हैं। गर्भवती स्नीको सदैव प्रसन्नचित्त और मौजकी हालतमें रहना ही हितकारी है। आहार और प्रसन्नताके अतिरिक्त गर्भ-वती स्नीको स्वच्छ जलवायुकी भी आवश्यकता है। हर रोज सायंकाल या प्रात:काल ऋतुके अनुकूल स्वच्छ वायुमें फिरना चाहिये; परंतु इस देखिकी परदानशीन क्षियोंको स्वच्छ वायमें

फिरना नसीब नहीं। यह रवाज इस देशमें बहुत ही खराब है। स्वच्छ हवाके सेवनसे रक्त स्वच्छ रहता है और भोजन बराबर पचता है। गर्भवती स्त्रीको दो जीवके लिये श्वास लेनी पड़ती है, इसलिये उसे अधिक और स्वच्छ वायुकी आवश्यकता होती है। माताकी श्वास-प्रश्वासकी गतिके साथ गर्भस्थ बालक-की श्वास-प्रश्वासकी गति होती है। गर्भवती स्त्रीको इतना चुस्त कपड़ा न पहनना चाहिये, कि जिसकी तंगीसे बालक के श्वास-प्रश्वासका अवरोध हो। ऐसा अवरोध होनेसे बालककी गर्भमें ही मृत्यु हो जाती है। डाक्टर फुलरने लिखा है कि गर्भमें जो बालक मर जाते हैं उनमेंसे अधिकांश बालकोंके मरनेका कारण तङ्क कपड़ा पहनना अथवा तङ्क कमरपट़ा बाँधना है। तंग कपड़ा पहनना वा कमरपट्टा बाँधना गर्भवती स्त्री तथा गर्भस्थ बालक दोनोंके लिये हानिकारक है। हमारे शास्त्रोंमें स्वस्थ रहने और मानसिक शक्ति बढ़ानेके लिये: प्राणायामकी विधि लिखी है। प्राणायाम प्रातःकाल और संध्या समय किया जाता है। अंदरकी श्वासको नासिका द्वारा बाहर निकालना और बाहरसे स्वच्छ वायुको धीरे धीर स्वींचकर अन्दर थोड़े समय पर्य्यन्त रोकना और पुनः पूर्ववत् बाहर निकाल देना, इसी क्रियाको प्रणायाम कहते हैं। इस प्राक्रियाको करनेसे रक्त उत्तम रीतिसे शरीरकी सम्पूर्ण नसोंमें फिरता है । शरीरके अन्दरसे जहरीले तत्व निकल जाते हैं, शरीर शक्तिशाली होता है, पाचनशक्ति बढ़ती है, फुपफुसके रोग निवृत्त होते हैं और स्त्रीके गर्भस्थ बालकको बल पहुँचता है। परंतु इस क्रियाको करते समय इतना भ्यान

रखना चाहिये कि जिस स्थानकी वायु दूषित तथा दुर्गन्धियुक्त हो, अथवा जिस स्थानकी हवामें सदी, जलतत्त्व, धुआँ,
धूल आदिके परमाणु हों, अथवा जिस स्थानकी हवाको आने
जानेका मार्ग न मिलता हो, वा जिस स्थानमें बहुत मनुष्य
साते बैठते हों, वहाँ बैठकर प्राणायाम क्रिया न करनी चाहिये।
जहाँकी जगह खुली और वायु स्वच्छ हो, वहाँ प्राणायाम
करना उचित है। प्राणायाम करनेके समय सम्पूर्ण शरीरके
वस्न ढीले करके पहनना चाहिए। गर्भवती स्त्री यदि इस क्रियाको करे, तो तीनसे पाँच बार तक साँसको रोके और छोड़े
अर्थात् प्राणायाम करे। इस क्रियाके करनेसे गर्भस्थ बालक
तन्दुकस्त होता है।

पाठक सन्देह करेंगे कि गर्भवतीको प्राणायाम करना हानिकारक होगा। इसका समाधान यही है कि प्रामीण स्त्रियाँ सिरपर भार उठाती हैं, गर्भिणी होनेपर खेतीका काम करती हैं और कूपसे अथवा तालाबसे जल भरकर लाती हैं। उस परिश्रमसे यह परिश्रम सरल और सुख देनेवाला है। प्राणायामसे बालक और गर्भवती स्त्री दोनोंको लाभ पहुँचता है। प्राणायामके बाद स्त्रीका मन सात्विक हो जाता है। अतएव उस समय उस आरोग्य, खूबसूरत, सुढील शरीरवाले वालक की तसबीर देखना चाहिये, जिससे उसके मनपर उपर्युक्त बालककी लाप पड़ जाय। मन पर लाप पड़नेकी यही विधि है कि जिस समझ स्त्रीका मन चंचलतारहित और शान्त हो, अर्थात् अन्य बस्तुओंपर न हो, उस समय इन्छित वस्तुकी लाप पड़ती है। प्रातःकाल शयनसे उठकर और रात्रिको शंबन

करनेके समय मन विशेष शान्त और विकल्पशून्य रहता है। ऐसे समय स्ती अपने मन पर जैसी छाप डालना चाहे, वैसी पड़ सकती है। निद्रा आनेके समय जैसे विचारमें मन लगाया जाय, वैसा विचार निद्रावस्थामें भी जमा रहता है और उस विचारका यथेष्ट असर पड़ता है।

इस बातकी परीक्षा प्रत्येक स्वस्थ मनुष्य स्वतः कर सकता है। रातको सोते समय वह अपने मनमें निश्चय करे कि आज मुझे और दिनसे दो घंटे पहले जागना है। ऐसा सोचकर वह तुरंत ही सो जाय तो निश्चित समयपर उसकी निद्रा खुल जायगी। जो विद्यार्थी अपने पढ़े हुए पाठको रात्रिके शयन करनेके समय पढ़ते पढ़ते शयन करते हैं, उनको प्रातःकाल उठनेके समय वह पाठ ज्योंका त्यों कण्ठ रहता है। अतएव प्राणायामके लिये प्रातः और सायंकालका समय अच्छा है। इस समय प्राणायामके बाद गर्भिणी स्त्रियाँ अपने मनमें जो भावना करेंगी उसीके अनुसार उनकी संतान होगी।

गर्भीस्थिति होनेके दूसरे महीनेमें गर्भिष्डमें सम्पूर्ण अङ्ग उपाङ्गोंकी आकृति प्रकट होना प्रारंभ हो जाता है। नेत्र, नाक, मुख और हाथ-पैरोंकी उँगिलयोंकी आकृति मालूम होने लगती है। इसलिय गर्भवती क्षीको दूसरे मासके आरम्भमें ही, बालकके खूबसूरत और सुडौल अंग बनानेके लिये, उत्तम अङ्गोंका चिन्तन करना उचित है। तीसरे महीनेमें नेत्रोंकी आकृतिमें पटल रचना होती है, नासिकाकी आकृति तथा होठ देख पड़ते हैं, परन्तु मुख बन्द मालूम पड़ना है। इस-लिय इस महीनेमें इन अङ्गोंकी सुन्दरताका विचार करना चाहिये। इस महीनेमें एक अल्पन्त महत्त्वकी बात जानने -योग्य है। वह यह है, कि इस महीनेमें बच्चेकी जननेंद्रिय बनती है, इसिछिये जिस स्त्रीको पुत्रकी इच्छा हो, उसे इस महीनेमें नर जातिकी आकृति का मनन करना चाहिये। कारण कि कन्या और पुत्र उत्पन्न करनेका मुख्य कारण माताका मन है। उसपर कन्या या पुत्रमेंसे जिस आकृतिके विचारकी मजबूत रीतिसे छाप पड़ेगी उसी तरहकी आकृति बनेगी। तीसरे महीनेमें गर्भाशयके अन्दर बालकके हृदयकी संचलन क्रिया आरम्भ हो जाती है। उस समय मस्तिष्कका पदार्थ मावेके समान नरम मालूम पड़ता है, कमरके कंडराका बन्धेज मासूम पड़ता है, फुप्फुस (फेफड़ा) कलेजा (यक्रत) आदि अङ्गोंका वनना आरम्भ हो जाता है। तीन मासके गर्भपावकी आकृति जिन चिकित्सकोंने देखी हो, वे इन छिखे हुए अङ्गोंकी आकतिकी आरम्भिक अवस्थाको जान सकते हैं। इसलिये इस महीनेमें गर्भवती स्त्री अपने मनके सङ्कल्पकी ्रदृढ़ करके, गर्भस्थ बालकके अंगोंकी दृढ़तापर ठहरावे, जिस-से हृष्ट-पुष्ट, खूबसूरत और आरोग्य बालकको उत्पन्न कर सके।

चतुर्थ मासमें बालक सम्पूर्ण शरीरकी मांसरज्जुयें बरा-बर देख पड़ती हैं और उनमें कुछ किया भी होती है। इस-लिये चतुर्थ या पंचम मासम गर्भवती स्त्री बालक शरीरके मांस-रज्जुओं के गोल और पुष्ट होनेकी कल्पना करे, अथवा किसी कसरती आदमीके चित्रको सामने रखकर उसके भर हुए मांस-रज्जुओं को ध्यानसे देखे।

छठे मासमें त्वचा (चमडा) की दो तहें बाळकके मांस-

पिण्डपर स्त्यक्त होती हैं। इस समय ये बहुत कोमछ और किग्ध होती हैं। बचा सुन्दर और गौरवर्ण होनेके छिये माताको छठे महीनेके कुछ दिन पहलेहीसे उस चित्रकी संफद और चमकती हुई त्वचाका अवलोकन करना चाहिये। ऐसा करनेसे गर्भस्थ बालककी त्वचा सुन्दर बनती है।

छः महीनेतक गर्भस्थ बालककी शरीर-रचना होती है और पृथक् पृथक् महीनोंमें पृथक पृथक् अंगोंकी वृद्धि होती है। इस समय गर्भवती स्त्री अपनी मनोवृत्तिके सहारे बालकके शरीरके अंग प्रत्यंग खूबसूरत और सुडील बना सकती है।

#### बचोंके श्रंग प्रत्यंग कुरूप होनेका कारण।

जिस तरह मनकी सद्वृत्ति और शान्तिसे वश्वेके अंग प्रत्यंग सुडौल और सुन्दर बनते हैं, उसी तरह मानसिक दुर्गुणोंके प्रभावसे वे कुरूप और विकृत हो जाते हैं।

जिस महीनेमें गर्भस्थ बालकके जिस अंगकी उत्पत्ति होती है उस समय यदि गर्भवती स्त्रीका मन शान्त न हो, अथवा कोधसे वह अपनी नाक-मौंह चढ़ाया करती हो, अथवा किसी खेल-तमाशेमें विकृत शकलोंको देखकर उनकी नकल करती हो, अथवा दुःखी और शोकातुर रहती हो तो इन कारणोंसे उसके गर्भस्थ बालकके शरीरकी बनावटमें विकृति या विपरी-तता उत्पन्न होती है। माताके जिन अंगों पर दोषोंका प्रभाव पड़ता है, बालकके वे ही अंग कुरूप या विकृत हो जाते हैं।

एक फरासीसी डाक्टर डुजेने आव वोछोन कहते हैं कि "जो स्त्रियाँ गर्भके दूसरे या तीसर महीनेमें अपनी चिड़चिड़ी आदत नहीं छोड़ती हैं और जरा जरासी बातोंपर नाक-भौंह चढ़ाती हैं, उनकी संतानकी नासिकाकी नोक और दोनों होंठोंके मध्यका भाग उपरको उभरा हुआ होता है। गर्भा-वस्थामें माताकी ऐसी चेष्टाएँ गर्भविष्ठतिकारक होती हैं। इसिछिये गर्भवती न्त्रियोंको सदैव प्रसन्न और शान्त चित्तसे रहना उचित है।"

मिसस चैन्डलर कहती हैं कि "यदि गर्भवती स्त्री इस समयकी आवश्यकताओं और शक्तियोंका स्वरूप समझ जाय और वाहरी दुर्गुणोंसे अपने आपकी अपवित्र न कर, अपने गर्भके जीवके लिये अपने आत्माको पिवत्र रक्खें तो बहुत जल्दी इन अतिशय घिनौने कुरूप और फूट फैलानेवाले जीवोंका— जो कि मनुष्य जातिके बहुत बड़े भाग पर कलंक लगा रहे हैं—नाम ही मिट जाय।"

हम पहले लिख चुके हैं कि पहले छह महीनों में गर्भस्थ बालकके शरीरकी रचना होती है और जुदा जुदा महीनों में बच्चेक जुदा जुदा अंग बनते हैं। यदि गर्भवती स्त्री चाहे तो वह अपने मनके असरसे बच्चेके शरीरके अंग प्रत्यंग तन-दुहस्त और खूबसूरत बना सकती है।

# बुद्धिमान् यालक पैदा करनेका उपाय।

पहले लिख चुके हैं कि छः मासके बाद बाकी के तीन मासमें बालक की मानसिक हाक्ति और मस्तिष्क के भागों की रचना होती है। इसलिये अंतके इन तीन महीनों में गर्भवती स्त्री अपनी इच्छाके अनुसार बुद्धिमान् संतान उत्पन्न कर सकती है।

गर्भवती स्त्रीको चाहिये कि वह अन्तक र महीनों में पूर्ण रीति-से अपनी मानसिक शक्तिको तीव्र और विकसित करे। परमात्मान स्त्रीकी मानासिक शक्तिके अद्भुत गुणेंका असर बालकके दिमागपर डालनेके लिये लोहचुम्बकके समान सबन्ध नियत किया है।

अब गर्भवता स्त्रीके गुणेंका असर बालक पर कैसे पड़ता है, उसे लिखते हैं:-जब छः महीनेका गर्भ हो जाता है और बालककं मस्तिष्कमें प्रत्येक प्रकारकी धारणा-शक्तिके तत्त्व पुष्ट होने लगते हैं, उस समय गर्भवतीको महान्पुरुषों तथा विद्वानोंके जीवनचरितोंको पढ़ना और उनके गुणोंका मनन करनां चाहिये। बुद्धिमती कन्या उत्पन्न करनेके लिये प्रसिद्ध प्रसिद्ध स्त्रियोंकी जीवनी पढ़ना और उनके स्त्रीसुलभ गुणेंका मनन करना चाहिये। उन लोगोंके चित्र और उनके कार्योंकी कल्पनाको हृदय पर अंकित करके तद्रुप संतान होनेकी हढ़ कामना रखनी चाहिये।

इस कियासे कियाँ सहुणी और बुद्धिमान सन्तान उत्पन्न कर सकती हैं। पूर्व कालमें जो महान पुरुष उत्पन्न हुए हैं, वे सब अपनी माताकी महान मनशक्तिके बलसे उत्पन्न हुए हैं। आजकल यह विद्या प्रायः लुप्तसी हो गई है।

पूर्वकालमें इस देशमें जैसे विद्वान, शूरवीर और युद्ध-पटु पुरुष उत्पन्न होते थे वैसे अब क्यों नहीं होते ? इसका यही उत्तर है, कि आर्य जातिकी प्राचीन विद्या नष्ट हो गई है। यूरोपके विद्वानोंने इस समय इस विद्याकी स्रोज और अनेक प्रकारकी परीक्षायें करके इसकी उन्नति की है। बहुतसे मनुष्यों- का यह ख्याछ है कि मातापिता जम्मके देनेवाछे हैं, परम्तु उत्तम भाग्य वा कर्मके देनेवाछे नहीं हैं। परंतु यह कथन पुरुषार्थहीन और अज्ञानियोंका है; क्योंकि मातापिता कैसे ही दिर क्यों न हों, वे उपर्युक्त रीतिसे बळवान और गुण-वान संतान उत्पन्न कर सकते हैं। अच्छी संतान पैदा करनेमें कुछ धन खर्च करनेकी आवश्यकता नहीं है, न सभा सोसाइटी बनानेकी आवश्यकता है और न ज्योतिषियोंसे प्रह्शान्ति वा मुहूर्त पूछनेकी आवश्यकता है। आवश्यकता है केवछ दम्पतिके परस्पर प्रेम और उत्तम मनोवृत्तिकी। माता जिस गुणका विन्तवन अपनी मनोवृत्तिसे करेगी, बाछकके बड़े होने पर उसकी वृत्ति भी उसी गुणके प्रहण करने या सीखनेमें छगेगी, और वह उस गुणको शीध ही प्राप्त कर सकेगा। उसी गुणके आश्रयसे संतानका भाग्यवान या धनवान होना भी सम्भव है।

भारतके प्राचीन महर्षि और महापुरुष माताओं की मनावृत्तियों के प्रसादसे ही उत्पन्न हुए थे। अब भी यदि भारतजननी ऐसे नर्रत्न उत्पन्न करना चाहे. तो कर सकती है।
इस पुस्तकका मूल उद्देश्य उत्तम, सुयोग्य संतान उत्पन्न करना
है और यह कार्य्य माताकी मनोवृत्तिके अधीन है। माता
अपने मनकी वृत्तिको बुद्धिके द्वारा जिस गुणपर स्थिर रखना
चाहे, वहाँ रख सकती है। इस विद्यामें माताका मन ही विशेष
साधक समझा जाता है। सचमुच मन ही प्रत्येक ज्ञानका
कारण है।

पाठकगण इस कथनसे स्वयं समझ सकते हैं, कि नररक्रों-को उत्पन्न करनेका मुख्य कारण गर्भवती माताका मन ही है। उत्पर लिखा गया है कि गर्भवती की पहले छः महीनेसक बालक के दृढ़ तथा तन्दुकरत द्यार होनेकी चिन्ता करे और दोष ३ महीनोंमें उसकी बुद्धि और सद्गुणोंकी वृद्धिके लिये प्रयक्त करे तो उसके मनचाही संतान उत्पन्न हो सकती है।

परमात्माने प्रत्येक शक्ति हर एक जीवधारीको हे रक्खी है, उससे यथार्थ काम छेना मनुष्यमात्रका काम है। जो मनुष्य परमात्माकी दी हुई शक्तिसे काम नहीं छेते, व सदैव दुःखी और पराधीन रहते हैं।

इति सप्तम्शाखः।

#### अष्टमशासः।

~ C2

#### गर्भोत्पत्ति ।

प्राचीन आर्थ्य वैद्य जीवको शरीरसे पृथक् मानते हैं, साथ ही जीवका पुनर्जन्म भी मानते हैं। उनके मतसे गर्भा-श्यमें शुक्र, रज और जीवका संयोग होनेसे गर्भोत्पत्ति होती है। स्त्रीके रजमें पुरुषवीर्यका संयोग होनेपर चेतनाशक्तियुक्त जीव आता है; फिर बीजस्वधावके अनुसार हाथ, पैर, मुख आदि अंगोंकी उत्पत्ति होकर शरीरकी वृद्धि होती है। महर्षि आत्रेयका मत है कि गर्भ मातृज, पितृज, आत्मज, सात्म्यज और रसज होता है। एक बार भरद्वाज ऋषिने महर्षि आत्रेयके उक्त कथन पर सन्देह प्रकट करके कहा था कि गर्भको माता, पिता, आत्मा, सात्म्य आदि उत्पन्न नहीं कर सकते हैं और न जीव परछोकसे आकर- गर्भमें अवतरित होता है। भरद्वाजकी शंकाका समाधान करनेके छिये महर्षि आत्रेयने जो उत्तर दिया था, उसका सारांश हम यहाँ पर छिखते हैं।

"गर्भ मातृज होता है" क्योंकि बिना माताकेन गर्भ-की छत्पत्ति हो सकती है, और न जरायुजादिकोंका जन्म ही; गर्भमें मातृज अर्थात् मातासे पैदा होनेवाळी वस्तुएँ ये हैं— स्वया,रक्त, माँस, मेदा,नाभि, हृदय, मूत्राशय, यक्तत्, प्रीहा, दोनों कृकवस्ति, पुरीषाधान, आमाशय, पकाशय, उत्तर गुद, अधर- गुद, क्षुद्रान्त्र, मेद और मेदवाही। गर्भ पितृज भी होता है-बिना पिताके गर्भकी उत्पत्ति तथा जरायुजादिका जन्म नहीं हो सकता । केश, दादी, मूछ, नस्त, रोम, दाँस, हर्डी, शिरा, स्नायु, धमनी और वीर्घ्य ये अवयव पितासे उत्पन्न होते हैं।

"आतमासे उत्पन्न गर्भावयव"—गर्भातमा जिसे जीव कहते हैं, माताके गर्भाशयमें शुक्र तथा रजसे मिछकर गर्भीत्पत्ति करता है। आत्मा नित्य और अनादि होनेसे उसका जन्म छेना संभव नहीं है। अस्तित्ववान् पदार्थका अवस्थान्तरमें गमन मात्र ही जन्म कहछाता है। इसी छिये आत्माको अजात (जन्मरहित) होने पर भी जात कह सकते हैं।

'गर्भ आत्मज भी हैं।'—आत्मासे गर्भमें आयु, आत्म-ज्ञान, मन, इन्द्रियाँ, प्राण, अपान, प्ररणा, धारणा, स्वर, वर्ण, सुख, दु:ख, इच्छा, द्वेष, चेतनता, झुद्धि, स्मृति और अहंका-रादि उत्पन्न होते हैं।

"सात्म्यसे उत्पन्न गभीवयव"—गर्भस्य बाउकके जो जो अवयव सात्म्यसे उत्पन्न होते हैं वे ये हैं—आरोग्य, अना- छस्य, निर्छोभता, इन्द्रियोंकी प्रफुछता, स्वरसम्यत्, बीज- सम्यत्, और हर्षाधिक्य ये सब सात्म्यसे उत्पन्न होते हैं।

"रस से उत्पन्न हो नेवाले गर्भाषयय"—गर्भ रसज भी होता है। इसके बिना जब माताके शरीरका पोषण नहीं हो सकता है तब गर्भका कैसे होगा ? गर्भस्थ बालकके समस्त शरीरकी उत्पत्ति, वृद्धि, प्राणानुबन्ध, तृप्ति, पृष्टि और उत्साह रसज हैं। अविश्वस्थिक उपिराछीखित कथनसे जाना जाता है कि बालक माद्यजादि गुणोंके समुदायसे बनता है, अर्थात् गर्भस्थ बालक माद्यज है, पितृज है, आत्मज है, सात्म्यज है और स्मज है। ऊपर भारतवर्षीय आर्थ सिद्धान्तके अनुसार शरीरो-श्वित लिखी गई है। अब युरोपीय डाक्टरोंका इस विषयमें क्या मत है, सो भी लिखा जाता है।

इस विषयके झाता कई यूरोपीय डाक्टरोंका सिद्धान्त है कि बालककी उत्पत्तिका मूल कारण तो पिता है, माता केवल उस-का पोषण करनेवाली है। सूक्ष्मदर्शक यंत्रसे पिताके वीर्यकी परीक्षा करनेसे उसमें बहुतसे जंतु दिखाई देते हैं। उन्हीं जन्तुओं में से एक जंतु माताके गर्भाशयमें जाकर रजजन्तुओं से मिलकर बढ़ने लगता है। अतएव माताका रज पिताके बीर्यका केवल पोषण और रक्षण करनेवाला ही होता है। कोई कोई डाक्टर कहते हैं कि माता तथा पिता दोनोंका वीर्य समान रीतिसे संतानोत्पत्तिका कारण है।

हाक्टर फुलर कहते हैं कि माता-पिताके शरीर तथा
मनकी पृथक पृथक स्थिति, बालकमें उतरकर किस किस
प्रकारसे आती है, इसको जानना हो, तो खबर जातिकी उत्पसिपर ध्यान दो। पिता गदहा और माता घोड़ी इन दोनोंके
संयोगसे खबर उत्पन्न होता है। खबर में कान, हड्डियाँ, शरीरकी बनाबट, चाल, कदम उठाना, आवाज, परिश्रमसे न
कना, हठीला स्वभाव, लात मारनेकी आदत तथा शरीरके
मागेके भागका दिखाव और रंग रूप गदहे (पिता) के समान
होता है; और सबरकी ऊँचाई, लम्बाई और फुर्तीलापन

घोड़ी (माता) के समान होता है। यदि खरुवरकी माता गदही और पिता घोड़ा हो, तो उसकी लम्बाई और ऊँचाई छोटी होती है। छेकिन यदि किसी खबरकी माता बड़ी, लम्बी कहावर घोड़ी ही, तो उसकी लम्बाई वा ऊँचाई विशेष होती है। कारण यह है कि माता पोषण करनेके पदार्थ अपने शरीर से बालकके शरीरमें पहुँचाती है। इससे यदि माता बड़े कदकी हो तो बच्चको पोषण अधिक मिछनेसे बच्चका शरीर पृष्ट और लम्बे कदका बनता है।

युरोपियन गोरे पुरुषों और अफ्रिकन काली हबशी जाति-की श्वियोंके संयोगसे उत्पन्न हुई संतान माँ बापसे एक जुदा खासियत छेकर पैदा होती है। ऐसे बच्च बहुत होशियार और बुद्धिमान निकलते हैं। फ्रेंड डगलस नामक एक मनुष्य इसी प्रकार आफ्रिकन हवशी स्त्रीसे उत्पन्न हुआ था। वह बुद्धिबल और भाषणशक्तिमें बहुत बढ़ा चढ़ा था। उसके समान<sup>े</sup>ोचक, जोशीला और प्रभावशाली व्याख्यान बहुत कम वक्ता दे सकते थे। ऐसे गोरे बाप और इबशी जातिकी स्त्रीसे उत्पन्न हुए बच्च बहुत गुणवान् और मानसिक शक्तिमें श्रेष्ठ होते हैं, परन्तु उनका शरीर बहुत दुबेल होता है, वे अधिक मिहनतके काम नहीं कर सकते। इसका कारण क्या है ? कारण यही है कि वश्चेकं शरीरमें मजबूती बापकी ओरसे मिलती है। परन्तु ऐसे बन्नोकी उत्पत्तिके समय माता-पिताके मनकी स्थितिकी जाँच की जाय तो मालूम होगा कि गोरा बाप हबशी स्त्रीमें कोई सृबसूरती नहीं देखता, यहाँ तक कि वह उसके चेहरेकी ओर भी नहीं देखता है। वह अपनी हबस (कामेच्छा) मिटानेका दूसरा साधन न देखकर इवझी जातिकी काली कार्योंके साथ संबंध करता है। इसका परिणाम यह होता है कि गर्भाधानके समय बाप अपनी प्रेम-शक्ति कांको नहीं दे सकता है। प्रेम तो उसके मनमें नामको नहीं होता; केवल बेरिली और अपनी हवस पूरी करनेकी इच्छा मात्र उसके मनमें जाप्रत रहती है। इस कारण बापकी ओरसे जो मजबूती बचेको मिलनी चाहिये वह नहीं मिलती।

प्रो० फ़ुलर लिखते हैं कि बाप बचेको शरीरकी गठन, हिंडुयाँ, मांसरज्जु, मन अ।र विचारशक्ति देता है। गारे बाप और इवशिन मातासे उत्पन्न हुए बबेका शरीर निर्वेछ होता है, इसका कारण ऊपर लिख चुके हैं। अब यह प्रदन उठता है कि काली हवाशनका बचा बुद्धिमान क्यों होता है ? आगे बतलाया गया है कि भाताकी आरसे बचेका सदुगुण, ज्ञान, उत्तम स्वभाव, विवेचनाशक्ति और बुद्धि मिलती है। एक काळी हबशिनको गोरे खुबसूरत पुरुषसे सहवास करनेका मौका मिलनेसे उसका मन हर्ष और प्रेमसे भर जाता है। माताके मनकी स्थिति हर्ष और प्रममय होनेके कारण ऊपर सिद्ध किये सिद्धान्तके अनुसार माताकी सारी मनःशक्ति वर्षे-को मिलती है। इसी कारण वह मन:शक्तिसे बहुत प्रवीण और बुद्धिमान होता है। ऊपर छिखे दृष्टान्तसे जाना जाता है कि मॉ-बापमें परस्पर प्यार न होनेसे उनकी ओरसे जो जो गुण षबोंमें उतरने चाहिये, वे नहीं उतरते । इसी कारण कभी कभी विद्वान् माता-पितासे उत्पन्न हुई संतान भी महामूर्ख हुआ करती है। जिस दम्पतिका तन मन प्रेमसे एक हो जाता है

उसीकी संतान उत्तम गुणवान और ताकतवर होती है। संतान-को वक्तृता-शाक्ति भी माताकी तरफसे मिछती है। प्रसिद्ध वक्ता पोर्ट्रक हेनरीको अपनी वक्तृता-शाक्ति माताकी तरफ-से मिछी थी। इससे हमारे उक्त कथनकी पुष्टि होती है।

पवित्रता भी बश्रोंमें माताकी ओरसे आती है। कारण कि रित्रयोंको छुटपनसे अपना जीवन पवित्रासे व्यतीत करना पड़ता है। यदि व पवित्रता न रक्खें तो उनको भविष्य बिगड़ जाय और कोई उनके साथ विवाह न करे । इसिलिये उन्हें र्पावत्रतासे ही रहना पड़ता है। और यह बात बतलाती है कि वशोंको सद्गुण माताकी तरफसे भिलते हैं। जितने बड़े बड़े धर्मगुरु हुए हैं वे सब अपनी अपनी माताक सद्गुणोंके आभारी हैं। जो माताएँ बश्चोंको ऐसे सद्गुण देती हैं, वे यदि शिक्षिता हों तो वचे कैसे सद्गुणां और विद्वान् हो सकते हैं, इसका विचार पाठक स्वयं कर सकत हैं। और इसीसे कहा जा सकता है कि स्त्रियोंको नीतिकी शिक्षा देना कितना जरूरी और महत्त्वका कार्य है। स्त्री, पुरुषस एक जीवकी जीवनी-शक्तिके प्रारंभिक तत्त्व प्रहण करके बच्चेको नौ महीने तक पेटमें रखती है और उसकी उत्पत्तिमें बहुत भाग लेती है। इसिंखे उसको पढ़ने छिखन, मानासिक शक्ति बढ़ाने और विशेष करके बाल-बन्नोंसे सम्बन्ध रखनेवाली शिक्षा अवस्य देनी चाहिये। इस बातके फिरसे दुहरानेकी आवश्यकता नहीं है कि माता बचौंकी उत्पत्तिमें अधिक समयतक भाग लेती है, पर उसका पति कुछ मिनिटमें ही बचा पैदा करनेके कार्यको पूरा कर देता है। परन्तु इन थोड़े मिनिटोंके काममें वह बबेको भाग्यमान् या अभागा बना सकता है। पुरुष बबेक के पैदा होनेमें बहुत थोड़ा भाग छेता है, पर उसके उस थोड़े कार्यका फल बहुत बड़ा है। जैसे वंदूक चलानेमें विलम्ब नहीं लगता, पर उसके चलते ही वह अपना बल दिखाती है, उसी तरह बबेके उत्पन्न करनेमें पिताका बल होता है।

अतएव पित और स्त्री दोनोंको अपने कामकी जिम्मेदारी समझनी चाहिये। दोनोंको इस पिवत्र कार्यमें जितना हो सके, अपने उत्तम गुणोंका उपयोग करना चाहिये। परस्पर अत्यन्त प्यार और उत्तम सन्तान होनेकी भावना रखनी चाहिये।

मनुष्य-जातिकी उन्नतिके लिये स्त्रीजाति प्रधान कारण है। पुरुष-जातिकी भलाईका अधिक काम उसीके हाथोंसे सम्पन्न होता है। गर्भ धारण करनेक दिवससे बच्चोंके बड़े होने तक उनका रक्षण, पालन, पोषण और शिक्षण स्त्रियों के द्वारा ही होता है। जिस तरह चतुर माली बीजके अंकुरित होनेपर समय समय पर पानी, खाद्य आदि देकर वा कूड़ा करकट साफकर उसे सँभाछता है, उस प्रकार मनुष्य-जातिकी भलाईके लिये स्त्री अनेकों कष्ट सहकर निरन्तर उद्योग किया करती है। परन्तु खेद है कि जो स्त्रियाँ मनुष्यकी भाग्याविधाता हैं, उनको सुशि-क्षित और सुयोग्य बनानेके छिये इस देशमें ध्यान ही नहीं दिया जाता । सबसे पहले स्त्रियोंकी शिक्षाका समुचित प्रबन्ध होना अत्यावश्यक है। इस देशमें उनका पहलेके समान आदर सन्मान भी नहीं रहा है। स्त्रियोंकी मान-मर्यादा और उनके अधिकारोंकी रक्षा करना मनुष्यमात्रका कर्चव्य है। हमें स्त्री मानको जिल्लिता बनानेकी सोजिज करनी चाहिये। जब तक कियाँ पदी छिखीं और गुणवती न होंगी, तब तक उनसे उत्तमः संतान पैदा नहीं हो सकती।

प्राचीन भारतमें सियों का बड़ा आदर था। वेदों में उनके बढ़ाने लिखानेका उल्लेख मिलता है । वे सुशिक्षिता और गुणवती होती थीं। यही कारण है कि उनकी संतान संसारमें प्रसिद्ध हुई। आजकल यूरोपमें भी स्त्रियों का बड़ा मान किया जाता है। इसका कारण यह है कि वे स्त्रीजातिके अनन्त उपकारोंको मानते हैं। खियाँ ९ महीने तक गर्भको पेटमें रखकर और अनेक कष्टोंको सहकर बालक प्रसव करती हैं। राजा, महाराज, योगी, ऋषि, मुनि, वीर, योद्धा, विद्वान, किव. ज्ञानी और शिल्पी इत्यादिका जन्म अपनी अपनी माताके गर्भसे ही हुआ है, अब भी होता है और भविष्यमें भी होगा। इत्यादि बातोंका विचार करके पुरुषोंको स्त्रीजातिकी मान-मर्यादा स्थिर रखना उचित है। स्रीजातिको इस संसारमें महान कार्य्य करने के लिये प्रकृतिने उत्पन्न किया है; उसको सत्कार और आदर-

<sup>•</sup> यजुर्वेदके २६ वें श्रध्यायमें लिखा है-

<sup>&</sup>quot;यथेमां वाचं कल्याणी मावदानि जनेभ्यः । ब्रह्म राजन्या-भ्या श्रद्राय चार्याय च स्वाय चादरणी य। "

भावार्थ — जैसे मैं मन्पूर्ण मनुष्योंके लिये इस संसारका सुख देनेवाली तथ।
मुक्ति देनेवाली बाणीका उपदेश करता हूँ वैसेही तुम लोग भी बाह्यण, चित्रय, वैश्व श्रीर शद्भ चारों जातियोंके प्रत्येक कीपुरुषके लिये विद्याका उपदेश दो श्रीर पढ़ाओं।

भथर्ब वेद-कां० ११ प्र०२४ श्र० ३ मं० १≒ में लिखा है-

<sup>&</sup>quot;ब्रह्मखर्य्येण कम्या ३ युवानां विन्दते पतिम् "

भावार्थ — कम्याएँ ब्रह्मचर्यसे रहकर विद्याभ्यास करें श्रीर युवावस्थामें अपने योग्य श्रीर सदृश गुणवाले पतिसे विवाद करें।

की राष्ट्रिसे देखना इमारा धर्म है। स्नीजातिमें माता, भगिनी, बचू, पुत्री, भार्या आदि सभी शामिछ हैं। सद्गृहस्थोंको इनका अपमान वा तिरस्कार कदापि न करना चाहिये । हम लोगोंको जनम देकर स्त्रीजातिने हमपर बड़ा उपकार किया है। इमें उचित है कि इम उसकी सेवा ग्रुश्रुषा करके उसके ऋणसे उऋण हों। कई आदमी सन्तान उत्पन्न होना या न होना कर्मस्वाधीन समझते हैं; परन्तु यह उनकी भूल है। पर-मात्माने जब क्रियोंके शरीरमें सन्तानीत्पत्तिके साधन स्वक्रप अंग प्रत्यंग दिये हैं, तब कोई कसे कह सकता है कि उनमें संतानोत्पादनकी शक्ति नहीं है ? तुम अपने शरीर और आत्माकी सम्पूर्ण शक्तिको उत्तम संतान उत्पन्न करनेके छिये परमात्माकी प्राकृतिक सामर्थ्यमें सम्मिलित करके लगा दो। अपने करनेके कामको कर्म और भगवानके उपर न छोड़ो । भगवानने मनुष्य-जातिको जो बुद्धि और सामर्थ्य दी है, उससे काम हो और इस भूमिमें पुनरिप राम, कृष्ण, अर्जुन, भीष्म, द्रोण, प्रताप, शिवा-जी आदिके समान महावीर पुरुष उत्पन्न करके अपनी मातृ-भूमिकी महिमा बढ़ाओ। वास्तवमें मनुष्यजातिके महानकार्योंकी सिद्धि महान् सद्भुणी पुरुषोंसे ही होना संभव है। इस समय भारतभूमिमें आर्थ्य जाति महान् अधोगातिको पहुँच गई है। इसको बहुतसे सज्जन ईश्वरका कोप कहते हैं, लेकिन हम इसको भारतवासियोंकी भूल और मूर्खता समझते हैं।

गर्भाधानिकयाके समाप्त होने पर भी दृश्पतिमें परस्पर प्रेम रहना चाहिये। क्योंकि इसी समयसे सन्तानकी उत्पत्ति-का समस्त भार मातापर आ पड़ता है। माताके झरीरसे

बालककं शरीरको पोषण पहुँचता है। इससे गर्भवती स्रीके पतिको उचित है, कि गर्भकालमें स्त्रीको सब तरहसे प्रसन्न रक्खे - उसके साथ ऐसा बर्ताव रक्खे, कि जिससे उसका मन सदैव आनन्दमें मग्न रहे। उसके मनकी प्रसन्नताके छिये उत्तम खुत्रसूरत पदार्थोंको दिखलावे, और हर तरहसे गर्भव-तीको सुख पहुँचानेका प्रयत्न करे। इस गर्भावस्थामें जो मूर्ख पति अपनी स्त्रीको ताडुना देते. सख्तीसे पेश आत, और उसको किसी प्रकारका छेश पहुँचाते हैं अथवा उसके कुद्रम्बी लोग उसे कष्ट पहुँचाते हैं, उन सबको प्रकृतिके नियमानुसार किंउन दण्ड मिलता है। क्योंकि गर्भवती स्त्री तो सब प्रकार कष्ट सहन करती रहती है, लेकिन उनके कठिन शब्दोंको श्रवण करके उसके मनमें नाना प्रकारके विकल्प उत्पन्न होते रहते हैं और उन विकल्पोंका असर सन्तानके ऊपर बहुत ही बुरा पड़ता है। फल यह होता है कि उससे दुर्गुणी और कोधी सन्तानका जन्म होता है। ऐसी संतान स्वयं दुःखी रहकर जन्मभर सब कुदुम्बको दुःख पहुँचाती है। इसिछिये गर्भवतीका मनःवचन और शरीरसंबंधी कोई भी कष्ट न देना चाहिय। परमात्माने मनुष्यको महान् शक्ति अर्पण की है। उसके अनुसार हर एक स्त्री-पुरुषको अति शीतिपूर्वक सन्तानोत्पत्ति करना उचित है। जो स्त्री पुरुष परमात्माकी दी हुई शक्तिसे नियमपूर्वक काम छेते हैं उनके सद्गुणी और रूपवान् सन्तान उत्पन्न होती है, और ऐसी संतान अपने कुछ, समाज तथा देशका मुख उज्जवस्र करनेमें समर्थ होती है।

#### नवमः शास्तः।



## इच्छानुसार पुत्र वा कन्या उत्पन्न करनेकी प्रक्रिया।

कई मनुष्योंका विश्वास है कि स्त्रीके पुत्र या कन्या इन दोनोंमेंसे किसका जन्म होगा, इसका निश्चयपूर्वक उत्तर नहीं दिया जा सकता और यह काम ईइवरकी इच्छा या जीवोंके कर्माधीन है। परन्तु साम्प्रत कालके कई विद्वानोंने इस विषयमें सूब माथापन्नी करके यह निश्चय किया है कि प्रत्येक दम्पति अपने इच्छापूर्वक संतति उत्पन्न कर सकता है। इस विषयमें हम आगं चलकर भारतीय तथा पश्चिमीय विद्वानोंके मत छिखेंगे। परंतु इम यह बात स्वीकार नहीं कर सकते कि यह बात ईदवर अथवा कम्मोंके स्वाधीन है। मनुष्य यदि अपनी बुद्धिसे यथार्थ रीतिसे काम छे तो वह प्रकृतिकी शक्तियोंका भेद भली भाँति जान सकता है। क्योंकि परमात्मा या प्रकृतिने जो शक्तियाँ उत्पन्न की हैं, वे मनुष्यकी सहायता या ज्ञानवृद्धिके हेतु हैं। जो मनुष्य सत्य मनसे इन शाक्तियोंके जाननेकी चेष्टा करता है वह उनके गृढ़ रहस्योंको समझकर लाम उठाता है। इन्डिछत संतान पैदा करनेकी प्रक्रियाको जान लेना भी प्रकृतिकी एक गुप्त शक्तिका पता लगाना है। अस्तु, अब आयुर्वेदिक मतसे पुत्र वा कन्या उत्पन्न करनेकी विधि ब्रिखते हैं-

## युरुष, स्त्री अथवा नपुंसक होनेका कारण।

सुश्रुतका मत है कि पुरुषका वीर्घ्य अधिक होनेसे पुत्र, स्त्रीका रज अधिक होनेसे स्त्री और पुरुष तथा स्त्री दोनोंका वीर्य-रज समान होनेसे नपुंसक संतान उत्पन्न होती है। अ

# गर्भाधानिकयाका समय।

ऋतुस्तु द्वादशरात्रं भवति । दृष्टार्त्तवादृष्टार्त्तवान्यस्तीत्येके भाषन्ते ॥ त्रार्त्तवस्रावंदिवसा ऋतुः षोडशरात्रयः । गर्भव्रहणयोग्यस्तु स एव समयः स्मृतः ॥

—सुश्रुत।

अर्थात् रजोदर्शनसे छेकर बारहवें दिवस पर्यन्त ऋतु-काल कहलाता है। यद्यपि ऋतुके दिन १६ होते हैं, परंतु सुश्रुतका सिद्धांत ऋतुस्नावके समयमें प्रथमके तीन दिवस और अन्तका एक दिवस, गर्भाशयके मुखसंकोचका है। इनको त्याग कर १२ दिवस ही गर्भाधानके लिये उपयुक्त हैं। माव-मिश्रका सिद्धान्त भी ऐसा ही है। आर्त्तव स्नावके दिवससे छेकर १३ रात्रिपर्यन्त, स्नी ऋतुमती कहलाती है। यही समय गर्भधारणाके लिये योग्य है। यह समय सर्व जाति वा देशविदेशमें रहनेवाली स्नियोंके लिये एक समान लागू है। किसी आर्य-वैद्यका यह भी कथन है कि बहुतसी स्नियोंका रक्तस्नाव दिख-

<sup>• &#</sup>x27;'तत्र शुंकवादुल्यात् पुमानात्तं ववादुल्यात् स्त्री साम्यादुभयोर्नपुंसकमिति ।'' —सुश्रतः शारीरस्थान अ०३।

लाई नहीं देता, अर्थात् वे देखनेमें रजस्वला नहीं होतीं; तो भी ऋतुमती समझी जाती हैं और गर्भधारण कर सकती हैं

## गभीशयका मुख बंद होनेपर गभीशयमें पुरुष-वीर्य न पहुँचना ।

नियतं दिवखेऽतीते सङ्कुचत्यम्बुजं यथा। ऋतौ व्यतीते नार्ग्यास्तु योनिः संब्रियते तथा॥

अर्थात्—दिवसके व्यतीत होने पर जैसे कमलका फूल बंद हो जाती है, उसी प्रकार खोक ऋतुकालकी अवधि व्यतीत होने पर, खियोंके गर्भाशयका मुख बंद हो जाता है और उसमें पुरुषवीर्यजन्तु प्रवेश नहीं कर सकते। यही कारण है कि ऋतुकालकी अवधि व्यतीत होनेपर खी-पुरुषके सहवास होनेसे भी गर्भ स्थापित नहीं होता।

# गर्भधारणके लिये स्त्रीकी श्रायुका विचार।

पञ्चिविशे ततो वये पुमान्नारी तु घोडशे।
समत्वागतवीय्याँ तो जानीयात् कुशलो भिषक् ॥
ऊनषोडशवर्षायामप्राप्तः पञ्चिविशतिम्।
यद्याधत्ते पुमान् गर्भं कुत्तिस्थः सविपद्यते॥
जतो वा न चिरं जीवेज्जीवेद्वा दुर्बलेन्द्रियः।
तस्मादत्यन्तबालायां गर्भाधानं न कारयेत्॥

अर्थात्—गर्भधारण करानवाले पुरुषकी अवस्था कमसे कम २५ वर्षकी होनी चाहिये। इससे कम अवस्थावाले पुरुषके वीर्य्यजन्तु अपक होते हैं और पुरुषके अपक वीर्यजन्तुओंसे रबापित हुएं गर्भसे, बालकका शरीर पुष्ट और नीरोग नहीं होता। कन्याकी अवस्था गर्भघारण करने के योग्य १६ वर्षके नाद होती है। क्योंकि जितना शारीरिक बल पुरुषको २५ वर्षकी अवस्थामें प्राप्त होता है, उतना ही बल लीको १६ वर्षकी अवस्थाके उपरान्त प्राप्त होता है। २५ वर्षसे कमकी की द्वारा जो गर्भ स्थापित होता है, बहुत करके वह या तो गर्भके अंदर ही बिगड़ जाता है और कदाचित बालक भी उत्पन्न हो, तो वह अधिक समय तक नहीं रह सकता है। यदि जीवित भी रहे, तो सदैव रोगी और दुर्बल रहता है। इसलिये २५ वर्षसे कम पुरुष और १६ वर्षसे कम स्नीको कदापि गर्भाधानिकया न करनी चाहिये।

## रजस्वका भौर भार्नव काल।

मासेनोपचितं काले धमनीभ्यां तदार्त्तवम् । ईषत्कृष्णं विगम्धं च वायुर्योनिमुखं नयेत् ॥ तद्वर्षात् द्वादशात्काले वर्त्तमानमस्क् पुनः । जरापक्वशरीराणां याति पञ्चाशतः स्वयम् ॥

—सुश्रुत।

अर्थात्—िश्चियों के योनिमार्गसे हर महीने नियत समय पर रक्त बहा करता है। इस रक्तको वायु दोनों अमनियों के द्वारा योनिमुख पर लाता है और फिर वह बाहर निकल जाता है। इसका रंग कुछ कुछ कालापन लिये हुए लाल और गन्ध-राहित होता है। इस आर्त्तवके निकलनेको रजो दर्शन कहते हैं। यह रजो-दर्शन श्चियों को लगभग १२ वर्षकी उमरके बादसे ५० वर्षकी उमर तक होता है और उनकी यहा अवस्था गर्भधारण करनेकी है। किसी किसी खीको १२ सालकी उमरमें ही प्रथम रजोदर्शन हो जाता है। पर रजो-दर्शन होनेस उसे गर्भधारणके योग्य कदापि न समझना चाहिये। क्योंकि १६ वर्षकी उमरके पहले खीका गर्भाशय पूर्णक्रपसे प्रफुहित नहीं होता है।

### ऋतुकालमें सम विषम दिवसों में पुत्र श्रीर कन्याका जन्म।

युग्मेषु तु पुगान् प्रोक्तो दिवसेष्वन्यथाऽबला । पुष्यकाले श्रुचिस्तस्माद्यत्यार्थी स्त्रियं वजेत्॥

-सुश्रुत।

युग्मेषु तु दिनेष्वासां भवत्यत्पतरं रजः। संयोगं तत्र यो गच्छेत् सा पुमान्संप्रसूयते॥ श्रयुग्मेषु दिनेष्वासां भवेद्वहुतरं रजः। संयोगः व्या यो गच्छेत् सा तु कन्या प्रसूयते॥ —विदेहाचार्य्य।

श्चयुग्मे ६ी पुनान् युग्मे सन्ध्यायां तु न्युंसकम् । शुकाध्विकत्यात् पुरुषः प्रमद्द**्रजसोऽधिकात् ॥** शुक्रशोखितयाः साम्यात् तृतीया प्रकृतिर्भवेत् ।

—भोजवैद्य।

युग्म अर्थात् सम दिवस जैसे चौथा, छठा, आठवाँ, बारहवाँ, चौदहवां और सोलहवाँ, इन दिवसोमें गर्भाधान क्रियांके निमित्त श्रीसहवास करनेसे पुत्र उत्पन्न होता है। विषम जैसे पाँचवाँ, स्वत्याँ, नववाँ, स्यारहवाँ, वेरहवाँ, पन्ह- हवाँ इन दिवसों में खीसहवास करनेसे कन्या उत्पन्न होती है। इसिखेये दम्पतिको उचित है कि रजोदर्शनके चार दिवस त्यागकर अर्थात् शुद्ध होनेपर जिनको पुत्रकी इच्छा हो, वे सम रात्रियों में और जिनको कन्याकी इच्छा हो, वे विषम रात्रियोंन में गर्भाधान किया करें। यह सुश्रुतका मत है।

आगे विदेहाचार्यजी इन सम-विषम रात्रियों पुत्र या कन्या होनेका कारण बतलाते हैं। युग्म अर्थात् सम दिनों में स्त्रीका रज अर्थात् स्त्रीबीज बहुत थोड़ा और पुरुषबीज अधिक होता है। यही कारण है कि सम दिवसमें गर्भाधान किया करनेसे पुत्र उत्पन्न होता है। विषम दिवसों में रज अर्थात् स्त्रीवीर्यजन्तुओं की अधिकता और पुरुषवीर्यजन्तुओं की न्यूनता होने से कन्या होती है।

भोजवैद्य कहते हैं कि विषम दिवसों में गर्भाधान कियां क करनेसे कन्या, और सम दिवसों में पुत्र और सम-विषमकी सन्धियों में गर्भाधान किया करनेसे नपुंसक सन्तान उत्पन्न होती है। एवं शुक्रकी अधिकतासे पुत्र, खीरजकी अधिकतास कन्या, और दोनों पक्षका बीज समान होनेसे नपुंसक सन्तान होती है।

मनुस्मृतिमें भी यही ऋतुसमय माना गया है और शुक्के चार दिनमें सहवास निषिद्ध बतलाया है—

भ्रातुः स्वाभाविकः स्त्रीणां रात्रयः षोडशः स्मृताः। चतुर्भिरितरैः सार्द्धमहोभिः सद्विगर्हितैः।

इसी तरह आयुर्वेदमें भी प्रथमके चार दिन वर्जमीय हैं

#### "मवहत्सितिते कितं द्रव्यं गच्छत्सभो यथा । तथा वहति रक्ते तु क्षितं वीर्य्यमधो व्रजेत्।"

जैसे जलके बहते हुए प्रवाहमें कोई वस्तु डाली जाय, तो जलके साथ नीचेको बह जाती है, उसी प्रकार रजोधमेंके समय रक्तप्रवाहके साथमें, पुरुषवीर्ध्यजन्तु गर्भाशयमें प्राप्त होकर भी रक्तप्रवाहके साथ बाहर निकल आते हैं। इसी कारण ऋतुके आरम्भके चार दिवस त्याच्य लिखे हैं। धर्म-शास्त्र मनुस्मृतिमें जैसे प्रथमके चार दिवस त्याच्य लिखे हैं, उसी प्रकार ग्यारहवीं और तेरहवीं रात्रि भी निन्दित पानी है:—

> तासामाद्याश्चतस्रस्तु निन्दितैकादशी च या। त्रयोदशी च शेषास्तु प्रशस्ता दश रात्रयः॥

सोलह रात्रियों में से छः (चार रात्रियाँ पहली और रकाशी तथा त्रयोदशी) निकालकर गर्भधारणके लिये केवल दश रात्रियाँ श्रेष्ट मानी गई हैं। यहाँ रात्रि शब्द में सिद्ध होता है कि प्राचीन कालकी पद्धतिक अनुसार गर्भाधान।क्रिया रात्रिके समय ही करनी चाहिये। अब इस सम्बन्धमें पाश्चि-मात्य डाक्टरों या विद्वानोंकी राय लिखते हैं।

अरिस्टाटल (अरस्तू) और एन कोटोगोरासका कहना है कि लड़के अथवा लड़कीका होना दाहिने अथवा बार्ये भागके अवयवसे संबंध रखता है। अर्थात् माता-पिताके हाहिने ओरके अंडकोषसे निकले हुए रजवीर्यसे पुत्र और बाई ओरके अवयवसे निकले हुए रजवीर्यसे कन्या उत्पन्न होती है। प्रोफेसर मोन्सध्यूरीने सन् १८६३ में एक पुस्तक प्रकार्तित की थी। इसमें उन्होंने लिखा है, पुत्र अथवा कन्याका होना स्त्रीबीजकी पक्वता या अपक्वता पर निर्भर है। पुत्रकी उत्पात्ति है लिये जोरदार रज या स्त्रीबीजकी आवश्यकता है, क्यों कि एक बीजसे ही पुत्र उत्पन्न होता है। रजोदर्शनसे चोथ दिन शुद्ध होने के ३-४ दिवस पीछे स्त्रीका बीज पक होता है। इसलिये रजोधमें आने के दिवससे ७ वा ८ दिवस पीछे गर्भाधान किया की जाय, तो पुत्र उत्पन्न होता है; और यदि ऋतुस्नानक दूसरे तीसरे अथवा चौथे दिवस गर्भाधानकिया की जाय, ते। कन्या उत्पन्न होती है। इसका कारण यह है कि प्रथमके अर्थात ऋतुस्नानक बाद चार दिवस तक खीका बीज पक नहीं होता है।

डाक्टर मेयर अपनी पुस्तकमें छिखते हैं कि यदि स्त्री रजोदर्शनसे निवृत्त होकर आठ दस दिवसके बाद अपने पितसे गर्भाधानके छिये रितिकिया करे, तो उसके गर्भसे पुत्र उत्पन्न होता है। इसका कारण यह है कि जिस समय खीको रजोदर्शन होता है, उसी समय उसके बीज उत्पन्न होता है; और इस कारण उस समय बीजमें पुष्टता अधिक होती है और खीतत्त्व अधिक बखवान होते हैं। पीछे रजो र्शनका समय जैसे जैसे ज्यतीत होता जाता है, खीबीजका बख घटता जाता है और बारह तेरह दिनके बाद बिखकुछ नष्ट हो जाता है। स्त्रीजन्तुओं की अधिकतामें गर्भाधान किया करने सम्य और उनकी न्यूनतामें पुत्र पैदा होता है। इन डाक्टर महाशयका कथन प्राचीन आर्थ्य वैद्योंकी रायके अनुकूछ है।

के हजारों वर्ष पूर्व निश्चय कर चुके हैं कि पुरुषके बलवान बीर्घ्यकी अधिकतासे पुत्रसन्तान उत्पन्न होती है और स्त्रीके बलवान रजकी अधिकतासे कन्यासन्तान उत्पन्न होती है।

किसी किसी डाक्टरका कथन है, कि रजोदर्शनसे निष्टृक्त होकर स्त्रीजातिको पुरुषसहवास करनेका विशेष जोश, प्रक्र-तिकं नियमानुसार होता है; उस समय स्त्रीका बीज भी अधिक जोशमें रहता है, अतएव स्त्रीके जोशदार वीर्च्यजन्तुसे कन्या और उसके जोश कम होने अर्थात् अधिक रात्रियाँ व्यतीत होनेपर पुत्र उत्पन्न होता है।

एक और डाक्टरने लिखा है कि रजोदर्शनका रक्त बन्द होनेके पीछे दोसे लेकर छः दिवस पय्यन्त गर्भाधानिकया की जाय, तो कन्या और नवें दिवससे लेकर बारहवें दिवस पर्यंत गर्भाधानिकया की जाय, तो पुत्र उत्पन्न होता है।

कितने ही यूरोपियन डाक्टर पुत्र और कन्या होनेका कारण खीका आहार बतलाते हैं। डाक्टर स्तियोपोत्स्ड सेन्डका मत है कि मेरे हाथमें कितनी ही रोगी खियाँ चिकित्साके निमित्त, कितनी ही बार आई। इन रोगी खीयों-की परीक्षा करनेसे मालूम हुआ कि जिन स्त्रियोंके मूत्रमं मिष्ट पदार्थ ( शकर ) आता है, उनके गर्भसे कन्या उत्पन्न होती है। मूत्रमें मिष्ट पदार्थ आ जानेस कन्या क्यों खत्पन्न होती है, इसका उत्तर उसने दो युक्तियाँ देकर दिया है। एक तो यह कि जब खीबीज खुब पक्ष्य हो जाता है तब पुत्र होता है; जोर दूसरी युक्ति यह दी है, कि एक जाति अपनी ही जाति-

को उत्पन्न नहीं करती, दूसरी जातिको उत्पन्न करती है। अर्थात् की पुत्रका उत्पन्न करती है और पुत्री पुरुषवीर्यके असर-से होती है। की-बीजकी पक्वताको समझाते हुए वह शिखता है कि जब स्त्रीके सम्पूर्ण अवयव अपना नियत कार्य्य करते हैं तब उसका बीर्य्य भी पक्व होता है। जब शरीरमें हर एक धातु पुष्ट करनेवाली शक्तियाँ बराबर अपना काम करती हैं, तब मृत्रमें मिष्ट पदार्थ नहीं आता, और शरीरकी रसवाहिनी धमनियोंके द्वारा समस्त शरीरके रासायनिक कार्य्य बराबर होते रहते हैं। इन सम्पूर्ण काय्योंकं यथार्थ रीतिसे होनेसे स्त्रीका बीज पक्व होता है। इसका मुख्य आधार पौष्टिक आहार ही है। यदि आहार किया हुआ पदार्थ बराबर न पचे तो मुत्र द्वारा मिष्ट पदार्थ जाने लगता है और इसके फलसे स्नी-बीज यथेष्ट पक्व नहीं होने पाते हैं। जिस स्त्रीके मूत्रमें मिष्ट पदार्थ विलकुल नहीं जाता, उसी स्त्रीका बीज पक्व समझा जाता है। पुत्रीकी अपेक्षा पुत्रके शरीरके अवयव मजबूत होते हैं, इस कारण निर्बल वीर्यसे पुत्री, और पक्व वीर्यसे पुत्र उत्पन्न होता है।

उक्त डाक्टरके कथनसे ज्ञात होता है कि निर्वल ित्रयाँ पुत्र उत्पन्न करनेमें असमर्थ होती हैं। अतः निर्वल ित्रयोंको—जो पुत्रकी इच्छा रखती हों—सबसे पहले सबल होनेकी चेष्टा करनी चाहिये। उन्हें भोजनकी ओर आधिक ध्यान देना चाहिये। जिस भोजनमें मिठाई या माँडका अंश अधिक हो, जैसे-चाँवल, साबूदाना, अंडा आदि-वह न खाना चाहिये। गेहूँका दिख्या, दूध और गेहूँ बाजरा आदि सब तरहके अनाज खाना फायदेमंद है। जब तक मूत्रमें मिष्ठ पदार्थ आवे तब तक गुड़, शक्कर आदि मिष्ठ पदार्थ न खाना चाहिये। वर्ष छः महीने ऐसा आहार करनेसे स्त्रियोंकी यह निर्वेलता दूर हैं। जाती है और वे पुत्रोत्पत्तिके योग्य सबल और पक्व रजवाली हो जाती हैं।

वर्त्तमान समयके विद्वानोंमेंसे जर्मन निवासी डाक्टर एफ. सी. कस्ट एम. डी. ने नर और नारी जातिके प्राक्त-तिक भेद और इच्छापूर्वक पुत्र वा कन्या उत्पन्न करनेके विषय-में एक पुस्तक छिखी है। उस पुस्तकमें छिखा है कि पुरुष तथा स्त्रीकी दाहिनी बृषण-प्रनिथमेंसे जो बीज उत्पन्न होता है, उससे पुत्र और पुरुष तथा स्त्रीकी बाई बृषण प्रान्थिमें जो बीज उत्पन्न हाता है, उससे कन्या उत्पन्न होती है। यदि पुरुषके दाहिने बुषणमें से और खीके बाई तरफ़के गर्भ-अण्डमें से बीज उत्पन्न होकर, गर्भाशयमें दाखिल हो, तो यह विपरीत अवयवका बीज, गर्भाशयमें पहुँचने पर भी परस्पर मिश्रित होकर गर्भाक्वतिको धारण नहीं करता। किन्तु स्त्री और पुरुष दोनों-का बीज एक ही ओरकी वृषणप्रनिथमेंसे अर्थात् दाहिनी दाहिनी अथवा बाई बाईसे उत्पन्न होकर स्नीके गर्भाशयमें दाखिल हो, तो ऐसा बीज मिश्रित होकर निइचयपूर्वक गर्भ-भारणका कारण होता है।

इस विषयकी परीक्षा डाक्टर सी कस्टने इस प्रकार से की,-इसने कुछ सुअर अपने खानेके वास्ते पाले थे, और इनको पुष्ट बनानेके लिये उन्हें सास्ती कर दिया था, लेकिन एक सुअरका बाई तरफका एक वृषण. निकालनेके वक्त

भूछसे रह गया था। बहुत दिन पीछे डाक्टरकी मालुम हुआ कि सूअरका बाई तरफका बृषण निकालनेसे रह गया है। तब उसने एक खास मकानमें इस सुअरके समीप एक सुअरी को रखकर यह परीक्षा करनेका निइचय किया कि नर या मादा जाति किस अवयवके बीजसे उत्पन्न होती है। कुछ दिनोंके बाद वह सूअरी गर्भवती हुई और उससे ५ वच्चे उत्पन्न हुए, जो सबके सब मादा जातिक थे। इसके बाद डाक्टरने नई उमरकी कई सूअरी और खरीदीं और उनके दाहिने ओरके 'गर्भ अण्ड' आपरेशन करके निकाल दिये। इनमें से कई सूअरी तो मर गई; परन्तु दो बच गई। पीछे दर्युक्त सूअरके साथ इन दोनों सूअरियोंको एक कोठरीमे बन्द करके हिफाजतसे अपनी निगरानीमें रक्खा। निदान य दोनों सूअरी उसी सूअरसे गर्भवती हुई। एक सूअरीके आठ और दूसरीके नौ उच्चे पैदा हुए, जो कि सबके सद मादा जातिके थे। इस परीक्षाके करनेसे डाक्टर सी कस्टको पूर्ण रूपसे विद्वास हो गया कि नर और नारी जातिके दक्षिण भागके मुषणमें नर जाति और बाई ओरके वृषणमें नारी जातिके उत्पन्न करनेका बीज होता है। डाक्टर सी कस्टने इस तरहकी और भी कई परीक्षायें कुत्तों, शशकों आदि जान-वरों पर कीं और उन सबमें ऊपरका सिद्धान्त सत्य ठहरा।

डाक्टर बेलहीगने लिखा है कि हमने एक खीके गर्भसे ९ पुत्र उत्पन्न होते देखे। जब जब उसके गर्भ रहा तब तब उसके गर्भसे पुत्र ही उत्पन्न हुआ, कन्या एक भी न हुई। अतएब मरने पर मैंने जब उसकी परीक्षा की तब मालूम हुआ कि उसके गर्भाशयकी बाई तरफ़का 'गर्भ अण्ड' (अंतफ्छ) विळकुछ सूखकर सिकुड़ गया था और दाहिनी ओरका पूर्ण रूप-में था। यही कारण है कि उसके पुत्र ही पुत्र हुआ करते थे। बहुधा जिन सियों के सात सात आठ आठ छड़िकयाँ होती है—पुत्र एक भी नहीं होता, अवश्य ही किसी कारणसे उनकी दाहिनी ओरका गर्भ अण्ड विगड़ा हुआ होता होगा।

डाक्टर रुलेमन और थीलीनके समीप एक ऐसा मनुष्य आया, जिसकी बाई तरफकी वृषणप्रनिथ अभिघात पहुँचनेसे बिलकुल चूर चूर हो गई थी। उस प्रन्थिके नष्टप्राय होनेसे उसे बहुत कष्ट हो रहा था, अतः डाक्टरोंने आपरेशन द्वारा उसे काटकर अस्वग कर दिया। तनदुरुस्त होने पर उस मनुष्यने एक विधवा स्त्रीके साथ विवाह किया। डाक्टर थीलोन कहते हैं कि उस स्त्रीके द्वारा उसके पाँच पुत्र हुए। उसकी बाई वृषणप्रनिथ नष्ट हो जानेसे उसके कन्या नहीं हुई—पुत्र ही पुत्र हुए। विधवा स्त्रीके पितसे उत्पन्न हुई दो लड़िकयाँ थीं। इससे सिद्ध होता है कि स्त्रीके दोनों गर्भ अण्ड साबुत होने सं उसमें पुत्र वा कन्या दोनों उत्पन्न करनेकी शक्ति थी, परन्तु उसके दूसरे पितकी बाई वृषणप्रनिथ कट जानेसे उसमें कन्या उत्पन्न करनेकी शक्ति न थी।

अब इस विषय पर ध्यान देना है कि जो दम्पति पुत्रो-त्पत्तिकी इच्छा रखते हो उनको क्या करना चाहिये। पशुओं-के समान उनकी वृषणप्रनिथ काटी तो जा नहीं सकती। डाक्टर सी कस्ट इस विषयमें यह तरकीब बतलाते हैं कि एक कमरपट्टी ऐसी होनी चाहिये कि जिसका एक भाग तो कौंध- नीके समान कमर और पेट पर बाँध छिया जाय, और दूसरे हो पट्टे ऐसे होने चाहिये, जो कोपीन अथवा छँगोटके कच्छके माफिक हों। इन दोनों में एक आंगके माग पर होना चाहिये, जिससे दाहिनी सरफकी वृषणप्रिनथको पुरुष ऊपर चढ़ाकर, उसके ऊपरसे इस पट्टेको कोपीनकी तरह, पीछेके दोनों पैरोंके बीचसे निकालकर छे जाय, और कमरपट्टेके बटनों में इसका सिरा चढ़ा छे। दूसरे पट्टेकी कोपीनको पीछेल स दोनों पैरोंके बीचमें स पिहली कोपीनके ऊपरसे निकाल कर, कमरसे बँधी हुई पट्टीके बटनों में आंगकी तरफ चढ़ा छे। ऐसा करनेसे दाहिनी तरफकी पुरुषवृषणप्रनिथ पेटकी तरफ ऊपरको चढ़ी रहेगी। जब स्त्रीपुरुषका विचार पुत्र उत्पन्न करनेका हो, तब दाहिनी तरफकी वृषणप्रनिथ चढ़ा छ और जब कन्या उत्पन्न करनेका विचार हो तब बाई तरफकी चढ़ा छे।

यूरोपीय डाक्टर इस बातको जोर देकर कहते हैं कि इस प्रक्रियाके द्वारा प्रत्येक दम्पति अपने इच्छानुसार पुत्र वा कन्या उत्पन्न कर सकता है।

### सच गर्भस्थितिके तच्या।

स्त्रीके गर्भाशयमें शुक्रके स्थित होनेपर थकावट होना, जंघाएँ भारी होना, ग्लानि, तृषा और गुह्य अंगमें स्कूर्ति होना आदि लक्षण होते हैं। ये सद्यः गर्भवतीके चिह्न हैं।

## गर्भ रहनेके बादके विशेष लच्चण।

स्तनोंके अप भागका काला होना, रोमांच होना, पलकोंका मिचना, पथ्य भोजन करने पर भी वमन होना, (किसी किसी स्त्रीको क्मन नहीं होता) उत्तम सुगन्धं भी बुरी माळ्म होना,

मुखंसे लार बहना, प्रातःकाल सोकर उठते ही विशेष धुकधुकी लगना और शरीरका जकदासा मालूम होना, ये लक्षण गर्भ धारण करनेके दो मास बाद प्रकट होते हैं।

# पुत्र-गर्भवती स्त्रीके लच्या।

जिस स्त्रीके गर्भमें पुत्र होता है, उसके गर्भाशयमें दूसरे महीनेमें गर्भिपण्डका आकार गोल गोल प्रतीत होने लगता है, गर्भिणीकी दाहिनी ऑख कुछ बड़ी दिखने लगती है, प्रथम दाहिने स्तनमें दृध उत्पन्न होता है, दाहिनी जङ्घा कुछ पुष्ट होती है, मुख प्रसन्न रहता है, पुरुष नामवाली वस्तुओं पर उसकी इच्छा होती है, और स्वप्नमें भी पुरुषसंज्ञक किएत वस्तुएँ प्राप्त होती हैं।

## कन्या-गर्भवती स्त्रीके लच्ण।

जिस स्त्रीके गर्भमें कन्या होती है, इसके गर्भाशयमें दूसरे महीनेमें लम्बी मांसपेशीसी माल्यम पहती है, उसकी रुचि स्त्रीसंज्ञक यस्तुओंपर होती है और वह स्वप्नमें नारंगी—स्विरनी—चर्मली—जुही आदि फल-फूलोंको देखती है। सारांश यह कि पुत्रगर्भके लक्षणोंसे विपरीत लक्षण कन्यागर्भके होते हैं। अब पाठक स्वतः विचार कर सकते हैं कि पुत्रगर्भवतीके दाहिने अंगों और कन्या गर्भवती के बाँए अंगोंमें विशेषता होती है। आप लोग ऊपर पद चुके हैं कि दक्षिण तरक्षके गर्भ अण्डके बीजसे पुत्र और बाँए अण्डके बीजसे कन्या उत्पन्न होती है।

प्रीक तत्त्ववेत्ता आरिस्टाटिलां अपनी पुस्तकमें छिखा है कि जिस गर्भवती स्त्रीका पेट दाहिनी तरफसं विशेष एठा हुआ हो, उसके गर्भसे पुत्र उत्पन्न होता है। इसके विशेष लक्षण इस प्रकार हैं,—पेटमें दाहिनी तरफ विशेष भार मालूम हो, दाहिनी तरफ की स्तन कठिन हो। इन सब लक्षणों से जानना चाहिये कि स्त्रीक पेटमें पुत्र है। यदि यही चिह्न गर्भवती स्त्रीके बाई तरफ हों, और पेट भी बाई तरफ को उठा हुआ मालूम पड़े, तो समझना चाहिये कि कन्या उत्पन्न होगी। नपुंसक-गर्भके सच्चण।

जिस स्त्रीके गर्भाशयमें नपुंसक बालक होता है, उसके पेटमें अबुदके समान गांस पिण्ड प्रतीत होता है, अर्थात् उस मांसपिण्डके समान गर्भके दोनों पार्श्व कुछ ऊँचे प्रतीत होते हैं, और पेट आंगसे बड़ा दीखता है।

इस नवम शाखामें प्राचीन वैद्यक मत और अपने अनुभवसे हमने जो बात लिखी हैं, जन साधारण यदि उनकी तरफ ध्यान दें तो हमको आशा है कि वे प्रकृतिके इस भेद्रको अवदय जान जायँगे। जब कि पशु पक्षी भी अपने मनकी शिक्त आधारसे अपने रक्षोपयोगी अंग प्रत्यंगोंको उत्पन्न कर सकते हैं, तब मनुष्य जातिके लिय अपने इच्छानुसार सन्तान पदा करना कोई कांठन और असंभव काम नहीं है। क्योंकि मनुष्यके दिमागमें परमात्माने तरह तरहकी शक्तियाँ भर दी हैं; उनसे काम लेना और उनको विकसित करना मनुष्यका कर्तव्य है। अपने कर्तव्यको भाग्य या परमेश्वर पर डालकर निश्चेष्ट बैठ रहना ठीक नहीं।

इति नवमः शाबः।

#### दशमः शास्तः



# गर्भघारण-विधि।

उपरकी नौ शासाओं में इच्छित, सद्गुणी और रूपवान् सन्तान पैदा करनेकी प्रक्रिया अनेक विद्वानों के परीक्षित प्रमाणों सिंहत लिखी गई है। इस दशम शास्त्रामें गर्भधारणकी विधि लिखी जाती है। जिस सन्तानके लिये समस्त स्त्री पुण्य सदैव लालायित रहते हैं, जो समस्त सांसारिक सुखोंका एक मात्र कारण है, उसकी उत्पत्तिमें लापरवाही या उदासीनता दिखाना मानो अपने भावी सुखों पर पानी केर लेना है। सन्तानके अभावमें संसारका कोई सुख सुख नहीं कहा जा सकता। ऐसे मनुष्य बहुत कम निकल्गे जो संतानक्षी धन-प्राप्तिकी इच्छा न रखते हों। अस्तु, जब संतान ऐसी उत्तम वस्तु है, जब उसकी उत्पत्तिमें अज्ञानता और बे-पर्वाही रखना मुखेता है।

पुराणीं और उपित्रपदों से लिखा है कि 'आत्मा वै जायते पुत्रः' अर्थात् पुत्र अपनी आत्माके समान होता है। जब संतान माता पिताके शरीरका रूपान्तर या अंश ही है, तब उसके भविष्यके लियं उद्योग न करना आत्मघात नहीं तो और बना है? बहुतेरे लोग समझते हैं कि माता-पिता बनना एक सहज काम है; परन्तुं बास्तवमें ऐसा नहीं है। माता-पिताकी औरसे संतानको जो सद्गुणरूपी हक मिळना चाहिये,

पहता है। अतएव मनुष्योंको चाहिये कि वे सद्गुणी और उत्तम संतान पैदा करनेके छिये पहलेसे ही प्रयम करें। जब कुन्हार मृत्तिकासे यट बनाना चाहता है तब वह पहलेसे ही उसकी आकृति और ढालका विचार कर लेता है। बढ़ई लक्ष्मिकों कोई चीज बनाते समय उसको सुढील बनानेक छिये पहलेसे ही नाप तौल कर लेता है-उसका नमूना या आदर्श स्थिर कर लेता है। इस तरह संसारमें जितने कार्य किये जाते हैं वे सब सोच समझकर किये जाते हैं। परन्तु खेदका विषय है कि लोग सन्तानोत्पत्तिकी ओर कुछ भी ध्यान नहीं देते। इसका कारण यही है कि एक तो यहाँ पर जैसा चाहिये, वैसा शिक्षाका प्रचार नहीं है। दूमरे जो लोग शिक्षात भी हैं उनका इस ओर ध्यान नहीं जाता। ध्यान जाय कैसे? देशभाषाओं में इस विषयक प्रन्थ ही नहीं हैं।

इसी अज्ञानताके कारण हमारी बहुतही दुईशा हो गई है।
जिन महान् वीरोंके शरीरमें शस्त्र छिदे रहते थे, जो शरशय्या पर शयन करते थे और जिनकी हुंकारसे शत्रुओं की
छाती दहल जाती थी, उन्हीं पुरुषिसहों को संतान आज बिलकुल कमजोर और डरपोक हो गई है। आपने क्या कभी इस
बातका विचार किया है कि इसका क्या कारण है? जब तक
यथोचित रीतिसे सन्तानोत्पत्ति न की जायगी, जब तक संतानोत्पत्तिविद्यासे मातापिता अज्ञान रहेंगे, तब तक नीरोग, सबल,
सद्गुणी और देशका मुख उड्डवल पैदा करनेवाली संतान
कदापि पैदा नहीं हो सकती।

अब उत्तम संतानोत्पत्ति होने के लिये गर्भाधाना विधि लिखते हैं। गर्भ रहने के लिये नीचे लिखे हुए साधनों की बड़ी आब-उयकता है। इनमें से एक साधनका अभाव भी गर्भाधान में बाधक हो सकता है। अतएव संतानोत्पत्तिकी इच्छा रखने-वाले प्रत्येक मातापिताको इन साधनों की ओर ध्यान रखना अत्याव इयक है:—

१-गर्भाधानके लिये स्त्रीकी अवस्था १६ सालसे कम और ४५ सालसे अधिक न हो।

२-गर्भाधानके लिये वीर्य्य-दान करनेवाले पुरुषकी अवस्था २५ वर्षसे कम और ६० वर्षस अधिक न हो।

३-गर्भाधानके समय दम्पतिको किसी तरहकी शारीरिक वा मानसिक व्याधि न होनी चाहिये।

४-गर्भाधानके लिये पुरुषके वीर्घ्यजन्तु परिषक होने वाहिये।

५-स्त्री-बीज-जन्तु परिपक होना चाहिये और गर्भ-अंड-मेंसे फलवाहिनी धमनीके द्वारा स्त्रीके गर्भाशयमें पहुँचना चोहिये।

६-गर्भाशयका भीतरी पर्त ऐसा शुद्ध और नीरोग होना नाहिये कि जो स्त्रीबीज और पुरुष-वीजको महण करके उसका पोषण कर सके।

७-स्त्रीके गर्भाशयका मुख जिसको (कमलमुख) कहते हैं, यथार्थ रीतिस खुळा होना चाहिये। कमलमुखमें किसी कारकी व्याधि न होनी चाहिये। ८-कमत्रमुख और गर्भाशयके पिछेका भाग, यथास्थान नियत होना चाहिये; अर्थात् कमलमुख योनिमार्गकी सीध में होना चाहिये।

९-कमलमुखमें किसी प्रकारका चिकना पदार्थ न होना चाहिये, जो पुरुषवीजके जानेमें प्रतिबन्धरूप हो। ऐसा होनेसे गर्भोशयके भीतरी-पर्त पर पुरुषवीज दाखिक होकर स्त्रीवीजसे नहीं मिल सकता।

१०-गर्भाशयके अन्तः पिण्डमें अथवा योनिमार्गमें स्वाभाविक स्नाव इतना अधिक और विकृत न हो कि जिसमें मिलनेसे पुरुषवीर्यंजन्तु मरकर नष्ट हो जायँ (प्रायः इवत स्नावका अभ्ल रस होता है। यदि यह अम्लरस अधिक तीब्र हो, तो इसमें पुरुषवीर्यंजन्तु भिलते ही मर जाते हैं।)

११ रजोदर्शन होनेके बाद जब स्त्री ऋतुस्नानसे निदृत्त होती है तभी वह गर्भधारणके योग्य होती है।

महर्षि चरकने उत्तम संतानीत्पत्तिके लिये पुत्रिष्टि कर्मका विधान लिखा है। इस स्थलपर उसकी पूरी पूरी विधि लिखने की आवश्यकता नहीं दिखाई देती। जो लोग इस विधिकी सब बातें जानना चाहें, उनको 'षोड़शसंस्कार-विधि' पढ़नी चाहिये। इसकी किया इस तरहकी है कि संतानीत्पित्तिकी इच्छा रखनेवाले स्त्रीपुरुष एक वेदीके समीप बैठकर वैदिक मंत्रोंके द्वारा हवन करते हैं। इवन-किया हो चुकने पर संतान की कामना रखनेवाली स्त्री अग्निकुंडकी प्रदक्षिणा करके और वेदपाठी-ब्राह्मणोंसे स्वस्तिवाचन करके हवनसे बचे हुए घृतको

साली है और फिर रात्रिके समय संतानोत्पात्तिके लिये पतिसे सहवास करती है।

## कृष्णादिवर्ण संताम होनेका कारण।

जब तेजोधातुके साथ जल और आकाशधातु आधिक मिलता है तब संतान गौर वर्णकी होती है। तेजोधातुके साथ पृथ्वी और वायु धातुआंके भिलनेसे संतान कृष्ण वर्ण होती है। इसी तरह जब तेजोधातुके साथ समस्त धातुएँ समान रूपसे मिल जाती हैं तब दयाम वर्णकी संतान होती है।

# गर्भघारणके लिये स्त्रीपुरुषकी सहवास-विधि।

- (१) गर्भधारणके समय स्त्री-पुरुष अलंकारयुक्त हों, बोनोंका शरीर स्वच्छ, शोभायमान और सुगन्धित द्रव्योंसे सुशोभित हो।
- (२) स्त्री और पित दोनों के मनमें अत्यन्त उत्साहपूर्ण श्रीति और समागमकी पूर्णेच्छा हो। उनके मनमें किसी तरह-की चिन्ता या भय न रहना चाहिये।
- (३) सहवासस्यान गुरुजनोंसे रहित, एकान्त, स्वच्छ और हो सके तो अलंक भी होना चाहिये।
- (४) दम्पित हार्षित और प्रसन्न मन होने चाहिये। इस विषयमें डाक्टर ट्राल लिखते हैं कि जब स्त्री और पुरुषके शरीर और मनकी उत्तम स्थिति हो, एकका मन दूसरेमें लग रहा हो, दोनोंका मन एक ही काम अर्थात् इच्छित सद्गुणी और रूपवान् सन्तान उत्पन्न करनेकी ओर लगा हो, पेटमें एक दम शाहारका भार न हो, कलेजा साफ और शरीर पर

किसी प्रकारका मल न हो, ऐसे समयमें गर्माधान करनेसे जो संतान उत्पन्न होती है वह उत्तम, सद्गुणी और सुन्दर होती है।

- (५) दम्पति न तो श्लुधातुर हो, और न उनका पेट ही खुब भरा हुआ हो। भोजन करनेके २॥ वा ३ घण्टे बाद गर्भाधानिकया होनी चाहिये।
- (६) गर्भाधार कियाका समय रात्रिके ८ वजेसे लेकर रात्रिके २ वजे तक है।
- (७) छांको उचित है कि सीधी शयन करके पुरुष-धांज-को प्रहण करे। पुरुषको उचित है कि सीके किसी अङ्गको बेजा हरकत न पहुँचांव और न टेढ़ा बाँका करे। गर्भाधान-कियाके समय, छापुरुषको मन एकाप्र होकर सद्गुणी रूप-बान पुत्रकी उत्पक्तिने छवलीन होना चाहिये।

घृतकुःम्मे यथैवाग्निमाश्रितः प्रवित्तीयते । विसर्पत्यार्त्तवं नार्घ्यस्तथा पुंसां समागमे ॥

जैसे घृतका घट अग्निके संयोगसे तपकर घृतको पतला कर देता है, उसी प्रकार स्नी-पुरुषके समागमसे ऊष्मा उत्पन्न होकर वह बीजको द्रवह्मप कर देता है। पुरुषबीज द्रवह्मप होकर वायुकी परणास स्नीके गुद्धावयवके अन्दर गिरता है और गर्भाशयमें पहुँचकर स्नी-बीजसे मिलता है। पुरुषको इस समय स्नीस एथक न होना चाहिये। बीर्थ्य स्वलिख होनेके १० मिनिट बाद तक उसी आसनसे स्थिर रहनसे बीर्थ्य गर्भाशयके अन्दर चला जाता है और स्त्रीके बीजजन्तु-आसे जाकर मिल जाता है। पुरुषके पृथक होने पर स्त्रीको १५ मिनट तक उसी आसनसे, सीधे छेटे रहना चाहिये,

क्योंकि उसी समय खड़े हो जानेसे वीर्घ्य गर्भाश्यसे बाहर निकल आता है। स्त्री-पुरुषके समागममें पुरुषके समान स्त्रीका बीर्घ्य भी स्लिलित होता है, परन्तु स्त्रीका यह बीर्घ्य गर्भ-धारणमें उपयोगी नहीं होता। स्त्रीके गर्भ अण्डमेंसे फल-वाहिनीके द्वारा जो स्त्री बीजजन्तु आते हैं, वे ही गर्भधारणके किये उपयोगी होते हैं।

## गर्माधानिकयाके श्रयोग्य स्त्रीके लच्चण।

जिस स्त्रीने पेट भरके खूब भोजन किया हो, जो भूखी प्यासी हो, जिसका मन मलीन, शोकार्त या क्रोधयुक्त हो, पितसे वैमनस्य रखती हो, जो पितके अतिरिक्त अन्य पुरुष् से रितकी इच्छा रखती हो, जो गर्भधारणकी शिक्तसे रिहत बिलकुल कम उमरकी, अति वृद्ध अथवा संकुचित अंगवाली हो, जो अधिक समयसे रोगी अथवा अन्य किसी विकारसे पीड़ित रहती हो, ऐसी स्त्री गर्भधारणके योग्य नहीं होती। जो स्त्री गर्भधारणके योग्य नहीं होती। जो स्त्री गर्भधारणके योग्य नहीं है, उससे रित करना भी सर्वधा व्यर्थ है; क्योंकि जिस बीजसे बड़े बड़े विद्वान, ज्ञानी, पंडित और श्रेष्ट पुरुष उत्पन्न होते हैं, उसे कुश्चत्रमें डालना उचित नहीं है। इन्हीं दोषोंसे युक्त पुरुष भी उत्तम नहीं समझा जाता। सम्पूर्ण दोषोंसे रिहत स्त्री-पुरुषको गर्भाधानके लिये रितकर्म करना उचित है।

## सहवासमें आसनदोष।

न च न्युष्जां पार्श्वगतां वा संसेवेत । न्युष्जाया वातो बसवान् स योनि पीडयति । पार्श्वगताया दक्षिले पार्श्वे

श्लेष्मा स च्युतो पिद्धाति गर्भाशयं । वामे पाश्वे पित्तं नदस्यां पीडितं विदहति रक्तशुक्तं । तस्मादुत्ताना बीजं गृहणी-पाम् । तस्या हि यथास्थानमवतिष्टन्ते दोषाः ।

न्युटज भाव ( तिरछी रीतिसे ) और पाइवंगत ( करवट छिये हुए ) स्त्रीके साथ गमन न करना चाहिये। न्युटज भावमें सोती हुई स्त्रीके साथमें सहवास करनेसे वायु बळवान होकर योनि अवयवको पीड़ित करता है। दाहिनी करवटसे सोती हुई स्त्रीके साथ गमन करनेसे इलेडमा प्रच्युत होकर गभीशयको ढक लेता है। बाई करवटसे सोती हुई स्त्रीके साथ गमन करनेसे । पेता कुपित होकर गभीशयके रक्त ( स्त्रीवीज ) और पुरुषवीजको दूषित कर देता है, अतएव गभीधानके समय स्त्रीको उत्तान अर्थात् चित्त शयन करना चाहिये। ऐसा करनेसे वातादि दोष अपने अपने स्थान वर स्थिर उहते हैं।

गर्भाधानिकयाके बाद स्त्रीको उचित है कि हाथ, पैर मुख और गुद्धाययवको शीतल स्वच्छ जलसे प्रक्षालन करें यदि उच्च ऋतु होने, तो शीतल जलसं और शीत ऋतु हो तो क्रमकुने जलसे स्नान करे।

# विधिपूर्वक गर्भधारणका फल।

ध्रुवं चतुर्णो सामिध्याहर्भः स्याद्विधिपूर्षकः। ऋतुत्तेत्राम्बुबीजानां सामग्यावहुरो यथा ॥ एवं जाता रूपवन्तो महासत्वाश्चिरायुषः। भवन्त्यृणस्य मोकारः सत्युत्राः पितृणां हिताः॥ माबार्थ—जिस तरह ऋतु, खेत, जल और वीज इन चारों के संयोगसे अंकुर उत्पन्न होता है, उसी तरह ऋतुकाल, गर्भाशय, स्त्रीरज और पुरुषवीर्ध्यसे गर्भोत्पत्ति होती है। अतएव स्त्री-पुरुष को उचित है कि व विधिपूर्वक संतानोत्पति करें। विधिपूर्वक क्रियासे जो संतान पैदा होती है वह ऋपवान, पराक्रमी, दीर्धायु, मातृपितृभक्त तथा पिताके ऋणको चुकाने-वाली होती है।

### पुंसवनविधि।

गर्भधारण क्रियाके बाद दूसरे तीसरे महीनेमें पुंसवन-संस्कार किया जाता है। इन महीनोमें गर्भाशयमें बालकका शरीर बनता है, इसलिये उत्तम उत्तम औषध और भोजनके द्वारा गर्भस्थ बालकको सहायता पहुँचाना ही पुंसवन-संस्कारका मुख्य प्रयोजन है। छान्दोग्य उपनिषद्में लिखा है;—

**ग्राहारग्रद्धौ स**त्त्वग्रुद्धिः सत्वग्रद्धौ भ्रुवा स्मृतिः ।

आहार-शुद्धिसे सत्वशुद्धि और सत्वशुद्धिसे गर्भस्थ बालकके शरीरमें स्थिर-शुद्धिके तत्त्व आते हैं। अर्थान् पुंसवनमें जो औषधादि स्त्रीको दिये जाते हैं, उनसे गर्भस्थ बालककी शरीर-रचनामें सत्त्वप्रधान तत्त्व सम्मिलित होते हैं। पुंसवनमें जिन औषधोंका प्रयोग किया जाता है उन्हें यहाँपर लिखते हैं। पुंसवनसंस्कारकी विशेष विधि 'षोड़श संस्कार-विधि'में देखो।

गौ चरानेकी जगहमें उत्पन्न हुए वट-वृक्षकी पूर्व और इत्तरकी शाखाओं में से दो निर्दोष कोंपलें ले आवे। उन दोनों कोंपलोंको दो इड़्द्र अथवा सके र सरसोंके साथ दही में डाल-कर पुष्य नक्षत्रमें गर्भिणीको खिलावे। अथवा जीवक, ऋष- भक, ओंगा और सहदेवी इन सबको अथवा एक एकको घोंट-कर छुगदी बनावे और दूधके साथ पिछावे।

अब सुश्रुतके मतसे पुंसवन विधि लिखते हैं:--

जो स्त्री पुत्रकी कामना रखती हो, उसके गर्भधारण करने पर लक्ष्मणा, अवटबृक्षकी कोंपल या सहदेवी कि इनमें से किसी एकको पीसकर तीन चार बूंद उसके दाहिने नथुने के द्वारा खुँघावे और थूकने न देवे। आश्वलायन गृह्यसूत्र और पारस्कर गृह्यसूत्रमें भी लिखा है कि गर्भ रहने के दूसरे वा तीसरे महीने में वटबृक्षकी जटा वा कोंपलको स्त्रीके दाहिने नकुएसे सुँघावे। अथवा पुष्य नक्षत्रमें गरम की हुई पिटी (पिष्ठक) की भाफको दाहिने नथुनेसे सुँघावे और उसी पीटी के रसको रूई या फाहे के द्वारा दाहिने नथुने में निचो है। इसके अतिरिक्त कोई उत्तम वैद्य या विद्वान ब्राह्मण जो पुंस्त्रन बतलावे, उचित हो तो उसका भी सेवन करावे।

तीसरे महीनेमें जैसे पुंसवनसंस्कारका विधान है, उसी तरह चौथे महीनेमें सीमन्तोपनयन संस्कारका विधान है।

पुत्रकारकरक्तालपिबन्दुभिर्लाच्छिता यदा । लदमणा पुत्रजननी वरसगन्धास्रतिर्भवेत् ॥

श्चर्य — जिसके पत्रीपर रक्तके समान छोटे छोटे बिन्दु हों भीर को बनगुलसा (रेडानवृद्ध) की भाकृतिके समान हो, उसका नाम लदमणा बुटी है।

† कीई कोई आवार्य्य सफेद फूलकी बला अर्थात् खिरेंटीको और कोई कीई कीई आवार्य्य शिलोय और बाक्षी बूटीको भी इस काममें लेते हैं। ——लेखक।

<sup>\*</sup> सुश्रुतने लक्ष्मग्या बूटीको नस्य देनेके लिये लिखा हैं । उसकी पहिचान यह है—

गर्भ रहनेके चौथे महीनेके शुक्ल पक्षमें जिस दिन मूलादि पुरुष नक्षत्रोंसे युक्त चन्द्रमा हो, उस दिन सीमन्तोपनयन संस्कार करे। इस संस्कारकी पूर्ण विधि अन्य षोंडशसंस्कारादि प्रन्थोंसे जान लेनी चाहिये। चौथे महीनेके सिवाय छठे और आठवें महीनेमें भी सीमन्तोपनयन संस्कार करे। शौनक, गोभिलीय, पारस्कर आदि गृह्यसूत्रोंका भी यही मत है।

### गर्भनाशक चेष्टाएँ।

जो गर्भवती स्त्री उकडूँ होकर बैठती है, ऊँचे स्थान पर चढ़ती उतरती है, कठोर आसनोंपर बैठती है, अधोवायु, मूत्र और पुरीषके उपस्थित वेगोंको रोकती है, कठिन और परि-श्रमके कामोंको करती है, तीक्ष्ण, उष्ण पदार्थांका अत्यन्त सेवन करती है, अथवा भूखी रहती है उसका गर्भ कुाक्षिके भीतर ही मर जाता या अकालमें अर्थात दो चार छः महीनेका होकर गिर जाता या शुष्क हो जाता है। इसी प्रकार चोट लगनेस, प्रपीड़नसे (दबाव पड़नेसे) बारम्बार गहरे गड्ढे या नीची ऊँची जमीनमें उतरने और कूपादि अति नीचे गत्तींको देखनसे भी अकालमें गर्भ गिर जाता है। इनके अतिरिक्त अत्यन्त संक्षोभी (जिसमें विशेष धका लगे) सवारी पर चढकर सफर करनेसे, अप्रिय और अत्यन्त घोर शब्दोंके ( जैसे तोप-बम्ब-गोलादिका शब्द ) सुननेसे भी गर्भ-पात हो जाता है। सदैव चित्त (सीधा) शयन करनेसे गर्भस्थ बालककी नाभिमें रहनेवाली नाड़ी (नाल) कण्ठको छपेट लेती है। जो गर्भिणी स्त्री चारों हाथ पैरोंको पसारकर सोती अथवा रात्रिके समय बाहर भ्रमण करती है, उसकी सन्तान उन्मत्त होती है। कलहकारिणी अर्थात् लड्नेवाली स्त्रीकी संतान मिर्गी रोगसे प्रस्त होती है। व्यवायशीला (अत्यन्त मैथुना-भिलाषिणी) स्त्रीकी सन्तान कार्तसताङ्ग, निर्लेज, और व्याभ-चारी होती है। नित्य प्रति शोकाकुछित स्त्रीकी सन्तान हर-पींक, क्रश और अल्पायु होती है। आभिध्यात्री (परधनसे ईर्ष्या रखनेवाली) स्त्रीकी सन्तान परोपतापी, ईर्ष्यायुक्त और व्यीभचारी होती है। चोर स्त्रीकी सन्तान अति परिश्रमी, अति द्रोही और अशील होती है । अमर्षिणी अर्थात् क्रोधित स्त्रीकी सन्तान प्रचण्ड, उपाधियुक्त और ईर्ध्या करनेवाली होती है। स्वपननित्या (बहुत संनिवार्छा) स्त्रीकी सन्तान तन्द्रास, अज्ञान और मन्दाप्तिवासी होती है। मद्यनित्या ( शराव पीनेवाली ) स्त्रीकी सन्तान विपासालु (प्यासयुक्त) और उद्विप्रचित्त होती है। गोहके मांसको खानेवाली स्त्रीकी सन्तान शर्कराइमरी (पथरी) और श्रेनेप्रमेह रोगवाली होती है। शुकरके मांसको खानेवाली स्त्रीकी सन्तान छाल लाल नेत्रवाली, हिंसक तथा कड़े रोमोंवाली होती है। मछलीका मांस खानेवाली स्त्रीके चिरनिमिष (विलम्बसे पलक मारने-बाली) स्तब्धाक्ष (पथराये हुए नेत्रोंबाली) सन्तान होती है। प्रतिदिन अधिक मधुर भोजन करनेवाली स्त्रीकी सन्तान प्रमेह रोगवाली,गूँगी और स्थूल शरीरवाली होती है। अधिक खटाई खानेवाछी स्त्रीकी सन्तान रक्तापित्त, त्वचा और ऑखके रोगवाळी होती है। अधिक नमक खानवाला स्त्रीकी सन्तान-के बाल शीब्र सफेद हो जाते हैं और वह इन्द्रलुप रोगवाली होती है। अति कटु भोजन करंनेवाली स्त्रोके दुर्बल, अस्प-

बीर्घ्य और निश्सन्तान रहनेवाली सन्तान होती है। तीक्षण मिरचादि पदार्थ अधिक खानेवाली स्नीके शोषरोगी, निर्वल, और कुश सन्तान होती है। कषाय पदार्थ अधिक खानेवाली स्नीके इयामवर्ण, आनाह वा उदावर्त्त रोगवाली सन्तान होती है। जो जो वस्तुएँ जिन जिन रोगोंकी उत्पत्तिका कारण हैं, उनके खानेसे वही रोग संतानको हुआ करते हैं।

## गर्भिणीके रोगोंका उपचार।

उत्तम सन्तानोत्पित्तिकी इच्छा रखनेवाली स्त्रियोंको चाहिये कि वे उपर कहे हुए हानिकारक आहार-विहारोंका परित्याग करके सौम्य और हितकारक आहार-विहारका सेवन करें। जब गर्भिणी स्त्रीको कोई बीमारी हो तब उसकी मृदु, मधुर और शीतल ओषधियोंसे चिकित्सा करनी चाहिये। चिकित्सक गर्भवती स्त्रीको वमन, विरेचन या शिरोविरेचनादि कदापि न दे। इसी तरह फस्द खोलकर रक्तका निकालना या वस्तिकर्म करना भी वर्जनीय है। यदि कोई दु:खदायक रोग अचानक हो जाय तो उस समय इन प्रयोगोंको कर सकते हैं। परन्तु चिकित्सकको इस बातका पूरा खयाल रखना चाहिय कि गर्भिणी स्त्रीको जो औषधि दी जाय या जो किया की जाय उसे वह सहन कर सके और उससे गर्भको किसी तरह-की हानि न पहुँचे।

गर्भकालके आठवें महीने या उससे आगे ऐसे रोगोंमें—जो वमन आदि उपचारोंसे शान्त होते हैं—मृतु वमन विरेचन आदि दे सकते हैं, परन्तु वे बहुत हैं। मृदु और गर्भिणीको सहा होने चाहिये। क्योंकि गर्भ-कालमें स्त्रियोंका शरीर बड़ी जोखिममें रहता है। जैसे भरे हुए बर्तनको बड़ी सावधानी से उठाना पड़ता है, जरासी असावधानी या अकसे उसका तेल गिर जाता है, उसी तरह गर्भवती स्त्रियोंका हाल समझो। उनकी चिकित्सामें बड़ी सावधानी रखना उचित है। यहि किसी कारण दूसरे तीसरे महीने गर्भिणी स्त्रीको रजोदर्शन हो तो समझ लो कि गर्भस्राव होनेवाला है। क्रोध, शोक, ईर्षा, भय, त्रास, मैथुन, क्षोभ, वेगोंको रोकने, विषम आसन और भूख प्यास आदिकी अधिकतासे रजोदर्शन या गर्भस्राव हो जाता है। यदि तीसरे चौथे महीनेमें ऐसा उत्पात दिखाई दे, तो उसके लिये नीचे लिखे अनुसार उपचार करना चाहिये।

# गर्भस्रावका उपचार

उपर कहे अनुसार यदि गर्भवतीको रजोदर्शन हो ता उसे
तत्काल कोमल शब्या पर शयन करावे । जिस शब्या पर वह
लेट उसका पाँयता सिरहानेसे ऊँचा रखना चाहिये। फिर
शीतल जलमें मुलहठीका चूर्ण और गायका घी डालकर दोनोंको खूब मथ ले और उसमें रूईका फाहा भिगोकर स्त्रीके
योनिमार्गमें एख देवे। नाभिके नीचे धुले हुए घीका लेप करके
ऊपरसे गायके दूधका, ठंडे या बर्फ के पानीका, मुलहठी अथवा
नयप्रोधादिक क्षे शीतल काथका सिंचन करे। अथवा क्षीरवृक्ष

<sup>•</sup> त्यत्रोधादि गण- वह, गूनर, पीवल, पिलखन, महुझा, अम्बड़ा, ककुभ (कोड़ा या अर्जुन) आम कोशास्त्र, चोरकपत्र, झोटी जामुन, प्रियाल, मधुक, कायफल-की छाल, बेंत, कदम्य, बेरोकी छाल, तेंदू, सरलकी, लोध, भिलाबाँ, ढाक और नन्दी

जैसे गूढर आदि और कषायवृक्ष, जैसे ऑबर्डे आदि इनब क्वाथमें अथवा बड़की कोंपलोंसे सिद्ध किये हुए घृत-दुर्धमें रूडका फाहा भिगोकर योनिमार्गमें रक्खे और इन्हीं ओषधियोंमें से कोई एक दो तोला ओषधि स्त्रीको खिलावे, अथवा केवले घी या दूध ही पिलावे। पदा, उत्पल और कुमुदकेसरको शहरी अथवा मिश्रीके साथ चटावे। अथवा सिंघाड़ा, पुष्करबीज कसेरू, गन्ध-प्रियङ्क, सिता उत्पल, शालुक और गूलरके कच्चे सस्वाये हुए फल खानेको दे, या बडुकी कोंपल बकरीकी दुग्धके साथ पीसकर पान करावे, या बला, अतिबला, शाली, (साठी चांवल । ईखकी जड़ और काकोली इनके समान भाग लेकर परिमित मात्रासे श्लीरपाककी विधिसे दुग्ध सिद्ध करके शांतल होने पर पिलावे। या शहद और मिश्रीके साथ साठी छाछ चावछांका भात खानेको दे। भोजन करनेकी जगह शीतल हो। यदि वहाँ शीतल पवन आती हो तो और भी अच्छा है। ऐसं समय स्त्रीको क्रोध, शोक, परिश्रम, मैथुन और व्यायाम इनसे बचना चाहिये। परिचारिका स्त्रियोंको गार्भिणीकी उत्तम रीतिसे रक्षा करनी चाहिय। शान्तिदायक और मनोऽनुकूट कथा वार्ता सुनाना चाहिये जिससे उसका चित्त गर्भस्रावकी तरफसे हटकर अन्य बातोंमें लग जाय।

#### समाप्त।

बृद्ध (बेंजिया पीपल ) ये सन चान न्ययाधादि गरामें शामिल हैं । इनवेंसे का फन